ما هي وجوه الضعف في ادبنا العرثبي الحديث ?

هذا موضوع تكتنفه دون ربب كثيرً من الصعوبات والمحاذير الناشئة عن عاملين : أولهما أن أدبنا العربي الحديث ما زال في طور التكوَّن ، فهو لم يستكمل بعد اسباب حياته كلها ، وثانيهها ان المعايير والمسابير التي يعتمدها الناقــد او المؤرخ الادبي للحكم على اي أثر او انتاج ، بعيدة عن ان تكون نهائية حاسمة ، فضلًا عن انها نظل مرتبطة بمفاهيم خاصة تختلف باختلاف النظريات المعتنقة والاذواق المتباينة .

وهذه الصعوبات هي الـتي تحرُّم البحث من ان ينعم بكلُ ما يتطلبه العلم من دقة وعمق ونفاذ . وعلى ذلك يكون قصارى همِّنا ، اذ نعالج هـــذا الموضوع ، ان نسلُّط بعض الاضواء الكاشفة على شكاوي ادبنا الحديث ، عـل ذلك يكون تمهيداً أو مدخلًا لدراسة كاملة لهذا الموضوع

ونحن نقصد بالادب البمربي الحديث هذا النتاج الادبي الذي بدأ عصر

بقتلم إلدكنورسهَيل ا دربين

النهضة العربية في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر، ولا يزال مستمراً حتى يومنا هذا . وبوسع المؤرخ الادبي ان يلاحظ ان الميزة الرئيسية لهذا الادب نزوعه الى الانفصال روحاً واسلوباً عن الادبِّ العربي القديم بمعناه . الكلاسيكي المعروف ، في سبيل مجـــــاراة تطور البلاد العربية في نهضتها الجديدة . وقد تمكن هذا الادب ، في فترة قصيرة من الزمن ، من ان يحطم القوالب الجامدة التي كان منحصراً فيها حتى منتصف القرن الماضي ، ويصطنع لنفسهقوالب جديدة تناول لبناتها من احتكاكه بالادب الغربي. ولكن سرعان ما اتجه هم" الادباء الى تحرير هـذه القوالب من التأثير الاجنبي ، وإكسابها طابعاً خاصاً مستمدًا من الروح العربية والارض العربية ، وبعبارة اخرى اوجز ، اتجه همّهم الى خلق أدب قومي عربي . ولكن هل نجح هؤلاء الادباء في خلق هذا الادب، والى اي مدى كان نجاحهم ?

لقد المست بالبلاد العربية ، خلال قرن من الزمن ، أحداث جسيمة نتجت عن جهادها من اجل استقلالها ، ككفاحها للتحرر من نير السلطنة وسعد زغــاول ، وقيام الثورات اليراقية والسورية والفلسطينية الخ . . .

### مجلة شهرتية بعنى بشؤون الفكر نعدُرعن مُارِالعِلم للمَلَايِينِ - بَيرُوْن

اصحاب الامتاز منير البعلبكي ؛ سهيل ادريس ؛ بهيج عثان

AL-ADAB : Revue mensuelle culturelle

المدُيرِالمَسدُول : سَبَسِينْجِ عَبْمانُ رُمْيُ التحَيْرِ : الدَّتُورِ سِهِ الدَّرِينُ

( حسب الاحرف الهجائية ) احمد سليان الأحمد ف\_و اد الشايب عملي أدهمم قدري حإفظ طوقان عبد الله عبد الدائم ذو النون ايوب مارون عبود خليــل تقي الدين أبراهم العريض شكيب الجابري جبورج حنسا عبدالله العلايــــــلى شاكر خصباك توفيق يوسف عواد رئيف خـــوري نبيه امين فارس عبدالعزيز الدوري شڪري فيصل قسطنطين زريق ِ نُــزار قبـــاني احمد نڪي صبامع محيي الدين نقــولا زيادة انور المعــداوي

نازك الملائكة

وداد سكاكيني

ولكن الادب لم يكن الا « شاهداً » ضعيفاً جداً على هذا العصر ، فان الصورة التي يقدمها لنا عن هذه الفترة من الزمن صورة باهتة في مواضع منها، ممحوّة في مواضع اخرى . فبالرغم من ان مصر كانت تتجه بكل قواها نحو التحرر منالنير العثماني حتى الحرب العالمية الاولى « فقد ظلَّ الادب العربي فيها عثمانيَّ الروح . . . 'متشبّعاً بروح التشبّع للخلافة والجامعة العثمانية » ١ وكان يمثل هذا الادب الشيخ على الايثي وعبدالله نديم وعبدالله فكري وشوقي وحافظ ونسيم وصبري والرافعي والبارودي والبكري ... وليس يبرّر موقفهم هذا ، وانما مجرّمه ، ان نعَمَ السلطان كانت 'تغدق عليهم . وحتى بعد اعلان الدستور، ظل شعراء مصر، الا قليلين منهم ، يمدحون السلطان عبدا-لميد، في حين كان عدد من ادباء لبنان وسوريا والعراق يناوئون سياسته كالكواكي ومر"اش وحسّون والزهاوي والرصافي . ثم إن اثر هذه الاحداث الجسيمة وما تلأها من اعدام الشهداء وقيام الثورة العربية وانسحاق السكان تحت وطأة الارهاب والجوع ، بدلاً من ان يقوى ويشتد في نتاج الجيل الثاني من الادباء، هذا الذي يؤاف اليوم موكب الذين نصفهم بـ «الادباء الشيوخ » ، ضعف وكاد يزول ؛ وقد ظهرُ هذا الأثر في بضع قصائد متفرقة ، وعدد قليل من القصص ليس بينها الا رواية واحدة هامة هي « الرغيف » لتوفيق يوسف عواد، لولاهالحيِّل العثمانية ، وانما الى قلب الادب العربي !

ومثل ذلك 'يقال في اثر الثورات السوريةوالعراقيةواللبنانية في ادب هذه البلدان : إنه اثر ضعيف لا يعبّر عن مدى حركات عنيفة كانت مصدر تكو"ن القومية العربية كاتما. واننا لنتساءل : هل في تاريخ العرب الحديث ما يمجِّد البطولة الثورات اثراً ادبياً رئيسياً في جميع نتاجنا الحديث? ثم نتساءل مرة اخرى : هل في تاريخ العرب الحديث فاجعة اروع وادمى من ضياع فلسطين ومن نكبة لاجئي فلسطين ? ومع ذلك ، فهل هناك الا ملحمة او ملحمتان شعريتان قصيرتان ، وبضع قصائد واقاصيص متفرقة في الصحف ، تصوّر هذه النكبية وتلك الفاجعة ? انها آثار قليلة ، شظايا كتلك الشظايا التي تناثرت

في الفضاء ، ومعها بقايا الاجساد الدامية ... ثم هدأت المعركة ، وأقفرت الساحة ، وساد الظلام ، وأصاب الألسنَ البكم !

وإذا استعرضنا الادب الاجتماعي بعد هذا ، طالعتنا هــذه الظاهرة نفسها ؛ فان الجيلين الماضيين من الادباء صوروا دون ريب هذا المجتمع بمظاهر الانحلال والفساد فيه، ولكن تصويرهم كإن من الغيبوبة والضعف والحياد بجيث عجز عن إحداث اي أثر. وينبغي لنا أن نستثني من ذلك نتاج عدد قليل من الادباء حمَّاوا آثارهم خميرة ثورة في منحى من مناحي المجتمع ، كقاسم امين في دنيا المرأة الشرقية الجامدة ، وطه حسين في ثورته على التقاليد الادبية والظلم الأجتاعي ، وتوفيـــــق الحكيم في بعض آثاره ومسرحياتـــه، والزهاوي والرصافي والجواهري في دواوينهم ، وذو النون ايوب في مجموعاته القصصية . ْ فاذًا عزلنا انتاج هؤلاء الكتاب ، بقي بين ايدينا انتاج عشرأت من الادباء في محتلف الاقطار العربية ، وهو من ضعف التعبير والتصوير مجيث يعجز غالباً عن ان يهز في نفسنا اي وتر قومي او اجتاعي او انساني . ولا شك في ان البؤس بجميع مظاهره كان ولا يزال ينخر المجتمع المصري والعربي كلَّه؛ فأذا تصفحنا بالهجة عابرة ليس فيها استنكار ولا ثورة ي، والما قد يكون فيها تبرير للوضع و إيمان بالواقع ، واذا تجاوزت ذلك فالى استعطاف الينا ان رصاصة الثورة الاولى لم تكن موجهة الى قلب السلطنة من الاغنياء على البؤساء ... وفي هذا يكاد يستوي شوقي وحافظ والرافعي والجارم والعقاد وشكري وتيمور . وإذا اتبسح لأحدنا ان يدرس دراسة وافية نتاج محمود تيمــور خصوصاً ، فلابد له ان يامس انه يعالج هذا الوضع بتصوير سطحي ليسفيه اي احساس بما يقاسيه الفلاح والعامل والموظف الفقير •ن بؤ س والم وعذاب . ومثل هذا يقـــال في آثار كرم ملحم كرم اللناني .

كل هذا يؤدي بنا الى القول إن الادب القومي الذي خلقه لنا ادباؤنا المخدثون ضعيف اجمالاً ، وانه لا يتناسب مع الحركة القومية التي عصفت بالبلاد العربية منـــذ أو أثل هـُـــذا القرب ، ولا يصوِّرُ تصويراً فعالاً الآفات التي تنخر هذا المجتمع . وعلى ذلك ظلت العلاقات بين ادبنا ومجتمعنا عقيمة ، وبطــل التأثير الذي يتبادله الادب والمجتمع في حياة كل امة .

ولعلّ من الطبيعي ان ينتــــج عن ضعف الادب القومي

<sup>(</sup>١) انيس المقدسي : الانجاهات الادبية في العالم العربي الحديث . ج ١ ص ١١ وما يليها .

عندما ضعف الادب الانساني في نتاجنا . فالمعروف أن الفارق بين الادبين القومي والانساني فارق نسبة، لان الادبالانساني اشد" استيحاء للقيم الانشانية الخالدة من الادب القومي ، ومن ثم فهو أقوى منه على الامجـــاء . والواقع أن الادب العربي الحديث يكاد يكون خلواً من معالجة القضايا الانسانيةالكبرى، كوضع الانسان في عالمه ، وعلاقته بمجتمعه ، وعلاقتــه بألله ، وما يتفرُّع عن ذلك من موضوعات ميتافيزيقية انزلها الادباء الاجانب منذ وقت بعيـ د الى ميدان الادب ، بعد ان ظلت من اختصاص الفلسفة ، لأنهم ادركوا انها تتعلق بجياة الانسان مباشرة ، هذا الانسان الذي لا يستطيع ان محقق انسانيته بجيميع أبعادها إلا إذا عاشها بجميع مشكلاتها.

إن في بعض آثار جبران ونعيمة وتوفيق الحكيم نزعـة الى معالجة بعض القضايا الانسانية الكبرى ، ولكنها نزعة سريعة قد لا يكون لها في اعماقهم جذور ثابتة ، لأنها تفتقر الى التركــّز والانتظام في هيكل كامل الدعائم. فان احـــدنا إذا تناول اليوم نتاج اديب غربي ما ، ككامو او ســــارتر او كافسكا او ستاينبك او هكسلي ... لم يصعب عليه ان يميّز فيــه نزعـــة الانسانية الكبرى ، كوضع الانسان تجاه الانسان ، ووضعــه تجاه حريته ، ووضعه تجاه آخلاقية عمله او لا آخلاقيته ، وثورته من القضايا التي تشكل كل منها نظاماً فكرياً ــ ولا نقـــول فلسفياً \_ يعرضه الكاتب في آثاره .

هذان هما وجهَا الضعف الرئيسيان في أدبنا العربي الحديث؛ ولكن هناك وجوهاً اخرى قد تتصل بها او تنفصل عنها. فنحن نشكو من أن جمهورنا لا يقرأ . ولهذا الوَّضع سبباًن : اولهما ويوم يرتفع مستوى التعليم في هذه الاقطار ، فسترتفع دون ريب نسبة القراءة . ولكن ليس هذا هو وحده السبب في ان الجمهور لا يقرأ ، فان المثقفين في هَذَا الجمهور لا يقرأون نتاجنا العربي ، وهذا سبب كساد كثير من الآثار الحديث. ولا شك في ان هؤلاء لا يقرأون ،لأنهم لا يجدون في هذا النتاج ما يعيشون في واقع مجتمعهم ولا يتحسسون تجاربه ومحنه.وهناك

مئة دليل على أن الادباء القليلين الذين ينتجون من أدب الحياة . ويتحسسون واقع المجتمع مقروءون بنسبة ما يتيحــه مستوى التعليم في كل بلد .

ولكن هذا لا يعني ان كل كاتب مقروء هو اديب حقاً . . فان في البلاد العربيةفئة من الكتبّاب لا ينتجون إلا أدباً يتملق القاريء ويشتجيب لنزعاته البدائية ولذائذه الحسبة . . وغالباً ما يحتل هذا النتاج الصحف والمجلات الاسبوعية المصورة وما اكثرها! وما اقل الصحف الأدبية الرصينة!

الصخافة لا تحمل أية رسالة ، لأنها لا تحاول ان ترقى بالقارى، ولا ان توجهه ولا ان تدفعه الى استكمال اسباب ثقافت... إنها تنحدر الى القاريء ذي الثقافة البدائية والذوق المفتقر الى صقل وإرهاف ، فتلبي جميع أهوائه ، وبذلك يأنس البهـــا ، وينصرف عن النتاج الأدبي الذي محتاج اليه.

ومن الطبيعي تجاه هذا الوضع ان يشعر الأديب الحق ، الأديب الذي يحمل رسالة واعية لأمته ، برد " فعل كثيراً ما ينتهي الى الصمت والانقطاع عن الانتــاج . فهو يرى الأدب الرخيص يتعيّش منه اصحابه، بينا لا يستطيع هو ان يعيشمن ادبه ، لأنه لا يستطيع داعاً ان ينشر هذا الآدب على الناس ، على قيود الحياة ، وموقفه من الألم البشري t.cor في الله ذلك ebet والأنظام النقق على نشر كتاب لا يعود عليها بالربح المادي . فان كان هذا الاديب الواعي ضيَّق اليد ، فانه طاوٍ أدبه ولعله منصرف نهائياً عن دنيا الادب ، متجه إلى عمل يؤمن له رغيف خبزه ، وإن ظل يشعر بأمض الالم لتخليه عن رسالته تلك . . وهذا وضع عدد من الادباء الواعين في كثير من الاقطار العربة.

هنا تأتي شكوى الادب من السلطات الحكومية . فات الحكومات العربية لا تشجُّع الادباء التشجيع الكافي ، وَبعدُها لايشجعهم على الاطلاق، كأنها لاتستطيع انتدرك بانالاديب من النخبة الممتازة التي تتقمُّتُص خير صفات الامة وامكانياتها المعنوية . . وليس معنى هذا اننا نطالب الحكومات بان تؤمن للاديب عيشه ، و إنما نطالبها بان توفر له الظروف و الامكانيات التي يستطيع أن يؤمن بها هو نفسه هذا العيش ، كأن تقيم المسابقات الادبية وترصد لها الجوائز المالية المحترمة التي تتناسب وجهود الاديب، وتعين اصحابَ المواهب على إخراج آثارهم

الادبية، وما إلى ذلك من أنواع التشجيع الذي تمارسه كل دولة من الدول الاجنبية ، لانها تؤمين برسالة الادب السامبـــة في توجه الامة.

ولعل من اخطر الشكاوى التي يتبرم منهــا الأدب العربي الحديث موقف بعض الحكومات العربية من حرية الأديب في التعبير ؛ فعلى الرغم من ان هذه الحكومات تدّعي الحكم الديمقر اطي ، فهي تحرم الأديب في كثير من الأحيان من ان ينعم بحريته الكاملة ، فتخضعه للضغط والعسف والملاحقـة والاضطهاد . ولا يندر ان تتهم حكومة ما اديباً مــا باعتناق الأديب بومذاك ، أياً كانت هذه الرسالة ، من ان تتعطل او يلحق بها تشويه كبير بورث في نفس الأديب ألماً وعذابــــاً شديدين ، فيؤثر احياناً ان يطوي هذه الرسالة التي يعتبرهــــا سبب حياته كلها ، ويعيش في جو يأس وخمول .

ان قضية حربة الأديب قضية جذرية في حياته ولا سها في هذه الفترة من تاريخ البلاد العربية التي يجد الأديب فيها نفسه مدعوأ الى خدمة قومه وأمته بكل حظوظ القوة الفكرية التي بملكما .. فما دامت الرقابة الفعلية قائمـة في ظل نظام جائر أو نفوذ إقطاعي ، فان رسالة الأدب معطلة ، وبالتالي رسالة قسم هام من حياة الأمة .

واكننا لا نحب هنــا ان ندّعي ان الأديب ليست له في القضية أية مسؤوليـــة . فالواقع أن الأدباء العرب لن ينعموا بحريتهم الكاملة في التعبير عن آرائهم إلا إذا كافحوا وجاهدوا من اجل هذه الحرية وتحملوا الاضطهاد والتضعية ككلرصاحب رسالة في هذه الدنيا .

وهنا لا بد لنا من ان نتهم كثيرين من أدبائنــــــــــا بالجبن والخور والرباء . . تجاه السلطات المسؤولة من جهة ، وتجــــاه الجماهير من جهة اخرى . فهم يمالئون السلطات خوف ً من ان تقطع نعمة تغدقها عليهم ، ويصمتون تجاه الجمــاهير عن آفات ينكرونها بكل قواهم ، ولكنهم يخشون ثورة الشارع عليهم.. إن هناك كثيرًا من النقاليد البالية تنخر مجتمعنا فتنحــط به وتجعل منه موضوع هزء وسخرية . . وليس هناك إلا الأديب ليجاهر بمحاربة هذه الآفات ويحاول القضاء عليها ليحمل حقــاً رسالته في مجتمعه . فهو مــا دام يطالب بالحرية ، كل الحرية ،

فينبغي ان يتحمل وأجبه ، كل وأجبه ، فكما أن لكامته أثرها اديب علك حربة الكلام . فان كان للأديب حق الحربة ، فان عليه واجب النطق.

الشكاوي السابقة ، و أمّا يتعلقان بضعف الأدب الحديث نفسه . اولاهما تقصير النُّقد في تقويم هذا الأدب وتوجيهـــــه ومن ثمَّ تقصيره في تربية الذائقة الفنية لدى القراء ؛ وقد يكون من اسباب ضعف ادبنا الحديث ان النقيد لم يقم بوسالته في بث حسّ الأدب والفكرة لدى القراء. أما أولئك الذين يقناولون النتاج بالنقد ، فلا يفهمون من النقد إلا احد أمرين : إما هجوم وإماً ثناء . اما أنه تقويم وتربية ذوق ودعوة الى الاختيــار ، فليس شيء من ذلك يعنيهم .

ومنَّ هنا نشأت الشُّكُومي الثانية ، وهي ان أهمَّام الكتَّاب ومؤرخي الأدب بالأدب العربي الحديث ضئيل بوجه الاجمال ، فهوا لا 'يدرس ولا 'يبحث فيه إلا قليلًا . والواقــع أن دراسة ادبنا الحديث ضرورة حيوية لمعرفة نواقصه ، ومن ثم محماولة معالجتها .

وبعد ، فانَ في مصر اليوم معركة بين ادباء الشيوخ و ادباء beta.Sakhrit.com الشباب أثارها هدين ادبي له قيمته هو احتجاب مجلتي « الرسالة» و « الثقافة » المعروفتين . وقد كتب الأستاذ الزيات صاحب الأولى مقالاً يعلن فيه احتجابها بعد جهاد عشرين عاماً في ميدان الأدب ومجمئل وزارتي المال والمعارف في الحكومـة المصرية تبعة هذا الاحتجاب ، لأن الاولى تعسفت في فرض الضرائب، وقطعت الثانية اشتراكات ﴿ الرسالة ﴾ في مدارسها . .

وقد تكون هذه بعض اسباب احتجاب المجلة لا الاسباب كلها . لقد ادت والرسالة، دون ربب رسالة في الادب الحديث يوم صدرت ، ولكن الصلة ، ضعفت ، في السنوات الأخيرة ، بينها وبين حياة القاري. الذي كان يبحث عن اقلام تصوّر له مشاكله وتعالج رضعه الاجتماعي والقومي والانساني وترسم له طريقاً يطمئن الى سلوكها ويقضى عـــــــلى فلقه المطرد وآلامه المتراكة . .

تلكمي محنة الأدب الحقيقية، وهذه هي الشكوىالكبرى. ولكننا لا نريد أن ننساق مع عواطف الشباب ، كما ينساق

« الى التي تعيش هناك وحدها »

انا لست وحدي في انتظارك لم يسدر الا بليل فمضى يلقنه الخزامي كم أنبأت طرفي الحشائش حتى التفت . . وكان اول فبدت بطلامتها كشمس هذا الجال عهداته عطرت من ذكراي ماضي

في الروض الفُ فم يباركُ \* ما كان عنك حديث جارك في الخيلة حول دارك ً عَن خطاك ، فلم أجار ك مر"ة دون اختيارك . . . الأمس تسطع في نهارك من قبل 'مجرقني بنارك' حُبها ، فأتى 'بشارك'

يا ثغر أشبه من رأيت ُ أصغى لسحر حديثها انا لاضطراري قد عرضت ا \_ حيّين فيك وميضها يا اختها ، يا من تحديد فلو انني ادعوك حُبِــاً أسرَى على العشب النسيمُ حسب ُ المفجّع ِ ان يَواكِ البحرين

باسمِها ﴿ هِي ﴾ لم أمار ك فمال ميلك في نفيارك وان تَقَدُّمُلَ فِي جُوار كُ ابراهيم العريض

مها . . فديتُكَ في افترار كُ

في غير لفظ من حوارك'

مسلماً . . لا لاضطرارك

فكأنَّ دُريَ من نثارِكُ

فنتُها لي في اطـــادكُ

كثيرون من أدباء الشباب ، فنتهم جميع أدباء الشيوخ بأن أدبهم قد مات . . ذلك ان بين هؤلاء من عرف كيف مجاري زمانه وينسجم مع عصره ويستشعر قضايا مجتمعــه كطه حسين وتوفيق الحكيم وميخائيل نعيمه ومارون عبود وتوفيق عواد – على قلة إنتاجه ـــ والجواهري وابوب وسواهم . . ولكنَّ التي يفتقر اليها الأدب الجديد . . إن قصارى ما يفعلون أن بحدوا الركب وبحثوه في سيره المجد السريم !

أما هذا إلركب فيقوده ادباء الشباب في مختلف البلاد العربية ،وإن موكبه الذي بدأت طلائعه تظهر في إبان الحرب العالمية الاخيرة ينمو يوماً بعد يوم ويهيء للادب ألعربي الحديث. واقعاً خيراً من ماضيه ، ومستقبلًا خيراً من واقعه .

ذلك ان هـــــذا الجيل من الادباء الذين ينتجون بغزارة ، يقدّ مون مادة حيّة يستمدونها من صميم المجتمع العربي ، ومن أعماق حياتهالثائرة الطَّامحة إلى التحرر، لأنهم يؤمَّنون بان الادب رسالة وانالاديب الحق هو الذي يعيش واقع مجتمعه ويتحسس بآلام قومه وأمانيهم ، ويحاولُ ان يصور الواقع لا تصويراً حاماً جامدًا ، و إنما تصويراً يستشرف المستقبل وينزع إلى المثال.

هذا الادب الجديد الذي يعمل له هذا الجيل من الادباء هو ويعانقه ويتغلغل فيه ، مهاكّان مؤلماً ، ومها احدث في جسمه من جراحات ، بل انه من اجل ذلك يحبه ؛ فهو مؤمن بانـــه

خلق لعصره ، وبان عصره قد خلق له ، وانه يؤثر في هذا العصر بقدر ما يتأثر به ، وهو يتأثر به لا أمنـــاص ، لانه يعيشه وهو لذلك أول من يهيء المستقبل ويُعدّ سبابه.

ومن أجل ذلك ، دعونا نحن في هذه المجلة ١ إلى تدعيم هذا الادب وتوكيزه وتوضيح اتجاهاته بسلوك سبيل « الالتزام » الحرية التي نعتقد انها اساس حيا ته ، والثانية انه يضحي مجاليته Esthétique . وفي الرد على ذلك نقول : ان ﴿ الالتَّرَّامِ ﴾ إذا فُهُم على حقيقته ليس إلا عملًا حراً إلى أبعد حدود الحرية، بمعنى ' أن الاديب إذا عاش حقاً تجربة عصره ومجتمعه ، فلا بد له من ان للتزم تصوير هذا العصر والمجتمع . فهذه الضرورة هي حاجة، وحين يستجيب الانسان لحاجة ما ، فهو حر في استجابته دون ربب ، ومن هنا تمتزج الحرية والالتزام امتزآجاً تاماً التصبحا حرية فحسب . واما التهمة الثانية فمردودة بان الجاليــــة شيء فارغ إذا لم يكن نتيجة حتمية للاثر الادبي ، فما دام الادب صادقاً ، وهذا هو شرطه الأول للحياة ، فلا بد من ان يكون وبشاعة . اما إذا كإن كاذباً أو مصطنعاً ، فهو حتا ً فاقد فنَّيته وجماليته ، حتى ولو كانت في صورة بها. وجمال .

هذه هي السبيل التي نويدها لادبناكي يكتسب قيمة ذاتبة وعالمة . سهبل ادر س

<sup>(</sup>١) راجع افتتاحية العدد الاول من «الآداب» .

# السير المان المان

اطل القرن العشرون على الديار العربية وهي رازحة تجت اثقال أربعة قرون من الحكم العثاني . يتبختر الفقر في ارجامًا ، ويتربع الذل في قلوب بنيها وبناتها ، وتخيتم العتمة على عقول كبارها وصغارها . وليس في تلك العتمة سوى ضباع التعصب الديني وذئاب تسرح وقرح ، وتنعم من قبل الدولة الحاكمة بعطف عظيم . اما الاقلام حيثا وجدت \_ إلا القليل منها \_ فكانت ملجمة ولا عمل لها غير تمجيد الحكام والاسياد ، وغير التلهي بالاحاجي اللغوية والبهرجة البيانية . إن نظمت او نثرت زحل نظمها ونثرها عن صفحات القواميس لا عن صفحات القلوب والافتكار ، وفاحت من الاثنين روائح التقليد والزلفي و المجاملة والافتكار ، وفاحت من الاثنين روائح التقليد والزلفي و المجاملة والدنكار ، وفاحت من الاثنين روائح التقليد والزلفي و المجاملة والدنكار ، وفاحت من الاثنين روائح التقليد والزلفي و المجاملة والدنكار ، وفاحت من المائد آنئذ كان في الغالب ادب القصيدة وادب القالة . والشاعر الشاعر والناثر الناثر من نظم الحشير ونثر الكثير بأقل ما يمكن من الهفوات اللغوية والعروضية ومن غير ان يقول شيئاً حر"ياً بالقول .

لقد كان الفكر مغلقاً ، والذوق آسناً ، والارادة الحلاقة المسلولة. فما يجرؤ شاعر ان يحيد في القصيدة الواحدة عن الروي الواحد ، ولا ان يتخطى الابواب التي طرقها الشعراء العرب منذ اقدم الازمنة من فخر وحماسة ، ومدح وهجاء ، وغزل ورثاء وما اليها ، ولا ان ينوع في الاسلوب والهندسة . فالفخر والحماسة والمدح مغالاة يمجها الذوق السليم ويعافها القلب الصادق . والمجاء قدح وشتيمة ونميمة ، والرثاء تفجع بغير غصة وبكاء بغير دموع ؛ والغزل وصال وصد ، وعتاب وشكوى ، وأجفان مقرحة ، وسهاد وقتاد ، وخدود ونهود الى آخر مفاتن الحب ومتاعبه كما تراها عين بدوي ويحسها قلب صحراوى .

ذلك الأدب بعينه هو الذي حمله المهاجرون الى ديار غربتهم في بدء هجرتهم مثلما حملوا الجو الروحي القاتم الذي نشأوا فيه وترعرعو الروفي مثل ذلك الجوكان على الحركة الادبية التجديدية ان تشق طريقها . وقد شقته بما يشبه الاعجوبة . إذ ليس في

مستطاع اي باحث ان مجلل الظروف الحارقة أو ان يعلل العوامل الخفية التي جمعت على صعيد واحد وفي زمان واحد حفنة من الشباب السوري واللبناني فكانت « الرابطة القلمية » . وكان انطلاق في الادب وانعتاق ، وكان شعور حي وفكر ثائر ، وكان صدق واستقلال ، وكانت جرأة وحماسة ، وكان فن وهدف مع الايان بقدسية الادب ورسالته . وإذا الادب اكثر من قصيدة ومقالة فهناك القصة ، والرواية ، والمسرحية ، والملحمة . وهناك النقد الذي ليس للتشفي ولا للتبخير ، بل والمتحيص والتحليل . وهناك اقلام . تتغلغل في زوايا النفس فلا تحجم عن نبش مخباتها وعرضها على الناس .

لقد كان من ثورة « الرابطة القلمية » على التقليد ان خلقت أدباً إنسانياً شاملًا » وخلقت شعراً لا أثر فيه للفخر و الحاسة والهجاء » والتسكع في المدح » والتفجع الكاذب في الرئاء . اما الغزل فقد اقلمت فيه عن اساليب القدامي . و اما القوالب الشعرية فقد زاوجت فيها ما بين البحور الكاملة ومجازيتها » والبحور التي تدانيها في جرسها ، ونوعت القيوافي » فقسمت القصيدة الواحدة الى مقاطع ، جاعلة لكل مقطع قافية غير التي للذي قبله أو بعده . ومن ثم فقد د ربطت القصيدة من اولها الى اخرها بفكرة واحدة أو قصد واحد مجيث لا تبدو مفككة الاوصال ، بفكرة واحدة أو قصد واحد مجيث لا تبدو مفككة الاوصال ، وفي تزاوج الانغام وتنويعها . وجميع هذه الصفات – وقد باتت اليوم مألوفة – تتجلى على اتم وجه في نتاج شعر اء «الرابطة» وعلى الأخص في نتاج نسيب عريضة ،

ولد نسيب عريضه من أبوين مسيحيين ، أرثوذ كسيين في مدينة حمص عام ١٨٨٧ وتلقى دروسه الابتدائية في المدرسة الروسية هناك . ومنها انتقال عام ١٩٠٠ الى دار المعلمين الروسية في ناصرة الجليل . وقد جئتها بعده بعامين . فما لبثت أن انجذبت اليه بفضل ما أنسته فيه من دماثة في الحلاق ، وذكاء في واتران في العقل ، وطهارة في القلب واللسان ، وذكاء في

الذهن ، الى وداعة في النفس ، وطبيع مسالم يكره الضغينة والخصام وميل فطري الى المطالعة والتحصيل . ولأنه كات كذلك ، وكان الاو"ل بين رفاقه في صفيه ، اختارته المدرسة للسفر الى روسيا ومتابعة دروسه هناك على نفقة الجمعية الامبراطورية الفلسطينية .

كان ذلك في العام ١٩٠٤ فحالت الحرب الروسية اليابانية دون سفره . ولذلك عاد الى الناصرة ليمكث في مدرستهـــــا سنة اخرى . وفي صيف ١٩٠٥ ودّعناه وودعنا على امــل ان

بسافر في الحريف الى روسيا. ولكنه اختار في النهاية أن يسافر آلى نيويورك بدلاً من روساً . اقول « اختار » ولعله من الاصح ّ ان اقول « أرغم » ، فقد كان لوالده واعمامه مصنع للنسيج من النوع الذي اشتهرت به حمصحتي الماضي القريب. وكان بعض ابناء عمّه قد سبقوه الى نيويورك فلاقوا في تجارتهم حظاً من النجاح . وشـق على والد نسب ، وذهنيّته ذهنيـة التاجر ، ان لا يكون لابنه من التجارة مثل حظ ابناء عمه ، وان يجازف بمستقسله في بلاد قصيّة كروسيا فيكون نصيبه من علمه نصيب الكثير من قبل ــ وأعنى القلة والحرمــان والشقاء . ومن هذا القبيل جني الوالد على نفسه وعلى ولده من حيث لا يدري فما كان الاول\_ولن يكون الاخير\_ بين الوالدين الذين يختارون لأولادهم

طرقاً غير التي اختارتها لهم الحياة . فيشقون ويشقى اولادهم معهم عندما تردّهم الحياة جميعاً الى الطريق القويم .

اشتغل نسيب اول ما اشتغل في مهجره « ماسك دفاتر » عند ابناء عمه . ولكن قلبه وفكره وخياله وإرادتـــه وكل جوارحه كانت تهرب ابداً الى دفاتر غير تلك التي تحفـل باسماء الزبائن ، واصناف البضائع ، والاسعـــار ، والارقام السود والحر . دفكان ينظم الشعر في اوقات فراغه أو يلجأ الى الجناح

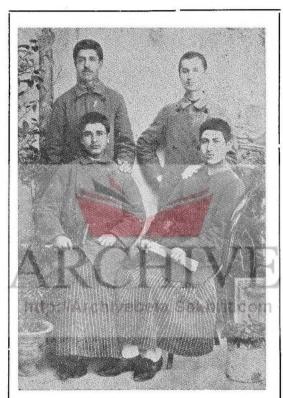
الشرقي من مكتبة نيويورك العمومية فيغرق الساعات الطوال في مطالعة ما يستهويه من المجلدات العربية . وقد دعاه بعضهم «دائرة المعارف » لكثرة ما وعى من أخبار العرب ونوادرهم . وكان من الطبيعي ان يضيق صدره بالتجارة بعد بضع سنوات فطلقها ليؤسس مطبعة « الاتلنتيك » وليصدر مجلة « الفنون ». وكان مجسبه طلاقاً لغير ما لقاء .

إلا أن « الفنون » التي كانت بمظهرها وترتيبها وتبويبهـــا فتحاً جديداً في دنيا الصحافة العربية ، والتي تلاقت على صفحاتها

اقلام فتية كان لها الفضل الاكبر في خلق النهضة الادبية الحديثة ما لبثت ان احتجبت بعد صدور عددها العاشر لان نفقاتها كانت تفوق دخلها بكثير. وباحتجاب المجلة توقفت المطبعة عن العمل. فكانت الحسارة جسيمة على قلب نسيب وجيبه معاً. وكان وقعها عليه وقع الصاعقة. وعلى الاخص لان المال الذي دفنه في مشروعه لم يكن ماله. بل كان ابوه هو الذي امدة به من حمص.

كان ذلك قبيل الحرب العالمية الاولى . وعاد نسيب يجمع ما تبقى من فلول آماله وعزيمته ليعيد الكرة. فقد اصبحت الفنون لحماً من لحمه ودماً من دمه . وتمكن ، بمعاونة بعض الاصدقاء ، من بعثها ثانية عام ١٩١٦ إلا ان الاقدار ما برحت تعانده . فلم يض عامان حتى لفظت « الفنون » المخابها . واذ ذاك أقلع نسيب نهائياً

عن التفكير بردّها الى الحياة . وعاد الى التجارة يستعين بهاعلى سدّ رمقه وفي هذه الاثناء توفي أخوه سابا الذي كان قد التحق به في نيويورك . وأحدقت به الاحزان والقلة والوحشة . فلاذ منها بالزواج . فلم يكن الزواج ذلك الملاذ الذي كان يرجو . إذ أنه لم يرزق اولاداً ، ولم يتغلب على وحشته ، ولا اتسعت موارد رزقه بل، على العكس ، أخذت تضيق حي كادت تنسد" . عندها عاد نسيب إلى قلمه يستعين به على تحصيل كفافه ،



صورة تذكارية تجمع بين الاستاذين المرحوم نسيب عريضة ( الجالس الى اليسار ) والاستاذ ميخائيل نعيمه كاتب المقال ( الجالس الى اليمين ) ووراءهما صديقان . وقد التقطت هذه الصورة في الناصرة .

فاشتغل محرراً في جريدة «السائح» ثم في «مرآة الغرب» ثم في «الهدى» ثم مترجاً في مكتب الانباء الاميركي إبان الحرب الاخيرة. وكان حزنه على شقيقه المتوفى في دبيـــع حياته، ثم مآسيه الروحية والمادية الكثيرة التي عقبت احتجاب «الفنون» قــد هدت جسمه الجبّار. فطارت منه روحه الطاهرة في مدينة بروكان يوم الخامس والعشرين من مدينة بروكان يوم الخامس والعشرين من آذار سنة ١٩٤٣.

كان ديوان « الارواح الحائرة » في عهدة المجلد عندما لفظ صاحبه آخر انحابه، وهو الاثر الوحيد الذي نشر له حتى الآن، ولو لا بعض الاصحاب والمعجبين الذين اكتتبوا لنشره لبقي حتى اليوم في ذمة الاقدار. ولنسيب آثار شعرية غير «الارواح الحائرة » . وآثار نثرية قيمة منها قصتان بديعتان : «ديك الجن الحصي » و « حديث الصحصامة ». وهذه كلها نشرت في الصحف ولكنها لم تنشر بعد في كتاب .

#### \* \* \*

حسبك أن تقرأ قصيدة أو قصيدتين من نظم نسيب عريضه لتشعر انك في حضرة شاعر فذ، رحب الحيال، مرهف الحس، رفيع الذوق، خفيف الظل، صافي النبعة، صادق النبرة، ولانك تراه يتنكب السبل المطروقة والقوالب المألوفة ، ويترفع عن كل مبتذل في اللون واللحن، وفي المبنى والمعنى . فيلا يتملق ولا ياري، ولا يتصنع ولا يتحذلق، ولا يبرق ويرعد، أو يرغي ويزبد ليهول عليك بالضجيج والصخب ، بل هو يبت شعوره بالحياة والصخب ، بل هو يبت شعوره بالحياة والشه ما يكون برذاذ المطر يتساقط

في سكينة الليل على البقاع العطشى فيؤنسها ولا يزعجها، فيحييها ولا يجرفها ، على عكس ماكان يفعله السيل العارم إذ يمر بالارض مراً عنيفاً خاطفاً فيجرف التراب الذي على سطحها ، اما قلبها فيتركه في عطش وفي جفاف .

ما ند صاحب « الارواح الحائرة » عن باقي إخوانه في « الرابطة القلمية » من حيث شعورهم بالقلق المادي في ديار هجرتهم ـ ذلك القلق الذي كان يصرفهم قسر إرادتهم إلى ميادين التجارة والصناعة لحفظ الرمق وصون ماء الوجه. فقد كان ميلهم الفطري إلى الادب يأبى عليهم التسكع على عتبة الدولار . وكانت الحاجة لا ترحمهم فتحملهم على وأد الكثير من بنات قرائحهم ترضية وأد الكثير من بنات قرائحهم ترضية الدولار . وفي ذلك ما فيه من مرارة والارادة المقهورة . ولا هو شد عن والارادة المقهورة . ولا هو شد عن الوطن المادي » المحتوان من حيث شعورهم بغربتين إخوان من حيث شعورهم بغربتين الخوان من حيث شعورهم بغربتين المحتوان المادي » المحتوان المادي » المحتوان من حيث شعورهم بغربتين المحتوان المادي » المحتوان المح

وغربتهم عن الوطن الروحي . ولعل الغربة الثانية كانت الاقسى على قلب نسيب عريضه . فلا عجب ان تسمع للاسى في شعره انفاماً شجية وان تبصر فيه كل ألوان الحيرة والوحدة والوحشة والحنين. ثم لا عجب في ان يطرح الشاعر على ذلك كله وشاحاً من الصوفية العميقة الصافية كالتي تطالعها على الاخص في منظومته البديعة وعلى طريق إرام ، منظومته البديعة وعلى طريق إرام ، منظومته البديعة وعلى طريق إرام ، الممتد بين وطنه الترابي ووطنه الروحاني فلا هو انعتق من الاول، ولا هو ادرك فلا هو انعتق من الاول، ولا هو ادرك حياً إلى العاصى ورياضه والى عروس حياً إلى العاصى ورياضه والى عروس

العاصي فيناجيها :

« يا حمص ، يا أم الحجار السود !... وحيناً ينطلق فيضوء الجيال البعيد الى نخوم وطنه الآخر فيهتف : « إيه ضوئي البعيد ، لـُح ولح ما تريد ، ليس طرفي يحيد عنك حتى يعود لتراب ودود لُحُ ولح في الفضاء قد سمعت النداء ودليلي الرجاء فعساه نقود ظامئاً للورود» أو هو ينتهر قلبه اللجوج فيقول : و فاصمت وسير في السكون على طريق الجنون

وانا لو شئت ان أصف نسب عريضه بكلمتين لا اكثر لاسميت و شاعر الطريق ، فما وقعت في كل من وقعت عليهم من شعراء عرب وغير عرب على شاعر أفاض وأبدع في وصف طريق الحياة وما يرافق سالكيه من تحرق على معالم تركوها خلفهم وحنين الى معالم تلوح لهم من بعيد وتتمنع عليهم إلى حد ما فعل ذلك صاحب والارواح الحائرة، فهو يحس الحياة سيراً متواصلاً لا راحة فيه ولا توقف . ويحس الوجود طريقاً فيه ولا توقف . ويحس الوجود طريقاً غاب أوله في غيبوبة الجهل وتوارى عضرة قلبه إلى الامام .

لعله بعد حين

يبدو لنا وجه ربي .. ،

ا وفيقي على طريق الحزاني
 القضاء أقصى مدانا

« لماذا وقفت مجوف وحبره أيا نفس عند الطريق العسيره ? ألا امشي ، فان الحيَّاة قصيره ألا امشي ! ألا امشى وبعد الجهاد الحقيقي سندرك آمالنا في الطريق ونجنى الاشعة قبل الشروق ألا امشى!» ·

أما ترى اي خيال خلا"ق ، وذوق لطيف، وفن بديع تطل عليك في قوله « سندرك آمالنا في الطريق ونجني الاشعة قبل الشروق » ?

و لنعد الى الظريق : « يا اخي ، يا اخي المضاعب شتى وبعمد مرادنا والموارد و امام العيون درب عسير لم تسر قبلنا عليه الاوابد . فلنسر في الظلام ، في القفر في \_\_ الوحشة، في الويل - في طريق المجاهد. فلنسر ، فلنسر ، وإما هلكنا قبل ادراكنا المني والمواعد فكفانا انــًا ابتدأنا ، وانــًا ، إن عجزنا ، فقد بدأنا نشاهد . »

أجل! السبر، السبر! والطريق، الطريق! وفي نهاية الطريق ذلك الهدف الذي لا يوصف \_ هدف المعرفية والطمأنينة ، والانعتاق من قبود اللحم والدم. ذلك ماكان محسه نسب عريضة إحساساً عميقاً متو اصلًا. وذلك الاحساس بما يلابسه من ألم وجوى ووحشة وحيرة هو ما صو"ره الشاعر تصويراً ما عرفت ُ له مثيلًا عند شاعر سواه . فهو ينوسع الوانه ، ومواده ، واجواءه ، وحالاته النفسية تنويعاً لا يشعر القارىء معه باقل بَخِمة او ملل كما هي الحال مع الكثير

من الشعراء الذين لا ينفكون يعالجون موضوعاً واحداً الى ان يصبح في ايديهم جيفة وهم لا يشعرون .

ولعل ابــدع ما نظمه نسيب في الموضوع الذي وقف عليه معظم نتاج قرمجته قصدته التي عنوانهـا «طريق إِرَم » . وهي قصيدة طويلة متنوعـة المقاطع والاوزان ، غنية بالالوان والألحان ، مشيعة بصدق الاحساس ، بميدة عن التحذلق و الزخار فالكلامية . وهو يصور فيها جهاده وجهاد الذين هم مثله في طريقهم الى الموطن الروحي الذي رمز اليه عدينة ارم ذات العاد . والمك بعض أبيات منها . قال في المقطع الذي دعاه « اول الطريق » :

عسى نوى في السماء درباً

نسير فيه ولا نعود نؤم خدر الرؤى ونحظى

akhrit.com على حرومنط ما الواجود http أمامنا الطود فامضوا قم واترك الجسم حيث يبلي

فالموت خير من الجمود » وقال في مقطع آخر أسهاه « القلوب على الدروب » :

طال درب الهوى وشقــّا فـــالى مَ القلوب تشقى ?

هل لهـا وقفــة فتلقى راحة في الدروب عا حداة القلوب ؟

يا قلوباً غــــدت نماقاً سامها الوجد ان تساقا ... لا تهمنك الرمال

لا يعوقنك العقبال

قد سرى قىلك الجيال

وبـــه النور والكال فاسرعي يا قاوب و اهتديبالطيوب» فما أعذب قوله «واهتدي بالطيوب» وقال في المقطع الرابع من القصيدة ، وعنوانه « القفر الأعظم » : 

عــــلى ضريح غريب 

قيرى الأسى والوفسياء اجمَع ْ ضيوفك اني مضيفهم في العشاء فــــلم يلب نـــدائي

سوى الصدى في الفضاء ولم يجيء لطعامي خيف ولا لشرابي ضاعت وليمة قلبي بين الحصي والتراب وقال في المقطع الخامس وعنوانــه « القروان » :

«يا ركتن، يا ركب صوراً

لم يبق الا اليسير' لا ترجعوا لقفار فيها الأمانى تغور

عـــــلى الشعــــــاب نسير ولنرق طودالتجلي ففي الذرى نستنير»

هذا شعور لا يتكل في الوصول الى سمع القاريء وقلبه على فخامة اللف\_ظ وجَزالته ، وعلى امتداد الوزن ورنــة القافية شأن الكثير من قديم الشعر العربي وحديثه . وأنما يتكل على ما فيــه من رحابة في الخيال ، وصدق في الاحساس وقوة في الابداع ، والابداع هو خلقك ما لم يخلقه غيرك وتنكتب السبل المطروقة والقوالب المألوفة مع الشعور بعزةالنفس والأخلاص لها قبل الاخلاص للناس. فمن أخلص لنفسه أخلص لغمره . ولعلُّ الإخلاص من أبوز ما اتصف به نسب

عريضه وقامه . فأنت قد تأخذ على شعره شتى المآخذ. ولكنك لا تستطيع ان تطعنه في اخلاصه. فهو شعر صادق ينضح من وجدان صادق وخيال وثاب خلاق. ما من شك في ان معرفة صاحب « الأرواح الحائرة » للغة الروسية وآدابها كان لها أَبَعد الأثر في توجيه مواهبه ذلك التوجيه من حيث التجديد في صياغـة القوالب وانتقاء المواضيع. اما منحيث الشعور والنزعة الى التصوف فهو ليس مديناً بذلك الالفطرته السليمة ولتربته الشرقية . وما اريد ان اوهمك ان كل ما نظمه نسب عريضه كان من النوع الذي عرضته عليك حتى الآن. فقد كان مجدداً حتى في غزله وحكمه ووطنياته . فاسمعه سغزل:

> « تعالي صباحاً الى غرفــتي وحلي بلطف عرى رقدتي لعلي اعود الى يقظتي » ...

واسمعه يريي اخاه :

ياصاح ، يا ابن ابي وامي

ما كوَجدي اليوم وجدُ روح ْ تخاطب شطرهـــا

والشطر' يُعرض لا يردُّ

ورتاج صرح الموت دونها

وتنسنـــى مــن توَدَّ ? أم تضمحل فـــا لهــا

عَوْدٌ ولا امل وخلد ? »

« أبرقاً في الدجى جناً
 وغلف ل بعد ما اسنى

عليص ، فالتظى ، فانساب

يورث بعده الظنسا » والبك غوذجاً من ابياته الحكمية : « لو حدق المرء في البرايا لشام ما لا ترى العيون ما حولنا عالم شخفي تدركه الروح في السكون كم مبصر لا يرى واعمى يرى ويدري الذي يكون يا ويل من لا يرون شيئا إلا اذا فتحوا العيون »

امّا بيت في قصيدت المشهورة «سيّان» اذ يقول: «كم مومس تمضي عذراء للرمس» فبيت يتمنى المعري في لحده لو انه جرى على لسانه قبل ان يجري على لسان شاعر جاء بعده بألف

هذا وشل<sup>م</sup> من مجر عرضته عليك من شعر نسيب عريضه . وهو كاف ليبعث فيك الشعور بانك في حضرة شاعر يستمد معن حاف لا نصب فيستمد الهامة من معن حاف لا نصب فيستمه

للتمليق والتدجيل والتصنع والتبريج. وذلك المعين هو نفس الشاعر. وهي نفس حسيسة ، منزهة عن الحساسة والشعوذة، تو اقة الى الجمال المطلق والحق الذي منه ينبع واليه يرجع كل حق. فما أبعد الشقية بينها وبين الأنفس التي لا تحجم عن ابتهاع المجد بشعر مزيف وشعور مستعار!

ولعسله من الانصاف لصاحب « الارواح الحائرة » ان اذكر مواقفه . الوطنية فاختتم هذا المقال بقصيدته الرائعة التي نظمها إبّان الحرب العالمية الاولى بعنوان « النهاية » وكأنها نظمت لزمان نحن فعه :

«كفتنوه أوادفنوه أوادفنوه أوادفنوه أوادفنوه أوادفنوه أوادفه اللحد العميت أوادهبوا المادوه فهو شعب متت للس يفتق .

ذلــًاوهُ ، قتــًاوهُ ، حـًاوه فوق ماكان يطيق حمل الذل " بصــــبرٍ من دهــــورٍ فهو في الذل " عريق

َهَنْكُ عرضٍ ، نهب أرضٍ ، شنق بعضٍ ، لم تحرّك غضبه . فلماذا نذرف الدمــع جزاف ؟ لس تحما الحطمه !

لا وربّي ما لشعب دون قلب عب غير موت من هبه فدعوا التاريخ يطوي سفر ضعف ويصفتي كنتبه .

رب ثار ، رب عار ، رب نار حر کت قلب الجبان کات فینا و لکن لم تحر ؓ ك

ساكناً إلا اللسان . . . . »

ميخائيل نعيمه

### (اللي اللي والم

ولم يزل دمنا المُراق على حوائطها القدعة ، واللصوص وحقولنا الجرداء بغزوها الحراد» « من هاهنا اماهُ ! أعواد المشانق والحريق من هاهنا بدأوا ونبدأ ، والطريق وعرق طويل

لا عاش ر عديد ذليل »

« يافا نعود غداً البك مع الحصاد

أواملع السنوانو واالربيع

ومع الرفاق العائدين من المنافي والسجون

ومع الضحى والقبرات

والأميات »

« الملجأ العشرون

ما زلنا بخير ، والعيال

والأخوة المتشردون

من قبونا النائي مخصون الأقارب بالسلام»

عد الوهاب الساتي

بغداد

كفراغ ايام الجنود العائدين من القتال وكوحشة المصدور في ليل ألسعال كانت اغانينا ، وكنا هائمن بلا ظلال عبر المزابل والرمال مترقس \_ الليل \_ انباء البريد:

« الملجأ العشرون !

ما زلنا بخير ، والعمال

\_ والقمل والموتى \_ يخصون الأقار بالسلام» والذكريات الفجة الشوهاء تعير ، أو الحيام

والريح والغد والظلام

كوجوهنا غب الرحيل

« اماه ُ: ما زلنا بخيرٍ » والذئاب

تعوي وتعوي عبر صحراء السهاد

« يا اخوتي من ان نبدأ ?

من هنا! » ليل السعال

وبريدنا الباكي المعاد:

« لا شيء ُ يذكر ، لم تزل يافا وما زال الرفاق

تحت الجسور وفوق اعمدة الضاء

يتأرجحون بلا رؤوس في الهواء

لس عجمياً ان تحتدم الأدب بين المحافظين

المناقشة في هذه الأيامحول والمجددين . فان المتتبع لتاريخ الأدب بعامة ، وتاريخ نهضتنا العربيسة *بخاصة ، يلاحظ هذه الفورة* فی کل دورهٔ من دورات

الأجيال . والمحافظون اليوم ، او الذين ُينظر اليهم كذلك ، كانوا منذ ربع قرن مجددين ، وخاضوا معركة حاميــــة مع الجيل الذي سبقهم . وانتصروا في هذه المعركة ؛ ولم يكن انتصارهم في الواقع لعبقرياتهم الفنية او الأدبية ، ولكنه كان انتصاراً حيوياً طبيعياً أعلنته الحياة نفسها باعتبارهم جيلًا جديداً، ووقعته بأسمائهم وأذاعته على ألسنتهم وأسنـــة اقلامهم . ونحن نعترف بان هؤلاء الأدباء المحافظين اليوم ، والمجددين بالأمس ، لم مجققوا مطالب النهضة الأدبية كلها . ولا يقدح ذلك في جهدهم ، فان الحياة التي احتفلت بانتصارهم منذ ربع قرن ، انما فعلت ذلك لأنها نجحت في بعض تجاريبها ، وهي دائمة التجربة ، داءُة التنقيح ، داءُة النسخ ، دائبة السير الى الأمام .

وكل مثقف في مصر والشرق العربي ، يسلم بأننا قد قطعنا أشواطاً فساحاً في إيقاظ الرأي العام وإعدادة الحكومية تفسه بنفسه في غير غفلة أو جهل . وكل مثقف في مصر والعالم العربي يرى معنا اننا اقتربنا او كدنا نقترب من الديموقر اطيةالسياسية المنشودة . واننا حطمنا كثيراً من الأصنام ، وأزلنا كشيراً من العقبات ، وبددنا كثيراً من الحرافات والترهات ، وانسا نجاهد في سبيل التقريب بين الطبقات عملى أساس اقتصادي

> رشيد. ولكن احداً من هؤلاء المثقفين لم يفكر طويلًا في أن ما حققناه وما نحن بسبيل تحقيقه في الميدان الاجتماعي والاقتصادي ، یجب ان ترتکز اولاً وقبل کل شيء على اساس من الديموقراطية الوجدانية. وان هذهالديموقراطية الوجدانية بخلقها الفن الجمل بصفة عامة والفن الأدبي بصفة خاصة .

# بقلما لدكورعا لجميديونس

ونحن إذا قلنا« الفن الأدبي بصفة خاصة » فذلك لأنه يستوعب الجهد الفني للعالم العربي منذ عهد جد بعيد . ولما كانت اللغة هي وسلة هذا الفن الأدبي ، فقد اصح لزاماً علينا ان ننظر في موقفنا منها والى اي

مدى نستطيع أن نحقق بها تلك الديمو قراطية الوجدانية التي أشرنا اليها ؛ والتي عجز أدباء الجيل الماضي عن تحقيقها . ِ

والواقع أن عالمنا العربي مصاب بما أسميه في غـير تجوّز أو احتياط بـ « الأزمة اللغوية » ، وهي أزمة اخطر من كلّ أزمة اجتماعية . لأن تأثيرها ينسحب على المجتمع كله ، ولأن جذورها عيقة متشابكة ، وهي تعمل عملها المستمر في سلوك الأفراد وفي موقف كل منهم حيال الآخرين وفي اتجاهه نحو مجتمعــه الخاص ومجتمعه العام ، وهي مقو"م من أهم مقومات الشخصيـة الفردية والشخصية الجماعية على السواء . وسوف يهولنا أن نعلم ، نحن معاشر المثقفين ، اننا مصابون بما يعرفه اصحاب التربيك بـ « الازدواج اللغوي » اي اننا مكلفون باصلناع لغتــــين مختلفتين ، نعليش بلغة ونتفان بلغة اخرى ، نفكر بلغة ونعرض افكارنا بلغة الخرى أ. ومهما قبل عن اتحاد الأصل في هاتــــين اللغتين أو عن وجوه التشابه بين هاتين اللغتـين ، فان الواضح انها لغتان متايزتان ، لكل منها اصول وقواعد ولكل منهسا ادب وتراث . وكل ما في الأمر ان الرسمية منهما استطاعت ان تحظى باعتراف المثقفين لهذا السبب او ذاك وسجلت ادبها ودونت قواعدها . وان الأخرى 'تركت للتفاعل مع الحياةولم

يسجل من ادبها وقو اعدهـــــا إلا النزر السير . وهكذا اتصلت الأولى بافكار المفكرين وأدب الأدباء الرسميين ، وانصلت الثانية بأدب العادييين أو الذين يُسمون بالعوام، وصورت افكارهم ومئلهم واعتمدت على الذاكرة الشعبية اعتادها على الصوت الحسى الملفوظ. وهذا الازدواج اللغوي

« إن عالمنا العربي مصاب بما اسميه بـ « الازمة اللغوية »، وهي ازمة أخطر من كل ازمة اجتاعية، لأن تأثيرها ينسحب على المجتمع كله ، ولأن جذورها عميقة متشابكة، وهي تعمل عملها المستمر في ساوك الافواد واتجاههم نحسسو مجتمعهم الخاص وبجتمعهم العام،وهي مقو"م من أهم مقومات الشخصية الفردية والشخصية الجماعية على السواء . »

يستتبع في اكثر الأحيان ازدواجاً في الشخصية كما أنه يجعمل كل واحد منا أقرب ما يكون الى الأجنى النازح من بـلد آخر ليقيم معنا ، فهو يعيش في مجتمعه الخاص بلغة ، ويعيش في مجتمعه العام الجديد بلغة اخرى . وأساتذة اللغة العربية يعلمون من غير شك ما يقاسيه طلابهم في الكتابة الانشائية ، فان قصورهم عن التعبير الكامل عن افكارهم ومشاعرهم يرجع الى أنهم يتمثلون هذه الأفكاروتلك المشاعر بلغتهم الحية ثميترجمونها بعد ذلك الى اللغة التي فرض عليهم ان يكتبوا بها ، وتظل هذه الترجمة تلازمهم مهما تعلموا . فاذا رأيت لغتهم الرسمية صحيحـة مستقيمة البناء ، فاعلم أن الترجمة مضمرة وأن كانت موجودة , واذا كنت في شك مما أقول فما عليك إلا ان تلاحظ نفسك في الاقبال على حديث مذاع باللغة الرسمية وحديث آخر بلغتــك الحية . أو في الاقبال على قصيدة فصيحة وموال عامي بلغتك المحلية . فاذا اضفنا الى هذا كله ان اللغة الرسميـــة تؤلف من اصحابها المتعلمين طبقة اجتماعية قائمة بوأسها لها وعبهما الحاص الازدواج اللغوي .

والشخصية الفردية والشخصية الجماعية لايمكن ان ينسلخا عن ماضيها ، وهذا الماضي هو الذي يحون إطهار التحرية الشعورية ، وهو وسيلة هذه التَّجربة الى الظهور والتفنن . وقد ادى الازدواج اللغوي – كما قلنا ــ الى والجوداتواثين المتابزكن ! واستتبع ذلك تبلبلًا في تصوير المشاعر والتجاريب، ولعــــل ما نشكو منه ، وهو 'بعد الأدب عن الحياة ، إنما يوجع الى الادبي لا يقوم الا باللغة الرسمية وحدها ، فـآثروها على لغـــة الحياة اليومية واستمدوا إطار تجاريبهم الشعورية من تراثهـــــا وحده ، وهو تراث يقع معظمه في القرون الوسطى . ومنهم من وقف بهذا التراث عند فترة بعينها في اوله وآخره ، وكأنما ضرب على الوحدات الجاعية التي تؤلف العالم العربي ، ان تبدأ وتنتهى حيث يشاء أولئك المثقفون . وقد نسوا أن اللغـــة ، وهي العامل الاساسي في إطار التجربة الادبية ، ظاهرة اجتاعة لا يُتعسف في تحديدهـــا . وليست ، ولا يمكن ان تكون ، ظاهرة عقلية تقاس بمعايير المنطق الصوري وتطبق عليها قو اعده وضوابطه . وأغرب من هذا كله ذلك الشغف المسرف بتتبع الحُطأ والصواب في اللغة ، فجُعلت بذلك مفرداتها وتراكيبها

كفردات المسائل الرياضية وتراكيبها سواء بسواء. وإن كان لهذا الصنيع من دلالة كبرى ، فهذه الدلالة هي أن اللفية الادبية الرسمية في واد ، والحياة الإجتاعية الممتدة في الزماك والمكان في واد آخر . ولا بزال اساتذة اللغة العربية عندنا ، الأسف الشديد ، محتُكمون في بيان هذا الخطأ وذلك الصواب الى عصر سابق أو الى عصور سابقة . فمنهم من يقف بهذا العصر. عند الجاهلية ، ومنهم من يقف به عند صدر الاسلام ، ومنهم من يمند به الى نهاية الدولة العباسية . وهــذه النظرة « السلفية » لا يمكن أن تكون معياراً لغوياً صحيحاً ، لأنها تقف بالتطور اللغوي عند نقطة واحدة لا تتعداها . ولم يقل احد ، ولا يمكن ان يقول ، إن العالم العربي قد انقطع تاريخه بسقوط دولة وقيام اخرى . ولم يقف أساتذة اللغة عند هذا الحد ولم يكتفوا بذلك المعيار التاريخي ، بل اضافوا اليه معيـــاراً آخر هو المعيـــــــار الجغرافي وزاوجوا بين المعيادين ، واحتكموا في اللغـــة الى جزء معين من العالم العربي . وأياكان هــذا الجزء ، وأياكانت صلته بالأرومة العربية ، فانه لا يمكن ان يكون مقياساً لغوياً مضبوطاً في جميع العصور وجميع البيئات .

تراث ادبنا الرسمي إذن بعيد عن حياتنا الحاضرة البعيد كله ، وهو تراث طبقة اجتماعية لها وسومها وتقاليدها . ويقع اغلبه في القرون الوسطى ويتصل جانب كبير منــه « بالتطفل الاجتاعي ﴾. فقد كان الادباء ،وفيهم من 'يسمون بالفحــول ، طائفة تدعو الى السلطان وترفه عنه ، تمدح وتهجو وترثي وتحتفل بالخاطب او المخاطبين وتصدر ما تصدر من المنظوم والمنثور ، طلباً للجوائز والصلات . وهذا التراث هو الذي نكلف طلابنا ان يدرسوه وننتخب لهم مثله ونماذجه ليحفظوها ونجعلهالشواهد التي نحتكم اليها في صحة العبارة وارتفاع الاسلوب ، والوسيسلة الى استخلاص الاحكام في النفن والنقد جميعاً ، فيقو يذلك من الازدواج اللغوي عند المتعلمين ويؤلف الاطار الذي يصبون فيه تجاريبهم الشعورية إذا تهيأوا للتفنن الادبي، وهكذاً تتقمصهم عصر آخر ، وتتفاهم مع الشخصيات المتعلمـة على غرارها والتي تؤلف طبقة اجتماعية متباورة . وليس في هذا القول غلو" فات الاطار لا بدّ ان يؤثر في المضمون . ولهذا كانت العلة الحقيقية في الأدب كامنة في وسيلته وهي اللغـة . وكان صنيع الادباء المجددين علاجاً جزئياً أو ظاهرياً للعلمة . وكانت الوافعيــة

المنشودة ، سواء أكانت واقعية وجدانية او خارجية ، بعيدة التحقيق . وهي لا يمكن ان تتحقق الا إذا استبدلنا هذا التراث بتراث آخر اوثق انصالاً بالحياة المتطورة ابداً ، او وسعنا من مجاله مجيث يشمل التراث غير الرسمي ايضاً .

ونحن عندما اصطنعنا الاساليب الديموقراطية في الحكم ، التعليم الخطط والاقتراحات ، وشرعنا نعمل ما وسعنا على محو الأمية ، وأنشأنا مدارس الالزام ومدارس التعليم العام. وكان منا من يجعل هذا التعليم حقاً ، ومنا من يجعله واجباً ، ومنا من يقصره على سن معينة ، ومنا من يبيحه الجميع . وكات ذلك اعترافاً صريحاً بان القراءة والكتابة امتياز 'قصِر على فئة ويجب ان ُيعمم على الجميع . ولكننا أغفلنا في الَّوقت نفسه الديموقر اطبة . ونشأ عن ذلك از دياد المنسلخين عن المجتمع . التربوية في تبسيط النحو والصرف والبلاغة وانتخاب الامشلة والشواهد . وظلت اللغة الرسمية على حالها 'تدرس على انْهِـــا ظاهرة عقلية فحسب ، والنابغة النابغة فيهًا هو أقدر الطلاب على التبرير والاحتجاج . وتطورت منظاتنا التعليمية ٤ المهنيسة والنظرية وأدخلنا المنهج الجامعي، بيدان معاهد اللغة العربية بقيت سلفية محافظة تستشهد بآثار الماضين الوتتمثل بقعة ولحدة دون سائر البقاع ، وتقف عند عصر معين دون سائر العصور ، تكتسب بالمرانة والحذق فحسب.

وكان انشاء المجمع اللغوي اعترافاً آخر بقصور اللغة الرسمية عن مجاراة الحياة ، ولكن تصور المجمعيين لهذه اللغة لم يحين خيراً من تصور المعلمين ، فقد اعتقدوا ان اللغة جهد عادي ينفع فيه الاقتراح والتقنين فذهبوا – سامحهم الله – مذاهب شتى في الوضع والاصطلاح وعكفوا على التراث الرسمي القديم يفتشون فيه وينقبون عن الالفاظ المهجورة فبعثوها من رقدتها وحملوها ما لم تكن تحمل من الدلالات. وشغل الاذكياء منهم الناس بما وضعوه قياساً على غيره من المهجور وأذاعوا هذا كله في الناس وطالبوهم باستعماله، وقالت الحياة لهم انه في واد وأنا في واد والترويح. فليست وحاجة الى المجامع التي تشرع لها ، وهذه الامم الناطقة

بالانكليزية لم تنشيء ولم تفكر في انشاء مجمع لغوي . واذا كنا قبسنا النظام المجمعي عن فرنسا ، فان هذا المجمع الفرنسي لا يشرّع ولا يقترح ولا يضع ، ولكنه يتنبع الاستعال يسجله ويذيعه ويتركه للحياة تأخذ منه وتدع ما تشاء .

واذا فكرنا معاً في المثال اللغوي الذي يجب ان نحتذيه ، والذي يجب أن يكون وثبق الاتصال بالحياة، طالعتنا الفكرة الارستقراطية ، أو فكرة المجتمع الراقي التي دعــا اليها بعض الكاتبين الاوربيين أواخر القرن الماضي وأوائل هذا القرن. اجتماعي وطيد . فالملاحظ في الطبقة الارستقراطية انها ، ومخاصة في مصر لم تكن عربية الاصل ، عربية اللغة. ولكنها كانت تركية تشعر باستعلامًا على الوطنيين . ومجتفل افرادها بالتراث التوكي و انشاءوا التوسع ناحية الشرق،احتفلوابالتراثالفارسي، وقد رأينا المتفننين منهم بهاتين اللغتين في بواكيو نهضتنا الادبية. ولما امتدت قبضةاوربا على الشرقالعربي لم تنكفىء هذه الطبقة الارحتقر اطية الى اللغة العربية،ولكنها آثرت اللغات الاوربية الفرنسية والالمانية والانكليزية، تبعاً لصلات هذه الامه بالسلطان. ومكاتباتنا الرسمية تدل بجلاءعلى هذا التطور فقد كانت الصيغ الفارسية التركية شائعة اول الامر ، ثمّ حلت محلما الصيغ الانكليزية في مصر، والفرنسية في سورية ولبنان . بيد أن الوعي القوامي تغلب على هذا كله ودعم اللغة العربية . ولكنه فضل اللغة الرسمية على سواها وأعان على خلق طبقة وسطى بين الطبقة الاجنبية الحاكمة والطبقة الشعبية المحكومة . ومن هنا زالت المثالية اللغوية عن المجتمع الراقي وأصبحنا مطالبين بالبحث عنها في بيئة اجتماعية آخرى .

ليست عندنا اذن « لغة الملك » كما يقول الانكليز، وليست عندنا اذن لغة النبلاء ، التي تدفع الناس الى محاكاتها دفعاً وهم ينزعون الى التطور أو ينشدون التقدم . وحسبنا أن نلتفت الى العنصر الديموقراطي في اللغة ، فان اللغة باعتبارها ظاهرة اجتماعية تنقسم بانقسام المجتمع الى طبقات . وللطبقات الدنيا لغاتها ولها تفننها ودأبها وقد كان النزوع نحو الديموقراطية في الوربا ابان القرن التاسع عشر باعثاً على التأمل في اللغة ، فصرح بعض الدارسين بان أساس الصواب والحطأ فيها، إنما هوالسهولة، السهولة في القول ، السهولة في التلقي ، مجيث لا تصبح مقصورة على فئة قليلة من الناس . ولكننا لا نستطيع أن نأخذ بهذا

الاساس وحده لان السهولة ليست السمة الاساسية في اللغـة ، وإن كانت مطلوبة في المجتمعات الديموقراطية .

وقد شعر رواد هذه النهضة الادبية بخطر الازمة اللغوية ، واعترف قاسم أمين بانه كايا أحس إحساساً قوياً رأى بعد طول الجهد وكثرة الكلام أنه قال شيئاً عادياً أقل مماكان ينتظر ، وأن أحسن ما في نفسه بقى فيها مختفياً . وطالب بالتحلل من الاعراب، واعتبره العقبة الكؤود في سبيل التعبير الفني. ومال غيره ، مسايرة للوعي الوطني ، إلى إيثار اللغة العاميـــة وجاول أن يكتببها فحاربه الرأي العام المتعلم ورده إلى اللغةالفصحى. وبخاصة فيمعالجة الدرامة والقصة، فان السرد والتصوير والحوار جمعاً يحب ان تعالج بلغة حبة نابضـة بالشعور . وآثر بعضهم العامية في الحوار أول حياته وانتهى الأمر بـــه إلى الفصحى . واتخذت الدرامة طريقين أحدهما فصيح والآخر عامي،وحاول المرحوم المازني التخلص من المشكلة كلها بتتبع ما يُظن أنــه عامى من المفردات والتراكيب المستعملة على السنة النساس والعمل على رده إلى أصله العربي وزاوج بذلك ببن مقتضيات الأدب الرسمي من ناحبة ، ومقتضيات أللون المحلى في القصة من ناحية اخرى. أما تجربته في الدرامةفكانت مزاوجّة بين الفصيح والعامى تبعاً لاختلاف الشخوص في السن والبيئة والطبقـــة . وتخلصغيره من عبء هذه الازمة بتقطيع الحوار تقطيعاً نفسياً يشيع فيه الوقف ويكثر الفصل ويقل الاسترسال مع المحافظة على الاعراب في بنية عباراته القصيرة. ولكن هذا كله لا يمكن ان يكون حلاكاملًا للازمة اللغوية ، لأن الازدواج لا يزال موجوداً . وقصارَى التعليم ان يصل بين اصحابه وبين التراث الرسمي القديم ، ويباعد بنهم وبين الحياة المعبوة الموصولة .

واتخذت الصحافة لها طريقاً وسطاً ، فهي إنما تقوم بالذيوع والرواج ، فحافظت على القالب الرسمي ولكنها لم تتحرج من استعمال ما يطلق عليه المحافظون الحوشي والمبتذل ولم تأنف من التوسل بالعامي في كثير من الاحيان . ولم ترغب عن الدخيل الاجنبي اذا كان مفهوماً من قرائها ومخاصة المصطلحات الادارية والفنية التي لمسا تعرس . وظهر في الميدان اللغوي الى جانب الصحافة عنصر جديد فعال ، قوسى من شأن العبارة الملفوظة ولم يحتفل بالمدون اطلاقاً وجعل لغته زاداً للمتعلمين وغير المتعلمين على السواء ، وهذا العنصر هو « الرداد » (كما أوثو أن أسمي

الراديو) بيد ان القوامين على هذا العنصر لم يفطنوا الى خطره بعد، وهم يتذبذبون بين لغات ولهجات، يستعملون اللهجات العاميسة في الاخبار وبعض الاحاديث، ويستعملون اللهجات العاميسة مدنية وريفية وبدوية في الاحاديث الاخرى والتمثيليات . وبرز الى جانب هذا العنصر ، عنصر آخر اعتمد على الملفوظ ايضا وزاوج بينه وبين الصورة المتحركة . والمشرفون عليه يؤثرون العامي لاغراض تتصل بالتجارة ولا تتصل بالافادة والتوجيه ، وقلما يستعملون الرسمي حتى ولو امتد نشاطهم الى العالم العربي كله ، ولسنا نشك في أن هذه الوسائط قد غيرت طريق التطور اللغوي وستكون لها آثار حاسمة في عسلاج الازمة اللغوية .

وها أنت ترى أن الجيل الماضي من الادباء أحس الازمة اللغوية وحاول أن يعالجها ولكنه لم يوفق ، وكان السبب في فشله ، اعتاده أولاً والخيراً على تراث اللغة الرسمية فحسب وتشبثه بقوالب هذا التراث بما وعرّ طريقه في اصطناع الفنون الادبية الجماعية كالدرامة والقصة . وقد صح عندك أن الحلول الجزئية والظاهرية لا تشفي المجتمع من هذه المحنة . والافراد القلائل مها كانوا ومها كانت عبقرياتهم ومها بلغت أقدارهم في المحتمع ، لا يستطيعون أن يفرضوا على هذا المجتمع منهجا أقتصاره على المدارس وقيام وسائط أخرى بالافادة والتفنن كالرداد والسينا ، أدركت معي أن الحياة جادة في علاجها والقضاء عليها ، وأنها تقوم بمختلف التجاريب في هذا السبيل ، وأن ما يظن أنه فشل وقصور ، سيصل بها في النهاية الى التوفيق وأن ما يظن أنه فشل وقصور ، سيصل بها في النهاية الى التوفيق سلوك الافراد والجماعات .

القاهرة عبد الحميد يونس صدق حديثاً الجزء الاول من سلسلة قصص للشباب و الطلاب مريد المحماكيل مكريد المجذوب بقلم الاستاذ محمد المجذوب

دار العلم للملايين

الثمن ٦٠ ق.ل

لن يلتقيا » • والواقع أن

### تسري على الألسنة والأقلام عبارة تعزى إلى الشاعر الانكليزي «كبلنغ» وهي قوله « الشرق شرق والغرب غرب والاثنان

هذه العبارة قديمة ، فقد وردت في رسالة ابن زيدون الهزلية ، إذ يقول «وهلا" علمت أن الشرق والغرب لا يجتمعان وشعرت,أن المؤمن والكافر لا يتقاربان » . والذين يرددونها أو يستشهدون لها لذهبون إلى أن بين الشرق والغرب حواجز من التقاليب والعادات والمعتقدات تحول دون اتصالمها وتقضي بان يظلا متباعدين بل متقاطعين كأنها من طينتين مختلفتين أو عقليتين جدً متباينتين . ونحن لاننكر ما بين بعض الجماعات في الشرق وبعض الجاءات في الغرب من تباين البيئات و اختلاف المعتقدات والعادات.ولكن ذلك لا يعني أن وجوه الاختلاف والتباينهي ملكات راسخة لا تتغير مع الزمن وأن النــاس خُلقوا ليظلوا الى الابد على ما نشأوا عليه في بيئتهم وما اقتبسوه من عادات أسلافهم • فالذي يلقى نظرة واحدة إلى الوراء يستطيع أن يرى حالاً أن الفرق بين الجيل الشرقي الجديد وبين الغربين أقل بكثير مماكان أيام آبائهم وأجدادهم الاقربين وهذا الفرق يزداد كلها مشينا رجوعاً في أروقة التاريخ ، وهنا ذلك إلا التطور أسباب الانتقال والاتصال • فالارض التي كانت قبل مئة سنة بل قبل خمسين أو أقلُّ واسعة الارجــــاء يعسر الوصول إلى أطرافها والتنقل في أرجائها قد انكمشت اليوم على نفسها انكهاشاً تلاشت معه الابعاد فسهل على الامم المختلفة الامتزاج والاشتراك في أسباب المدنيةالجديدة حتى إنك لتجد فيأواسط افريقيا وآسيا ما تجده في اوربا واميركا من وسائل العمرات وأسباب الرفاه .

العالم اليوم عالم واحد والامم شرقيها وغربيها مرتبطة فيه ـعلى درجات متفاوتة ـ بروابط الحياة الجديدة ، وهي تتلاقى في عدة نواح أهمها ما يلي :

١ - الناحمة المادمة : فالانسان الذي كان قب للايقضي الاسابيع بل الاشهر ليقطع المسافة بين الشرق العربي والولايات المتحدة أو البرازيل يكاد الآن يثب فوقها وثبـــاً في ساعات معدودة ، يفعل ذلك بطيارة يركبها فيجد فيهاكل أسباب الراحة

### لانشيرق ولاغرب بقلم نيرا لخورى لمقدى

والعناية ، حتى إذا وصل إلى المطار الذي يقصده، استقل سيارة إلىحست بشاء فاذا استقر" في منزله أو في عل عله وجد إلى جانبه تلفوناً بخاطب فيهمن أراد

في أية ناحية من نواحي المعمور وآلة راديو تأتيــه بالالحاث والأخبار والاحاديث من أهم محطات الاذاعة فيالعالم ،ولو جاء الغربي إلى أية مدينة أو بلدة من بلدان الشرق حتى النائية منها عن مراكز العمرانلوجد ما ألفه في بلاده من مصنوعات و بضائع طريفة ومساكن حديثة وشوارع منظمة وفنادق فاخرة وغير ذلك من ظواهر العمران ، ولما تعذر عليه أن يجــــد كثيرين يحدثونه بلسانه حتى ليشعر كأنه بين أهله وخلا"نه و

٢ ــ الناحمة العلمية : أن الغرب والشرق اليوم يستقيان من منهل واحد . فالجيل الجديد سواء أكان في اوربا واميركا او كان في الشرق العربي وبلاد الهند والصين وسائر البلدات يتخرّج في مدارس حديثة هي على اختلاف مناهجها بالنسبة الى مطالب بيئتها واحدة من حيث اسس المعرفة العامـة وأنواع واميرُكا أُلوفاً من الطَّلاب الشرقيين يؤمونها لاتمام دراساتهم او يشعرون انهم غرباء عما ألفوه من طرق الدرس في اوطانهم وما تلقنوه من المعارف في معاهدهم. ذلك لأن العلم واحد وهو من أهم الروابط التيثربط البشر وتوطد حسن التفاهم بينهم فيتعاونون على ما فيه الحير المشترك والتقدم العام . ومن الحطأ ان نقول ان العلم الشرقي واحد والعلم الغربي آخر ،وما أهل العــــــــــم مهما اختلفت بلدانهم إلا كتيبة واحدة للبحث عن الحقيقة، يشهد بذلك بيروت والتي نشاهدهاكل سنة في أنحاء مختلفة من هذا المعمور حيث يجلس البحاثون والمفكرون بعضهم الى بعض يتبادلون الافكار والآراء ويطُّلعون على ما استجدُّ من نتائج البحث والتنقب. ولا يفصل الامم بعضهاعن بعض إلا الجهل – الجهل الذي يدفع صاحبه الى الانكماش ضمن دائرته الضيقة من معتقدات فاسدة وتقاليد بالية فلا مجتك بسواه ليوى ويقابل ويستنير. ومن هنا ينشأ سوء الظن وعدم التفاهم وما يتبعها من

تمايز إقليمي او جنسي او ديني .

٣ ـ الناحمة الروحمة : ونعني مها نظرة الانسان الى المثل العليا وموقف منها . ولا مِراء ان بين الامم اختلافات كثيرة القسل لا يصح أن نتعامى عن حقيقة الاختلاف بين أمة أوربية واخرى او بين كتلة غربية وكتلة اخرى كذلك لا يصح ان نتعامى عن الحقيقة الواضحة ان الشرق شرق والغرب غرب . فالمطامع والاهداف السياسية نفر"ق الامم بعضها عن بعض شرقية كانت أم غربية ، ومنالعبث أن نرجو الائتـــلاف الدائم عن طريق المصالح السياسية لان هذه تتغير بتفيير الظروف والاوقات . على أن هناك برغم ذلك رابطة عامة تربط الامم المتمدنة وتجعل منها كتلة روحية واحدة . وهي تظهر في الميل العام الى احترام حقوق الانسان واعتبار البشر في الشرق كما في الغرب متساوين في الحقوق والواجبات . وعلى ذلك قرر"ت الامم المتحدة إعلان حقوق الانسان والحرية الفردية ووجوب رفع المستوى العام والمحافظة على الامن والسلام • واعتبار الانسان نفساً لا آلة تستخدم لمصلحة فرد أو دولة •

ونحن الذين قد تعودنا منذ الحرب العالمية الاولى أن نسمع بالمواثيق الاجتاعية والبراءات الانسانية والتجريجات السياسية قد نقف وقفة المتشائم ونقول : إن هي إلا تخديرات يستخدمها الافويا، لاستغلال الضعفاء ، ولعل لنا في هذا التشاؤم بعض العذر فقد علمتنا الايام أن لا نصدق كل ما يقال وأن لا نغتر بظواهر الحال ، ولكن مها تشاءمنا فان التشاؤم لا ينفي الحقيقة ، ان العواطف الانسانية الراقية في الشرق وفي الغرب هي اليوم واحدة من حيث الايمان بالحق والتوق إلى كل ما يوطده ويرفع شأن الشخصية البشرية ، هكذا يلتقي الشرق والغرب على صعيد واحد ، كلاهما يعترف مجقيقة المشل العليا والقيم الروحية ولا يرى من سبيكل . حقيقي للسلام إلا بالسعي فوها ،

ان العالم يجتاز اليـــوم مرّحلة من اشد المراحل خطراً في تاريخه ، فهو اذ يجاول الاستقرار بعد حرب زعزعت اركانه ماد ياً وروحياً يرى امامه شبح حرب اخرى لا يعرف غير الله مدى الفظائع التي ستنجم عنها ، وسواء تغلبت قوى الحير التي يرجوها الناس عموماً اوقوى الشر التي تستهوي قلوب البعض من اصحاب الاغراض والمطامغ ، فان الغربي لا يستطيع

بعد الآن احتكار المدنية الحديثة كما ان الشرقي لا يستطيع الوقيوف بنجوة عنها • في مدنية القرن العشرين لا شرق ولا ولا غرب بل انسان متمدن او غير متمدن ــ امة حية نشيطة تسير حر"ة الى الامام ، او امة رجعية تساق سوق الأنعام •

ومهما غالبنا في تاريخنا الماضي ومهما فاخرنا بما قدمناه للاحيال من خدمات روحية وغير روحية فان تيار الحياة الجديدة المندفع من الغرب يغمرنا ولا قبل لنا بردّه أو الوقوف في وجهه .

ولا يعني ذلك ضياع مقو"ماتنا القوميــــة واللغوية بل يعني توطيدها على اسس قوية من المعرفة والنظام والتعاون .

واننا لنحسن الى انفسناو الى اوطاننا إذا فهمنا هذه الحقيقة. ان الامة مهما كانت صغيرة فان قوتها تكون بالنسبة الى تقدمها في ميدان الحضارة ، فلنعزز كياننا بالسير مع مواكب الامم الراقية ، الامم الحية التي عرفت كيف تطبق العلم على حياتها العملية ، وكيف يتعاون أفر ادها على رفع مستواها بين البرية، ولنحرر انفسنا من كل تقليد يقف عثرة في سبيل تقدمنا وكل فساد يؤول الى ضعفنا ،

ان المدنية واحدة – لا شرق ولا غرب – فهــــل نحن نعيش في قلب هذه المدنيـــة ام لا نزال على بعض حواشيها القصية ?

صدر حديثاً عن

### دَارالُعِلمِ للِمَلايِينَ بيروت

ق. ل

للاستاذ عبدالعزيز سيدالأهل عبقرية البحتري 10+ ولادة استقلال (لبنان) ﴿ منير تقي الدين 4 . . البوت ا. كان مصرع الديموقراطية 10. للفيلسوف لين يوتانغ فلسفة من الصين 100 كهان الهيكل (طبعة ثانية) للدكتور جورج حنا 1.0 + قصة الانسان ( ع ق ) ع ا 40+ للاستاذ قدري حافظ طوقان ١٠٠ وعي المستقبل لاحنة (قصة) للد\_كتور جورج حنا Y . . للاستاذ سيّد الاهل زينب عقيلة بني هاشم 1 . .

كان لديها شعور مشترك بالراحـــة والدف. ولم ينقصها شيء . لقد انتهتا من الطعام قبل قليل وجثمتا الى جانب بعضها في شمس الظهـيرة الدافئة واخذتا تحلمان احلام النهار وتتنسان بهدوء انفاس الربيع المقبل تهب عليها من الحقول القريبة .

كان بعض الاطفال بثيابهم الملونة يثيرون ضجة على السدة . والرجال والنساء في حركة مستمرة . وكانت اصوات تنبعث من الاكواخ والبساتين المشتبكة وراءها. وضجيج مثل ضجيج العيد يرتفع في الفضاء – ضجيج فقير بالمسرح والسرور تسوده خيبة امل كالتي تسود اعياد الفقراء في كل مكان . ولكن لم يكن شيء من ذلك ليضير الصديقتين او ينتزعها من حامهما الدافيء المنساب الى شواطىء مجهولة. كان الشعور بالامتلاء يغمر نفسيهما . وكانتا تنظران الى بعضها احياناً والى دوامات النهر الذي اضحى بلون الطين وارتفع حتى لامس حوافي الشاطيء . الذي اضحى بلون الطين وارتفع حتى لامس حوافي الشاطيء . القاطنين في الاكواخ التي تسرب اليها الماء وغمز قاعها . ولكن القاطنين في الاكواخ التي تسرب اليها الماء وغمز قاعها . ولكن

لم يكنشي، من ذلك ليخرجها من عالمها المنعزل القصي . كانتا في مأمن من كل شي. . تنعمان بدف ألشمس والشعور اللذيذ بانها قريبتان من بعضها كل ذلك القرب . . وتلوكان

تحت النخيل السامق احلام نهار جميل عابق بانفاس الربيع المقبل. في الليل كان هدير النهر الثائر علا الفضاء. ويطل عليها —

في الليل كان هدير النهر الثائر بملا الفضاء . ويطل عليها – على السقيفة وعلى العائلة باجمعها –قمر شاحب يتسلل بين الغيوم . والرياح تصفر اغنية حزينة في رؤوس الاشجار . وتحت رذاذ الظلام الرمادي كانت تتحرك اشباح ومخاوف غريبة انتزعت منها دفء النهار وبقايا الاحلام المشعشعة اللذيذة . فالتصقت الصديقتان ببعضها تنشدان الدفء واخذتا تتأملان بصمت حزين وترسلان انفاسها الهادئة عبر الظلام .

وكانت حركة صاخبة عند الفجر ، اشباح تضطرب هنا وهناك ، والفانوس يتألق في يد احدهم ، وقطرات كبيرة ثقيلة من المطر تـنزل على ظهريها ، واصوات الهلع والفزع في كل سقيفة ، والهدير الجبار وانبن الريح المعولة في رؤوس الاشجار ، كانت الساء قطعة واحدة سوداء ، وكان وجه رب البيت يلتمع في ضوء الفانوس الأسخم ، يأمر العبال بالرحيل ، وتشتدا لحركة

الصاخبة ويخرح الحمار اولاً متهادياً محملًا بالمتاع وتتبعه الاسرة جميعها .. وتخوض الصديقتان في الماء عندما تعبران الى العراء. ماء ثقيل يسنزل من الساء. وماء تمجه الارض النشوى بالهدير المجنون . وتغرق الاكواخ . وتبقى منها هياكل من القصب والحصير وجلاميد الطين المنهاز. اشباه منازل . اشباه زرائب فارغة تعصف بها الريح . وتسير الصديقتان خافضي الرأس . تتبعان الاسرة المشردة نحو ارض قد تكون بعد كل ذلك العناء صلبة ثابتة في منجى من الفيضان .

لغط كثير في العراء . وحركة لا تكاد تستقر . والشمس تنشر نسيجاً هزيلًا يتهافّت على المتاع المبعثر فوق الأرض . تراث رخيص لحيسوات كثيرة رخيصة . وماض مدلهم يبدأ انطلاقه بجهاد شاق وينتهي افقه غند هلال من خبز فطير ، وموت في الحياة بطيء وموجة من البرد الطاغي ترعش جلد الارض .

عند الظهيرة همد الضجيج وتفرق الافراد جماعات صغيرة ــ نقطاً ضئيلة مبلولة لاصقة بالارض . وبقت الصديقتان وحدهما



ويتشاجرون . وكان صوت رب الاسرة يدوي في العراء . وسعف النخلة يوسل حفيفاً متقطعاً وانياً يثير النعاس والاحلام الحزينة والذكر البائرة . وكان صوت رب الاسرة يدوي في العراء . وكان يبصق على الارض بجنق .

« لا ، لن اتنازل عن هذه الجيلية الحراء.

انها تدر سطلين من الحليب كل يوم .

وحتى السوداء.. آه لو لم اكن فيضيق لما بعتها.

خذها خذها انها كريمة الاصل كأختها الجبلية .

خذها انها فلذة مني . انها جزء من حياتي.

خمس سنين عشت معها، آه طفلتاي . وهما صديقتان . صديقتان .

لا تكادان لحظـة تفترقان . كل يوم معا .. كل يوم منـذ خمس سنين .

ويلي عليهها . بل ويلي على نفسي . ماذا اكون بعدهما ?

### الحالأمل لذي لامؤيت

ذكراك حافلة ، كينبوع عـــــلى بلدي ، يميد وصداك متصل النسرى ، وخطاك اكبر أن تبيد في موطني تحيا ، وفي عرق المدائن ، والوريد

في كل نبض من حياتك ، نابض قلب وليد وبكل حرف من بيانك ، ذائب حب جديد فالأرض سيمفونية ... في كل منطكق نشيد

لفتات وجهك هزاة ، في الموطن النائي البعيد ونهوض خطوتك الشديد نهوض إنسان شديد

حيث اتجهت ، دم يغنينا ، فيلنفت العبيد ، ورنين أحرار يهب أ- تقول : هل سكت الحديد ? وجبين طفل ، كالصباح امتد في الحقل المديد .

الطبّبون هنا ، أيادٍ ، من عطائك تستزيد ألهبت ، بالأمل الورى ، فبكل ضلع منه عيد

لحبِّتي إياك ، أصفيت الهوى وطـــني الشهيد . مص مص

اوه خذها خذها خذ السوداء قبل ان انفجر كالمرأة بالبكاء » وكانت البقرة السوداء قد اخرجت لسانها الوردي العريض واخذت تلحس به رقبة صديقتها الحمراء ، والحمراء كانت تجتر بالتذاذ هادىء ما التقطته من أعشاب في الصباح ، وتتأمل في النسيج الفضي البارد الذي تذره الشمس الباهتة من عليائها ، ولعلها كانت تسترجع من ظلمات يافوخها العميق ذكريات جبل شامخ غطي سفحه القديم بالجليد ،

كانت السباخ السوداء تحيطها من كل جانب . وذرات الملح تقبس شيئاً من الشعاع الفضي الغارب وتلتمع كالنجوم في اخاديد الطين الثخين . والمساء ينمو دقيقة دقيقة . ويشيع في السباخ هموداً اشبه بالموت وشعوراً كئيباً بالفراغ تخلف عن حلبة نهار لاغب طويل .

لقد ارتفع صوت اشبه بالنواح من وراء الصديقتين • وكان رب الاسرة يشتم العيال وينهال عليهم بضرب شديد • ثم هدأ كل شيء فجأة • وعادبت النخلة ترسل اغانيها الشجية في الفضاء • واسترسلت الصديقتان في احلامها المظلمة الحزينة • وهما تجتران بهدو • ما تناولتاه اثناء النهار من طعام •

لفد جاء احدهم • كان يقترب منها • شبح قاتم في الضوء الرمادي . وكان هزيلًا ملها تلتمع عيناه الصغيرتان بين اطواء اللهام • وامتدت الى العقدة ألتي تربطها بيد يابسة سمراء طوحت بالحبل باعتداد مقيت وضربت به على ظهر السوداة اضربت كن فاك مقيد قاسيتين • ولم تكونا تدريان كيف حدث كل ذاك • لقد ارتفع نواح مخنوق من ورائها ، ثم همد • وكان رب الاسرة يبصق على الارض مجنق •

وادركت الحمراء انها وحدها . بتيت وحدها في العراء . وصديقتها السوداء تغيب وراء صاحبها في الافق البعيد حـ نقطتان مظلمتان تتحركان في الافق البعيد. ولم تعد ترى شيئاً . كان فراغ هائل يملاً نفسها . وداع خمس سنين من الحياة الحياة التي لن تعود . واشاحت بوأسها عن الافق . وارتفعمن الحياة المنالحة ثغاء ألم . . ثغاء طويل حزين اخذ ينتشر في ظلمة الليل فوق السباخ الهامدة السوداء .

كانت النخلة العجفاء وحدها تطـُــل بشبات فوق القفر الجائع الزاخر بالموت البطيء ، وترسل اغانيها الشجية عــــبر الدهور .

عبد الملك نوري

بغداد

من المكن فصل ادب « القبول » الذي يتلاءم جملة مع القرون القديمة والقرون الكلاسيكية ، عن ادب « الانشقاق » الذي يبدأ مع الازمنة المعاصرة. ولا

# الموسية والموق

ليس له شيء من المحتوم او الضروري . وحتى لو صح انتعليل العامي بلذة الحالق والقارى، فينبغي التساؤل: ما هي الضرورة التي تجعل معظم الناس يشعرون باللذة

بد" إذ ذاك من ان 'تـ الحظ ندورة القصة في الادب الاول . وهي إن و 'جدت فانها لا تعني التاريخ وإنما الذوق والهوى ، وهي في مجموعها حكايات الا قصص او روايات . اما في الادب الثاني ، فينمو الاتجاه القصصي الذي لا يني ينبسط ويغتني حتى ايامنا كما تنمو الحركة النقدية والثورية . والواقع ان القصة 'تولد في الوقت نفسه الذي تولد فيه الثورة ، وتعبر ، على الصعيد الجالى ، عن الرغبة نفسها .

جاء في قاموس « ليترا » عن القصة « انها حكاية متختلة مكتوبة بالنثر » . أليست هي إلا " هذا ? ومع هذا فقد كتب الناقد الكاثوليكي « ستانيسلاس فوميه » يقول : « أن الفن ، أيا كان هدفه ، يقوم دائماً بمنافسة مجرمة لله » . وقلد عبس « تيبوديه » عن فكرة مشابهة في اثناء حديثه عن بلزاك حين

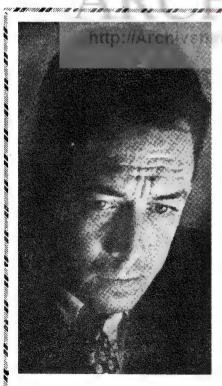
قال: إن «الملهاة البشرية» هي «تقليد» البشرية» ويظهر «الاله الاب» ويظهر ان جهد الادب الكبير يتجه نحو خلق عوالم مفلقة أو غاذج ناجزة . وان الغرب لا يقتصر ، وان الغرب لا يقتصر ، حياته اليومية ، واغاهو يجلم ، دون توقف ، وصور كبيرة تشفيله فيمضي في ملاحقتها .

عياله اليومية ، والما الوالي اليومية ، دون توقف ، بصور كبيرة تشغله فيمضي في ملاحقتها . كتابة قصة او قراءتها على غير عادي . ذلك ان بناء حكاية بترتيب جديد لوقائع حقيقية .

والاهتام تجاه حكايات متخيلة ? إن النقد الثوري يقضي على القصة الصرف بانها فرار فكر عاطل . واما التفكير العلما فيسمتي «قصة » حكاية محتاقة كتبها صحفي غير بارع . ومند حين من الزمن ، كان العرف يقضي هو ايضاً ، ضد منطق الواقع ، بأن تكون الفتيات «خياليات حالمات » على غرار ابطال القصص ؛ وكان المقصود بذلك ان تلك المخلوقات المثالية لم تكن تكترث او تهتم مجقائق الوجود . وقد قام الاعتبار ، بصورة عامة ، بأن ما هو قصصي وروائي ينفصل عن الحياة ، وانه يجملها فيا هو يخونها . وعلى ذلك ، تكون السط صورة لمواجهة التعبير القصصي هي في اعتباره قرين فرار ، وهكذا يلتقي المعقول العام النقد الثوري .

ولكن مم "نفر" بواسطة القصة ? أمن واقع نعتبره شديـــد

القسوة والارهاق ? إن السعداء يقرأون همايضاً القصص والروايات ، ومن الثابت المألوف ان العذاب الشديديقتل الرغبة في القراءة . ثم ان للعالم القصصي ، من جهة آخري ، وزنــــأ وحضوراً اقلَّ بما لذلك العالم الآخر حيث تحاصرنا، دون ماهدنة، كائنات من لحم ودم . ومع ذلك ، فما هو السر" في ان « ادولف» يىدو لنا كشخصاكثر' ودًّا وقرباً من بنجان كونستان ، والكونت



اليوم. وفي تفكيره اتجاه ثوري اليوم. وفي تفكيره اليوم. وفي تفكيره اتجاه ثوري خاص يولف من مجموع آثاره نظاماً شبه فلسفي حول الثورة بكل معانيها. وقد نشر المؤلف اخيراً كتابه « الانسان الثائر خلاصة فكرته الوفسان الثائر كبيرة في الاوساط الفكرية في الاوساط الفكرية في الاوساط الفكرية في الوساط الفكرية في الوساط الفكرية في الوساط الفكرية في الاوساط الفكرية في الاوساط الفكرية في الاوساط المناب بهذو ان «القصة والثورة الكتاب بهذو ان «القصة والثورة

« Le Roman et la Révolte

موسكا من فلاسفتنا الاخلاقيين المبتهنين ? لقد أنهى بازاكذات يوم حديثاً طويلًا عن السياسة ومصير العالم بقوله : « والآن لنعد الى القضايا الهامة » وكان يعني بذلك الحديث عن رواياته . والحقيقة ان «حس الفرار » لا يكفي لشرح خطورة العالم الروائي ، الني لا جدال فيها ، كما لا يكفي لشرح إصرارنا على ان نعزو أهمية كبرى الى الاساطير التي لا تعد والتي لا تنفك العبقرية الروائية منذ قرنين تقد مها لنا . ولكن هذا الرفض ليس مجرد فرار . فهل ينبغي ان نوى فيه حركة تراجع الروح التي تخلق لنفسها في حيبتها ويأسها ، على ما يقول هيجل ، عالما مصطنعاً تسود فيه الاخلاق وحدها ? إن « رواية البناء » مع . فلك تبظل بعيدة عن الادب الحالد ، وان « بول وفرجيني » ذلك تبظل بعيدة عن الادب الحالد ، وان « بول وفرجيني » وهي خير « الروايات الرودية مؤثرة .

إن وجه التناقض هو هنا : الانسان يوفض العالم كما هو ، دون ان يرضى بالفرار منه . فالواقع ان الناس متعلقون بالعالم ، وهم لا يرغبون باغلبيتهم العظمى ، في ان يتركوه . انهم لا يريدون داغًا ان ينسوه ، بل هم ، بالعكس ، يتألمون من انهم لا يمتلكونه امتلاكاً كافياً ، فما اعجبهم مواطني عالم ، منفيين في وطنهم الأصيل ! إن كل حقيقة في نظرهم غير ناجزة ، الا في هنبهات الكمال الساطعة . وإن اعالهم تفلت منهم في أعمال اخرى ، وتعود لتحكم عليهم بشكل وجوه غير المنتظوة وتفر كما « تانتال » نحو مصب لا يزال مجهولا : و « هرفة هذا وتفر كما « تانتال » نحو مصب لا يزال مجهولا : و « هرفة هذا المصب ، والسيطرة على مجرى النهر ، والقبض على الحياة الحياة الحياة معان منهم في الحياة وضيم وطنهم . على ان هذه الرؤيا التي تصالحهم اخيراً مع انفسه ، ، في المهر ، على الاقل ، لا يمكن ان تظهر ، إذا هي ظهرت ، في المهرفة على الاقل ، لا يمكن ان تظهر ، إذا هي ظهرت ، في المهرفة على الماربة : فكل شي وينتهي فيها .

هنا يولد هذا الحسدُ الشقي الذي يحمله كثير من الناس لحياة الآخرين . فحين ُترى هذه الحيوات من الحارج ، ُيعزى اليها انسجامُ ووحدة لا يمكن في الحقيقة ان تتمتع بها ، وإن كانا يبدوان واضحين للناظر . إن الانسان لا يرى من هذه الحيوات الا خطّ الذروات ، دون ان يدرك الثنايا التي تتأكّلها . واذ ذاك نستغل هذه الحيوات للفن فنخرجها قصصاً وروايات ، بشكل بدائي . وفي هذا المعني مجاول كل قصعاً وروايات ، بشكل بدائي . وفي هذا المعني مجاول كل ان يصنع من حياته عملًا فنياً . اننا نرغب في ان يستمر الحب

مع علمنا بانه لن يستمر . وحتى لو 'قدار له ' بمعجزة ، أن يستمر طوال حياة ، فهو يظل غير ناجز . فربما كنا نستطيع ، في هذه الحاجة التي لا 'تروى للبقاء والاستمرار ، ان ندرك العذاب الارضي ادراكاً احسن لو كنا نعرف انه سرمدي ، ويخيل الينا ان النفوس الكبيرة يرعبها انها لن تدوم ، اكثر بما يرعبها الألم . فلئن فات ألماً طويلًا ان مجقت سعادة لا يحكن يرعبها الألم . فلئن فات ألماً طويلًا ان مجقت سعادة لا يحكن استنفادها ، فلا يفوته ان مجقت مصيراً من المصائر . ولكن لا ، فان اسوأ عذابنا سينتهي يوماً . وذات صباح ، بعد هذا اليأس المتادي ، ستبشرنا رغبة ملحة في الحياة بان كل شيء قد النهى وان العذاب بات لا يعني الا السعادة .

وليست رغبة الامتلاك الا شكلًا آخر من اشكال إرادة الاستمرار ؛ فهي التي تنتج هذيان الحب العاجز . وليس هناك منقسمين ، يبدو امتلاك كائ ما امتلاكاً كلياً مطلباً مستحيلًا. إن رغبة الامتلاك تظل من الحرمان بحيث انها يمكن ان تعيش اطول مما يعيش الحبِّ نفسه ، فيصبح هذا الحب عندئذ تعقيماً المجبوب ، ويكمن عذاب الحب ، المنعزل بعد الآن ، في معرفته بان الآخر يستطيع وينبغي له ان نجب ايضاً ، اكثر عا يكمن في كونه غير محبوب بعد . وهكذا ينتهي الأمر بكل انسان تنأكله رغبة الاستمرار والامتبلاك الى أن يتمنى للكائنات التي احبها العقم او الموت . وهذه هي الثورةالحقيقية . وإن الذين لم يطلبوا ، ذات يوم على الأقل ، الطهارة المطلقة للكائمات وللعالم ، أولئك الذين 'يُؤد"ون داغاً الى حنينهم للمطلق فلا يهدمهم أن مجناولوا الحب نصف محاولة ، إن أولئك لا يستطيعون ان يدركوا حقيقة الثورة ورغبتها الجنونية في الهدم . ولكن الكائنات تفر" دائمًا ونحن نفوتهم ايضاً . انهم لا هيئات لهم ، والحياة ، من هذه الزاوية ، لا هيئة لهـيا . فهي ـ والرجل الممزّق على هذا الشكل يبحث عبثاً عن هذا الشكل الذي يكسبه الحدود التي يكون مَلِكا ً داخلها . فلتكتمل هيئة شيء وأحد حي في هذا العالم ، يصلح هذا العالم !

وليس هناك اخيراً كائن ينعم بمستوى بـدائي من الوعي ، إلا ويستنفد قواه في البحث عن الطرق او المسالك التي تكسب وجوده الوحدة التي تنقصه. والشأن في ذلك شأن هذه العلاقات

المسكينة الرقيقة التي تدوم احياناً وقتاً طويلًا من الزمن لأن احد اصحابها يترقب ان يجد الكلمة او الحركة او المرقف الذي يؤلف من مغامرته حكاية منتهية وموضوعة في اللهجة الصادقة ، فكل يخلق لنفسه او يقترح كلمة النهاية . فليس يكفي الانسان الميش ، وانحيا ينبغي له ان يخلق مصيره دون ان ينتظر الموت. فمن الصحيح اذن ان يقال إن في رأس الانسان فكرة عن عالم خير من هذا . ولكن «خير » لا تعني محتلفاً ، وانحا تعني موحداً . هذه الحتى التي ترتفع بالقلب فوق عالم متناثر لا يستطيع مع ذلك ان ينفصل عنه – هي حتى الوحدة . انها لا تصب في فرار عادي ، وانما في مطالبة هي اعنف ما تكون تصب في فرار عادي ، وانما في مطالبة هي اعنف ما تكون المطالبة . وكل جهد انساني ، ديناً كان ام جرية ، يستجيب المطالبة . وكل جهد انساني ، ديناً كان ام جرية ، يستجيب الشكل الذي ليس لها . والحركة المائلة التي يمكن ان تدفع الى عبادة السهاء او هدم الانسان تقود كذلك الى الحلق الروائي .

فما هي القصة ، في الحقيقة ، اذا لم تكن هذا العالم الذي يجد فيه العمل شكله ، حيث تلفيظ كلمات النهاية ، وحيث تنفتح النفوس للنفوس ، وحيث نتخذ كل حياة وجه القدر والمصير ابن العالم الروائي ليس إلا تصحيحاً وتقوياً لهذا العالم الادنى ، وفقاً لرغبة الانسان العميقة . لان القضية قضية العالم نفسه : الالم هو نفسه ، وكذلك الكذب والحب أو إلى الابطال يتحلون بنطقنا وبضعفنا وبقوتنا. وليس عالمهم الجمل ولا الميل الى البناء من عالمنا. ولكنهم هم يسيرون، على الاقل ، حتى نهاية مصيرهم. وليس هناك ابطال اشد تأثيراً من اولئك الذين يذهبون حتى وليس هناك ابطال اشد تأثيراً من اولئك الذين يذهبون حتى خراسلين وجوليان سورال والبرنس دوكليف . فعند هذا العالم الحد نفقد مقياسهم ، لأنهم ينجزون آنذاك ما لا ننجزه نحن ابداً. فهذا إذن عالم خيالي ، ولكنه إنما خلق بتصحيح هذا العالم

فهذا إذن عالم خيالي ، ولكنه إنما خلق بتصحيح هذا العالم الادنى، عالم يستطيع الالم فيه اذا شاء ان يستمسّر حتى الموت، عالم لا 'تصرف فيه العواطف والرغبات عن نفسها ، وتسلم فيه النفوس الى الفكرة الثابتة وتظل حاضرة فيما بينها. إن الانسان في هذا العالم يعطي نفسه الشكل والحد المخفيف اللذين يلاحقهما عبثاً في وضعه الدنيوي . إن القصة تصنع الاقدار على مقاييس

معينة، وهي بذلك تنافس الحلق وتنتصر ، مؤقتاً ، على الموت. وإن تحليلًا مفصلًا لأشهر القصص يثبت ، في نظرات مختلفة، ان جوهر القصة هو في هذا التصحيح والتقويم الدائمين الموجهين في اتجاه واحد واللذين يجريها الفنان على تجربته . ويهدف هذا التصحيح ، دون ان يكرون اخلاقياً او قطعياً محضاً ، الى الوحدة قبل كل شيء ، ويعبر بذلك عن حاجة ميتافيزيكية . والقصة ، على هذا الصعيد ، هي اولاً تمرين فكري في خدمة والقصة ، على هذا الصعيد ، وبالا مكان دراسة هذا السعي وراء الوحدة في القصة التجليلية الفرنسية وعند ملفيل وبدلزاك ودوستويفسكي وتولستوي . على ان مقابلة بسيطة بين محاولتين ودوستويفسكي وتولستوي . على ان مقابلة بسيطة بين محاولتين بروست واتجاه القصة الاميركية في السنوات الاخيرة ، تكفي بروست واتجاه القصة الاميركية في السنوات الاخيرة ، تكفي لاثبات هذه النظرية .

ان القصة الاميركية ا تسعى الى ايجاد وحدتهــــا بتحويل الانسان إما الى البدائي واما الى تصرفاته وردود فعله الحارجية فهي لا تختار عاطفة او رغبة لتقدم عنها صورة ممتازة ، كما هو الشأن في قصصنا الكلاسيكية. أنها ترفض التحليل والبحث عن ذريعة نفسية رئيسية تشرح وتلخص مسلك بطل من الأبطال . ولهذا لم تكن وحدة هذه القصة الا « وحدة أضاءة » ، وتقنيّتها تتلخص بتصوير الناس من الخارج ، في حركاتهم اللامباليـة ، وَلِشَارُوا مِحَاوُوا لَهُمْ الْمِتْرِ دِيدَاتُهَا ۚ دُونَ مَا تَعْلَيْقُ ، كَمَا لُو أَنْ النَّاسُ يعرُّفون انفُسُهم تعريفاً كاملًا مجركاتهم الاوتوماتيكية اليومية . وفي ذلك تفسير هــــذا العالم العجيب حيث يبدو جميع الاشخاص قابلين للتبادل ، حتى في مفارقاتهم المادية ؛ أن هناك سوء تفاهم في وصف هذه التقنية بانها واقعية . فمن البديهي ان هذا العالم الروائي لا يرمي إلى نقل الواقع نقلًا بسيطاً خامـاً ، وانما يهدف الى تنميقه وتأليفه من غير ما قاعدة . أنه يولد من عليات بَتر 'تجرى للواقع ، فتصبح الوحدة هكذا وحدة متدرجة ، تسوية وتعديلا للكائنات وللعالم . ويبدو بالنسبة الى هؤلاء القصاصين ، أن الحياة الداخلية هي التي تحرم الافعال

<sup>(</sup>١) وحتى لو لم تعبر القصة إلاعن الكآبة واليأس والناقس، فهي تخلق ايضًا الشكل والسلام . فان في تسمية اليأس تجاوزه . والادب اليائس هو تناقض في العبارات .

<sup>(</sup>١) نقصد القصة «العنيفة» لسنوات ١٩٣٠ و ١٩٤٠ ، لا الازدهار الرائع القصة الاميركية في القرن التاسع عشر .

<sup>(</sup>٢) وحتى لدى فولكنر ، كبير كتاب هذا الجيل ، لا تعطي «المحاورة الداخلية » الا قشرة الفكرة . '

البشرية وحدتها وتسلب الناس بعضهم بعضاً . وهذه الفكرة لها ما يبورها جزئياً . ولكن اليورة ، التي هي مصدر هذا الفن ، لا تستطيع ان تجد رضاها إلا بصنع الوحدة على اساس هذه الحقيقة الداخلية ، لا بانكارها . فان انكارها كلياً يعني الرجوع الى انسان خيالي . واذا لم تتعد حياة الاجسام حدودها المادية ، فهي تنتج عالماً بحرداً بجانياً ، ينكره الواقع بدوره دائماً ، فهذه القصة التي يبدو الناس فيها مراقبين من خلف زجاج تنتهي منطقياً ، إذ تتناول الانسان الوسط موضوعاً فريداً لها ، بان منطقياً ، إذ تتناول الانسان المريض . وهذا ما يفسر ان عدد « الأبرياه » المستعملين في هذا العالم هو كبير جداً . فالواقع معبر عنه تعبيراً كلياً الا بمسلكه وتصرفاته . انه رمز هذا العالم المؤس حيث تعيش التائيل المتحركة الشقية في انسجام صناعي الموسري كاحتجاج مؤثر ، ولكنه عقيم .

واما بروست ، فقد كان جهده متجهاً الى ان مخلِق منواقع سواه . وهكذا سجل انتصاره على الفرار من الاشياء وعـلى الموت . ولكن وسائله كانت محالفةللوسائل السابقة : فهي تعتمد قبل كل شيء على اختيار دقيق وتجميع ذكي للعظاف المتازة انتخبها الروائي من اخفى ثنايا ماضيه . وهكذا نزع عن الحياة مجالات واسعة ميتة لأنها لم تترك شيئًا في الذاكرة . فائن كان عالم القصة الاميركية هو عالم.الناس الذين لا ذاكرة لهم ، فان عالم بروست ليس وحده الا ذاكرة . فالقضية قضيــة ذاكرة من اصعب الذو أكر واشدها تطلباً ، ذا كرة ترفض تفريق العالم كما هو وتستخرج من ذكري عطر سر" عالم جديد وقديم . إن بروست مختار الحياة الداخلية ، ويختار في الحياة الداخلية ، ما هو اشد منها « داخلية » مقابل ما ينسى في الواقع ، اعني الآلي انكاراً له.وهو لا يرتكب الحطأ الموازي لحطأ القصةالاميركية الماضي السعيد .

إن بروست لم يوافق على ان تذهب الى الابد ايام العطلات السعيدة ، وانما اخذ على عاتقه ان يخلقها من جديد وان يثبت ،

ضد الموت ، ان الماضي يعود آخر الزمن في حاضر لا يفني ، حاضر اشد حقيقة واوفر غنى مهاكان في الاصل. وليس التحليل النفسي لرواية « الزمن الضائع» إلا وسيلة قوية. وعظمة بروست الحقيقية هي في أنه كتب « عودة الزمن » الذي يجمع عالما مبدداً ويكسبه معنى اللوعة العظيمة . وإن نصره الذي احرزه على عتبة الموت ، قائم في انه استطاع ان يستخرج من فرار الاشكال ، عن طريق الذكرى والفكر ، الرموز المرتعشة للوحدة الانسانية .

إن آثار بروست تظهر كأحد الاعمال الخارقة المحملة بأعمق المعاني عن الانسان ضد وضعه ككائن قابل للموت ، فقد اثبت ان الفن القصصي يصنع من جديد الحلق نفسه كما فرض علينا وكما رفض ، وهذا الفن يقوم ، في احد مظاهره على الاقل على اختيار المخلوق ضد خالقه ، ولكنه مجالف ، بنظرة أعمق على الدنيا او الكائنات ضد قوى الموت والنسيان ، وهكذا تكون ثورته خلاقة ،



بیروت \_ بغداد

رِحلات منظمة – ٣ مرات بَالاسبوع كل

ثلاثاء \_ خميس \_ سبت

رحلات يومية من بغداد الى : طهران — البصرة — الكويت — البحرين

ما فالمعلومات وتذاكر السفر حتى أخول بيرون ما مذاكر حدة المدور واجعوا الوصلة عن المرادي عوض والم ميم الصابغ وعسموم مصاتب السعد للعسترف سبها

### د اان

يسائلني عنك هذا الربيسع وكنت أمنتيسه بالموعسد فيصمت قلبي الكئيب الصديع ويطرق إطرافية المجهد وتسألني عنسك أزهار أوالل تبسسه أجفانها وتسألني عنسك أطيار وأمانها إذا الفجر نهنسة أشجانها

وهذي فراشاتئه تسأل وقد أسكر تنها ثغور الأقاح ويسألني ( دجلة ) السلسل وتلك الروابي وهذي البطاح وتسألني عنك ناياتئه إذا أنطقت بمن أنسامه وتسألني عنك ليلاتئه وتسألني عنك ليلاتئه وتسألني عنك أيّامه أ

مع الربيع

إلى أميت نخلسله = الى الدكتور فؤاد صروف

غنتي فدينك يا «سنونو» فغناؤك السحر المبين غنتي فقد عاد الربيع وعاد للكون الفتون إلي عنتي فقد عاد الربيع ظل وعاد للكون الفتون ولي سئمت العيش في ظل يعكر السكون طيري فسقفي لم يزل رحباً وحوضي فيه طين شيدي الذي تهوين من عش تقر به العيون فغداً تزقزق فيه افراخ لها صوت حنون فيرف ستفي بالمني وترف بالأمل الجفون فيرف ستفي بالمني وترف بالأمل الجفون غنتي فيا للطين بالمنقار ذو بسه الحنين

يُسائلني كُلُّ شيءٍ هنا

فأزحمُ بالأمنياتِ السُبُلِلِ فَازحمُ وأهتفُ : موعدُها قد دنا

فهل نسبَتْهُ ? أم الركب ضل"?

ويخبو رويداً وراءَ السبيلُ شعاء " من الأمل الخيادع

فأرجع الكبرياء القتيل

وأطوي الجراح على واقعي

خالد الشواف

پخن الربيع .. فعجبه و نعيمه الوهاب .. منا وسنداه ينقبل للورى بكائم النسمات عنا وبحوره الحضراء ، ذكرى عرينا ! يوم اغتسلنا والحافقات على السحاب لحاظنا .. لما اختمرنا! وتدفق الينبوع! حيث دعت منانا .. فانزلقنا! والغصن مال ، لأننا ملنا! ومن طرب رقصنا!! غين الربيع يجود ان جدنا!! ويبخل ان بخلنا! عننا الصبوات أسكرناه ، اشراقاً ، وفنا!! ومن الشباب البر .. أبدعنا معانيه وصغنا ، ومن الطموح إذا تمرد ، والحيال إذا تغني!! وبحبنا شربت خمائك ! فكان الزرع أمنا!! حتى! إذا ازدهر الزمان ، وصفق القلب المعنى حتى! إذا ازدهر الزمان ، وصفق القلب المعنى عشنا على «عود الربيع » وفي مراباه اختمانا!!

وديع ديب

غريب امر هـــؤلاء الشعراء في امزجتهم المتباينة حين يقبلون عـلى الحياة ، فهذا شاعر 'يرقص الحيـاة بأهازيجه ، ويشع الجوانب الفاتمة منها . . وذلك شاعر

# الشَّاعِ لِلْنَفَائِلُ الْمُرْالِي الْمُرْالِي الْمُرْالِي الْمُرْالِي الْمُرْالِي الْمُرْالِي الْمُرْالِي

ومن المفيد ان نذكر ماكتبه عنه كبير النقاد «اميل فاجيه»: انشاعرنا هو كآبة الحياة التي تجود نادراً – عصراً بعد عصر – برجفة واحدة نحو الحب او

يشك في النغمة الصافية التي تطربه ، واللون الصافي الذي يجبه .
ولكن ، أليس هذا المزاج نفسه هو الذي يعبث بالمحاليق
البشرية نفسها ، فهناك المتفائل الذي يفكك بطبعه المرح 'عقد
الحياة، ولا ينظر الى الاشياء المعقدة الانظرة امل واستبشار.
وهنالك المتشائم الذي يجعله طبعه الاسود لا يغتنم الفرصة الحسنة،
لأن على خطاه التردد و الحيرة، ودربه يسوده الضباب والتشاؤم.
وجدير بمثل هذه الحياة ان تؤلم اصحابها . وجدير باصحاب هذه
الحياة ان يتواروا ، لأنهم يشو هون وجهها ، ومخلطون نغماتها

بالنواح والعويل .
على ان هذا ليس معناه ان الآلام مفقودة في الحياة ، او
ان الحياة موضع بهجة محضة ، وسرور خالص . ولكن ما
أحرانا بألا نوى في ثياب العرسأ كفاناً ، وألا نسمع في غناء
الحامة نحيباً . واذا سبق لذهن ما هذا التوهم، فذلك الذهن هو
المريض بتشاؤمه ، وليست الحياة هي المريضة .

في الادب والفن حناجر وأنامــــل مؤيضة ؛ امجر كها هذا الشذوذ المريض، فيسيء اليها، وان لم يكن يسيء الى عبقريتها، كما ان في الادب والفن حناجر صافية ، وانامل خيرة ، تضع الالوان في مواضعها ، وترسل الالحان الملائة في محالتها .

هنالك شاءر غربي طالما قرأته ، وألفته نفسي ، وكان شعره صدى عيق في صميمي ولا أدري : لماذا أحببته ? ولا أدري :

كيف أعلى اسباب إقبالي على هذا الحب ? ألأنه كان متفائلاً في الحياة ؟ أم لأنه كان مؤمناً بجالها ، متحدياً آلامها ، أم لأنه كان كل ذلك ?.

هذا الشاعرهو «فرناند غريك» صاحب ديوان «جمال الحياة» الذي امتزجت فيه شاعريته و فلسفته في الحياة ، ثم تلاه دو اوين على شاكلته ، ودراسات عمقة .

المجد . وإنها لرجفات جميلة حقاً ، فان أغاني الحب عند شاعرنا تكاد تعد نادرة . جمعت بين إنسانية الصدق والرقة . لا الى الحساسية العنيفة ، ولا الى العاطفية الثرثارة . حتى اذا انتقل من الحب ، وحركته هزة المجد خيل اليك انك امام رجل آخر يختلف عن الاول اختلافاً بيناً ، يسترك في نفسك أثراً غير الأثر الاول » .

ولشاعرنا مفهوم اسمى للشاعرية ورسالة الشاعر، عبر عنه بمقالة نقدية متازة، نستشهد بعدة مقاطع منها . . « إن ما ينقصالشعراء الفنانين الحاضعين لنظرية الفن للفن هـــو « الانسانية » . إنهم لا يريدون ان يكونوا إلا فنانين ، كأنهم لم يدروا ان ما يهمنا في الفنان قبل فنه : ان يكون انساناً . فالانسانية هي الصلة التي تربط ما بينه وبين الناس. ولذلك نطلب فناً اوسع مدى، واخفى قلباً ، وأرق ، وآنس . وبصورة موجزة نطلب « فناً انسانياً ! » وشعراً يعــبر به الانسان عن عواطفه وافكاره لا حواسه وحدها !

وان كل الشعر اءالعالميين في كل عصر من العصور كانوا فنانين، وانسانيين في وقت واحد ؛ أي كان منهم آباء وابنا، وأجباء ، وفلاسفة، ومؤمنون. من حياتهم نفسها نسجوا خيوط احلامهم. ولذلك يجدر بنا بعد مدرسة الجان للجال ومدرسة الجال للاحلام، ان نبنى مدرسة الجال للحياة نفسها .

«نحن لانحبل على « الرمزية ».
ولكن ليكن الرمز واضعاً.
فالرمز المظلم مها كان جميلا –
مثله كمثل قارورة طيب ليس لها
مفتاح. والشعراء السابقون
استخدموا الرموز ، ولكن كان
وراء رموزهم – دائماً قاوبهم
الانسانية .

«لقد تعبنا من شعر لا عاطفة فيه ، وُمن شعر يدور بدوث « غنّوا الحياة ايها الشعراء! وليقل كل انسان منا ، حين 'يلقي نظرته الأخيرة على ما أبدعه قبل ان يتوارى في الجهول : « انسني انسان ، وليكن ما يكون بعد الموت، فلست بخائف ، ولتسطع اية شمس جديدة ، فانني سأراها محدّقاً فيها ، دون ان 'يعميني النور ، او يقذيني الظـــــلام لأنني عشت انساناً! » يا شعراء اليوم والغد ، ويا أهل كل إبداع ، كونوا انسانسن! »

انسجام . إننا لسنا برمزيين ، ولا بشكوكيين ، ولكنا بشر مغموسون في الحياة ... لا رمز لنا الا الوصول الى الآفاق الانسانية البعيدة التيجلتها الفلسفة حينا، والدين والاخلاق حينا. «فيا أيها الشعراء غنوا الحياة! هذا هو شغلنا فيها،ولنكمل رسالتنا على الارض ؛ هذه الرسالة هي ان نبني – بكلماتنا الجميلة ـ ذلك الحلم الذي ينسجه الانسان، في هذه اللحظة من الزمان لكي نحمله الى من سيلوننا . وليقل كل انسان منا ، حين يلقى نظرته الأخيرة على ما أبدعه قبل ان يتوارى في الجهـــول: « إنني انسان ، وليكن ما يكون بعد الموت ، فلست ُ بخائف. ولتسطع أية شمس جديدة ، فانني سأراها ُ محد قاً فيها ، دون ان يعميني النور ، أو يقذيني الظلام ، لأنني عشت انساناً ! » يا شعرًاء اليوم والغد، ويا أهل كل إبداع ، كونوا انسانيين! ، ظل فرناند غريك أميناً لمبدئه وانسانيته في كل ماوهب، أميناً للحياة فيما أعطى . إنه اراد أن يبهجنا ويغرينا بان نكون في الغابة النامية صويّاً هارباً ، لكنه موقـّع ، وورقة زائـلة لكنها متواضعة نافعة. وأراد اننحيا حياتنا هذه بكل ما أوتينا من عزم وقوة لان رسالتنا هي استخراج كل ما تنطوي عليــه الحياة من مفاتن فنية ، وعقلية وأدبية!

لذلك حاول هذا الشاعر ان يضع في ديوانه « جمال الحياة » قصة برهة محدودة من حياته ... مجبها وعدا بها . اذ ليس معنى جمال الحياة عنده انه لم يذق الآلام العناية عنده انه لم يذق الآلام العناية عنده انه لم يذق كل شيء يكن ان يمر بالانسان . إنه لم يذق دائماً بهجة الحياة ، ولكنه احس دائماً جمالها . واعتقد بان الحياة التي لم تكن - في كل حبين - بشيء حسن تبقى بان الحياة التي لم تكن - في كل حبين - بشيء حسن تبقى النفس عين - بشيء حسن تبقى إيمانه مجسنها وخيرها .

هذه قطعة له عنو انها « أشرعة على البحر » ! لقد رأى شراعاً ممدوداً يتخبط على أمواجه . وتمثل حياة البحارة تحته ، فخاطب نفسه :

وعاد مرة ً الى البيت الذي نشأ فيه ، فماذا وجد ?.. « إني لأوقظ في كل زاوية من زواياك الساكنة ، صدى يجيب كل خطوة من خطاى

لا يزال الماضي الذي خيل الي أنني نسبته - مجيا ! وكل شيء فيك ، ايها البيت المنعزل ، مجيا متشابهاً . على انك لست بالبيت الذي مجيني !

وبالرغم من جمال اللقاء ، أشعر على عتبتك بغيبة مفاجئة وأشعر انك لم تتغير ؛ وأشعر أنكِ لست نفسك ! »

ويمر"شاعرنا بالكئيب الذي يدور وحده ، والوجود يدور بالقرب منه بعيداً عنه ، فيواسيه ، ويوقظ في نفسه شعـــور الحاة والانطلاق :

« أراك ، هذا المساء ، شر ها الى البكاء ، فما يُبكيك أيها الحالم الناقم ?

أي هم ألم بك ، وفيم آثرت البكاء على الغناء هذا الليل ? أنصت الي قليلًا!

الربح تعبث بالأشجار وظلالها ، ريح تفتق الأزهــــار ؛ وتفشى الأسرار . .

تمرُّ على شفاه الورود والزنابق ، قبل ان تغازل شفاه إلورود والزنابق ، قبل ان تغازل شفاه إلعابوين .

تعال معي تروَّحْها .

فلماذا لا ترى إلا نفسك ? ألا تتأمل في الليل الذي يشبهها مصفرته النقبة ؟

تعال الاثبق منعزلاً ، هناك ، تحلم بكثير من الإشياء ، وترسل التلهف والتأوه .

ان الربيح قد مستّ الورود ، وهي عابرة . . . فتنشّق شذا هذه الورود البعيدة ! »

من جمال هذه الحياة يستمد شاعرنا ألوانه ، وتفاؤله ، وانسانيته وعناقه للنور ، ولذلك آثر ان يطوي الجراح في نفسه عن نفسه ، او يعلن جمال النور للانسان الذي يؤمن به والحياة التي يهزه جمالها .

لنستمع اليه في مقطوعة له اسماها « رجفة » تمشل روح ثائر يتقدم من الحياة غير هياب لانه يحبها :

« ألا تنحَّيُ بعيداً عني ! ايتها الهموم والآلام والشكوك! اريد ان اتبع نفسي المفامرة إلى حيث تسلك امامي ، في روض نيْر النُّوِّار !

لن يقول الحظ: \_ إنه فهرني!

سأرفع رأسي ، واتجه نحو المعركة كأنني مقبل على عيد ! وليقولوا عند موتي : « ماذا يضيره ? انه قد عاش » ألا ايها القدر العظيم لست انت بالأشد مني مراساً انني أتحداك

> کل انسان ، لو اراد ، کان سید قدره وکل اِنما ینسج حیاته بیده ! »

و في قطعة « مولود جديد » يحاول ان يجدد بها نفس صاحبه في ليلة مرحة ، ابتهج فيها الناس ، وهو وحده غلبت عليه الكآبة ، فيدعوه إلى الحروج والتمتع بضياء هذه الليلة :

« يخيَّلُ إلي ان المدينة ولدتها الشمس!

كل سقف من سقوقها يعكس لنا مرآة متوهجة الضياء إذهب! فبالرغم من الكآبة التي اغرقت نفسك فيها ، فان كلمة الحياة الاخسيرة هي للفرح دائماً . فاسكر اذاً ، بالهواء والضاء! »

ولا نستطيع إلا أن 'نعرِ ج على مقطوعة حية له لعلها تمشل روح الشاعر ، وتعبر عن تفاؤله اصدق تعبير . . هذه القطعة هي « فرح » . وقلما رأيت شاعراً يتغنى بهذه الكلمة مندفعاً صادفا، لأنه لا يؤمن بالفرح ، وإذا آمن به أذن له بان يمر به طيفاً عابراً ، لا يُلقى عنده عصاه :

« إني شربت لون السهاء ، فوداعاً ايتها الهموم و الاحزان! لم يعد من ظل قاتم في نفسي ، ولم يعد من دمع في مقلق؟! كل شيء: مشمس ، وسعادة ، ونور

نعم ، اننا نحيا ، ويا اسفا ، في ظل لحد قاتم ،

ولكن ، كيف نعتقد بالشقاء حين يكون الوجود جميلا ? الحقيقة .. الحقيقة الحقيقية عندنا جميعنا : من محبين وحالمين ، وعلماء وقدرناء ، هي اننا نبحث \_ خلل خصائصنا المتعددة \_ عن الحقيقة الحقية دامًا ، الهاربة منا ابداً ..

وكل مجسب مزاجه يبحث عنها في نجوم السماء، او عيون النساء ..

الحقيقة الاولى تبدّت لعيني : هي ان الحياة جميلة . اني أحس جمالها ، وألمسه . فحذار مني ايتها الهموم والاحزان .. إذ لا حقيقة هنا إلا للفرح ، فأحب الازهار ، وهم في الجال ، واتبع الآمال ،

واقض حياتك محباً لكل شيء، واسكر بمحبة الحياة وإذا جارك الموت فمت هادئًا ، باسما للقدر

مبارحا الحياة ، متقبلًا الموت

ولا تقلق كثيراً ، فاللغز الوحيد في العمالم هو قلقك ... هذا القلق يجعل سعادتك غير مستقرة .

كل شيء هنا : مضيء وهاج ، واضح لعوب .

فكن ذلكِ الطفل الذي يثرثر بدون نهاية : أمام البحر ، والمساء ، والسحب الهاربة .

وكن ذلك المجنون يبتسم للازاهير، والامواج،والسهاوات وكن كذلك الذي ضيع السكر رشده ... »

ومن هذه المقاطيع الرائعة «سهرة» يحاول فيها ان يعتقد بأن الحياة لا تنقطع ، وأن الموت ليس الا ضجعة : « َ كَم من ليال سهدتها ، ايها الحالم ، وانت نشوان بافكارك ناثراً به هنا وهناك - كلمات، وكلمات دائما! تريد ان تحلم ايضا في الليل ، لا تشعر بزوال الساعات ومتاعب الغد الآتي .

ايها الشعراء. هنالـــك غريزة فريدة تجبرنا على ان نضحي ففيم الشكوى من رسالتنا السامية ?

انما نحن مختارون لا ضحایا ...

أليس عظيماً ان يموت الواحد منا مجهولاً ، منعزلاً ليترك خلفه مسعة جمل على الارض ? .

الا من هو الذي فتمح خزائن اسرار الحياة ?

الموت ? ماذًا عسانًا نعرف عنه ?

لا ﴿ إِنْنَا لِنْ عُوتُ ابْدَأَ ..

فبعدنا الاشياء الخالدة التي نتغنى بهــــا ستحيا ابدا ، ونحن نصبح فيها امواتا ، لا غيابا عنها .

وربما ، في مساء جميل ، بعد عشرين عصراً ، بمر العابرون ؟ يقطفون الأزهار ــ الندية ، فيتنشقون ارواحنا فيها .

ورب حسناء عاشقة، غُرقت في ذهول الحب، تقبل افواهنا على شفتي عاشقها .

إِن أَنفسنا ستحيا مرة ثانية في جمال الوجود كم تمتزج اجسامنا في التراب العمس .

وإذ ذاك في امواج البحر ، وفي الغــابات ، وفي الرياح ، سنكون – ونحن الموتى – اكثر حياة من الأحياء . »

ان شاعرنا ليبدو راضياكل الرضى عن وجوده ، وما كان للقبح ان يغلب على الجمال . ولذلك يقول بلهجة الواثق المؤمن : « على أني لن العن القدر ابداً ، ذلك إلنير القديم الذي تنحني تحته ظهورنا . او الرجال الذين شقوا ليكونوا صالحين ، ولا – البقية على الصفحة ٧٠ –

نزل على مرة ضيف ثقيل الدم والروح ، وبقي راكباً على ظهري واكتافي اياماً اربعة ، بنهاراتها ولياليها ، وحبسني ضمن جدران غرفتي ، فتذرعت بالصبر ، هـذا الذي يسمّونه فرّاج الكروب .

على ان هذا الضيف ، الثقيل الدم والروح ، الراكب على ظهري ، على ثقالة دمه وروحه ، كان أخف وطأة علي ، من الراكبين على ظهور الناس ورقابهم ، مجفة روحهم ، وسلاسة حديثهم ، وتنديق اكاذيبهم ، وتزويق وجوههم بالمزوقات الغشاشة . ضيفي الثقيل هذا ، شبع من الركوب بعد ايام اربعة ، ورحل عني دون ان يسلبني ما هو من حقي وحدي ، او يس حريتي بشيء . كان له حق علي ، فاكتفى بأخذه ، ولكنه ما حاول ان يسلبني ما ليس له في ذمتي ، عندماكان ولكنه ما حاول ان يسلبني ما ليس له في ذمتي ، عندماكان الثقيل الحفيف ، اللص الشريف ، ما أهون شر و المسلم شر الراكب على ظهور الناس ، السالمين كل حقوقهم ، الشاد ين على خناقهم ، المتمتعين عا لأنفسهم وعا للآخرين ايضاً .

بعد هذه المداعبة السمجة من ضيفي الثقيل ، اشتاقت نفسي الى العزلة ، أنشد فيها راحة الجسم والبال ، واسترد فيها ما أضعت ، تاركا المدينة في صخبها وضحيجها ، قائمة قاعدة في زحمة الأحداث ، الفائرة الغائرة ، في لج من القيل والقال ، عما يشاع ويقال ويدبر ، في الأضواء وفي الحفاء ؟

ذهبت انشد غايتي في خلوة هانئة هادئة ، حيث لا سياسة وتكذب ، ولا أحزاب تتشاحن ، ولا سهرات تنبش فيها فضائح الناس ، ولا جرائد تشوش الأفكار ، ولا أفلام تشاهد على شاشتها البيضاء سواد الحياة الحليعة المقرفة ، ولا سيارة هوجاء وسائقاً ارعن ، خلوة بعيدة عن الضجيج ، فيها الراحة والاستكنان وخلو البال .

وفي ذات صباح قصدت هضبة الأرز الحالد ، لأقضي في ربوعه اسبوعاً هادئاً . وقد عقدت النية ، على ألا أفسح مجالاً لم يعكر على الاستمتاع بجو" الطبيعة الصافي . فرصة من العمل، ومن الضوضاء ، ومن مطالعة الصحف والأخبار ، ومن احاديث السياسة وبهلوانية الحكام ، وقصص الانتخابات ،وما يرافقها من اساليب الفساد والافساد .

وما دريت أن الذي اجتنبته ، سألتقي بـــه في أكثر البراري بعداً عن المدينة . فقد قادتني الصدفة ، ظهيرة يوم من

# مقلم الدكتورجون حَنا

ايام ذلك الأسبوع ، الى ورشة يشتغل فيها دزينة من الفعلة ، اثنان منها دون العشر السنوات سناً . وما ان ألقت عليهم السلام ، حتى بادروني بأحسن منه ، واخذوا يسألوني عن المدينة ، وعمّا عندي من اخبار العالم ، وادركت انني امام نفر من ابناء لبنان هم ، على الرغم من سذاجتهم الظاهرية ، مفطورون على الذكاء والبداهة والذكتة . وقد استأنس هؤلاء القرويون بي ، ووجدوا في حديثي معهم ، فرصة للاستواحية بضع دقائق من ضرب المعول ونقل الحجارة . وفيا هم يمسحون بطرف سراويلهم ، العرق المتصبب عن وجوههم ، رحت بطرف من العرق المتصبب عن وجوههم ، رحت والفائدة لقوم يعقلون .

قلت لأحدهم ، وقد عر" فني انه أبو الفاعلين الصغيبين : الليس حراماً عليك ان تشغل هذين الفتيين الطربين ، باشغال ثقيلة شاقة ، ينوء تحتها جسماهما النحيفان ، بدلاً من ان ترسلها الى المدرسة ، يتعلمان فيها على الاقل « فك الحرف » ? ألا تعلم انك بذلك تسيء ألى الوديعة المقدسة ، التي وضعتها العناية في ذمتك ? وهذا الفتى الذي تحميله « الصابورية » يخيل إلى انه ضعيف البنية ، وقد يكون فيه علة ما ، وهو احوج الى طبيب منه الى الشغل .

فلاحت على وجه الأب بسمة من التأثو، حجبت ثورة غضبه، التي لم يمنعها من الانطلاق ، السافر الجامع ، الا ملكة من التهذيب ، فطر عليها هؤلاء القرويون ، واجابني بكثير من المرارة : « انكم معشر المدنين، تعيشون بالفلسفة ، وتكثرون من النظريات ، وتتصورون الدنيا كلها مدينة ، واهل الارض كلهم مثلكم ، وقد تظنون ان النعيم الذي ترتعون فيه انتم ، نرتع فيه نحن ابناء القرى الفلاحين . انكم على ما يظهر بعيدون غيا وتجهلون احوالنا . اما مردت يا افندي بهذه الضيع المشرشرة في طريقك الى هنا ? أما شاهدت أبناء القرى كيف يعيشون وماذا يلبسون? أما رأيت الاولاد مشردين في الأزقة والبراري ؟ قل في من هم النازلون معك في الفندق الكبير يا خواجه? ألبسوا

كلهم غرباء عن هذه المنطقة ? إذ من منا تمكنه جيبه من النزول في مثل هذا الفندق ? نحن واولادنا ونساؤنا خدم لا اكثر ولا اقل . وليت هذه الحدمة قادرة على اشباع بطوننا . اننا نحرث الارض ليحصدها غيرنا، ونحدل الطرقات لنسير عليها سياراتكم الفخمة . اننا عبيد العمل الذي يستشمره اسيادنا . ألا قل لي يا افندي ، هل انت نائب ام وزير ?

فقلت : لا هذا ولا ذاك .

قال : يبدو لي انك على شيء من النعمة ، فلماذا لا تشتري لك نماية او وزارة ?

قلت : أتهذي يا رجل، وهل النيابة او الوزارة سلعة تشرى? قال : وما هي إذن ?

قلت: النيابة وكالة عن الشعب ، تعطيها انت وانا وهو ، لمن هو كفؤ بان يتولاها . ألم 'تدع انت الى موسم الانتخابات لاعطاء صوتك لمن ترغب في أن يكون نائباً عنك?اما الوزارة، فهي ثقة بوليها الحاكم الاعلى ، لمن يستحقها ، وتؤيدها انت بواسطة النواب الذين انتخبتهم وكلاء عنك ، فتقوم هذه بمهامها الشاقة ، لمصلحتك ومصلحتي ومصلحة عامة الناس .

هنا اصابت صاحبي نوبة من الضحك وقال مقهِقهاً :

ــ لقد نسبت لي الهذيان يا. افندي ، فاعذرني إذا نسبته لك هذه المرة . سامحني يا افنــدي على وقاحــي . بوسعكم ان تضحكوا منا باقوالكم وكتاباتكم ، وبما تصدره الحكومة من بلاغات وبيانات وأوأمر . إن هذا ليس الكثر من دعاية لتعطية السهاء بالقباء . لكن حذار من ان تعتقدوا باننا مغفلون الى الدرجة التي تتوهمونها. نعم يا سيدي أنا اذكر الرواية التي تسميها جنابك انتخابات ، ولو لم اكن اذكر ذلك جيداً ، لما سألتك لماذا لم تشتر لك نيابة او وزارة ? اقسم لك بالله وبالعذراء مريم، اني لم أوجّهاليك سؤاليهذا اعتباطاً، اذ اني عنيت ما اقول ، بل انت نفسك أطلقت على زمن الانتخابات اسم الموسم، والموسم على ما تعلم موسم سواء كان موسم زيتون ام موسم انتخابات. ان المدينة التي تسميها عاصمة ، اصبحت سوقاً للمتاجرة بالنسابات والوزارات والوظائف الحكومية . حتى مختارية الضيعة صارت بالمزاد . مختار ضيعتنا ابو طنوس ، دفع الفي ليرة حـتى صار محتاراً ، والانكى انه صار محتاراً عن طريق الانتخاب . شيء مضحكُ يا خواجهِ ، الذين نسميهم حكاما وابطالًا ورجال الساعة هم الذين يتاجرون بنا، واكثرهم بطولة من يتحكم بالسوق اكثر من غيره . المرشحون للنيابة لا يعرفوننا الا وقت التصويت ،

بعد ان يُكونوا طبقوا الصفقة في المدينـــة ، مركز البورصة ، خلّها على الله يا افندى .

بذلك حدثني صاحبي الفاعل . ثم توقف فجأة عن الكلام ، وضرب الصخر بمعوله ضربة شقته الى قطعتين، كأنه شعر بتحدد في قواه ، بعد أن أفرغ ما في جعبته من اللواذع ، ونادي أيفه الفتى ، ليأتيه « بالصابورية » . ولكنه عاد يرمتني بعينيه ليقول : عندما تعود الى مدينتك يا خواجة ، لا تنسَ ان تخبر القوم هناك ، ان في سفوح هذا الجبل ، اناساً هم من نفس الطبنة التي جباوا هم منها . قل لحكومتك ان لبنان ليس المدينة وحسب. قل للناس هناك ، إننا نحن القرويين نعيش من قلة الموت ، وان والكساء ، ونحن لا نجدهما لهم الا بشق النفس ، وبواسطة هذا . المعول الثقيل وهذه «الصابورية» التي تقصم ظهورهم . اما التعليم والتطبيب ، اللذان تتكلم عنها بمثل هذه السهولة ، فمن اين لنا أن نوفرهما لهم?الحرب بالنظارات هينة ياافندي. قل لحكومتك ان تقتصد في بذخها واسرافها ومآدبها . ان الاموال التي تبذُّرها بلا حساب ، هي من معولنا ومن عرق جبيننا. قل لها انها هي التي تأكل خيرات ارضنا وتستثمر اتعابنا .

بالله عليك يا افندي، أن كان لك صلة بالحكام، ابلغهم حالتنا وشكوانا، وقبل لهم إننا لسنا مغفلين، كما يخيل لهم، وأن لا بدّ للايام من منقلب.

« هات الصابورية » يا ولد . ان الشمس قماريت المغيب ، وعدد صابورياتك لم يكتمل بعد! الا تعلم الك لن نتعشى الا نصف عشاء اذا بقي العدد ناقصاً ?

عندها خشيت آن تكون زيارتي هي السبب في عدم اكتال عسدد صابوريات الفتي النحيل ، وخشيت ان ينام هذا الصغير المسكين بنصف عشاء ، فودعت الجماعة ، وفي قلبي غصة ، وفي نفسى ثورة . .

وعندما عدت الى فندقي ، ايقنت ان ما نشدته من عزلتي لن احصل عليه . ففي ابعد قرية من لبنان ، حيث خيل الي ان الناس خالو الذهن ، ما يجري في العاصمة ، من فساد و افساد ، ومؤامرات و تطبيقات ، تبين لي ان الحطر على هذه الابعة اعم واشد ، ما كنت اتصوره قبل ان اغادر المدينة ، واتصل بمن لا يعرفون لها وجها ، ولكنهم على ما ظهر لي ، يعرفون عنها كثيراً ، وينقمون على ما يجري فيها كثيراً كثيراً .

جورج حنا

نشرت « الآداب » الغراء في العدد الرابع من سنتها الاولى مقالاً للاستاذ رمضات لاوند جال فيه جولة «حول الادب المحنط».

## على هامِش "الادب المخط على هامنط "

اعلام الادب الانكليزي والفرنسي والهندي التقوا على صعيد انسانية واحدة تفرح وتحزن ، وتغتبط وتتألم ، وتثور وتسكن ، لبواعث واحدة ، وعوامل

نشرته لنا مجلة « الابحاث» في العدد الرابع من سنتها الخامسة ، دعونا في الله اعادة النظر في الشعر القديم الذي اعتمدناه في مدارسنا التوجيهية ، وبيتنا ضرورة الرجوع الى الموسوعات الادبية حيث تكيثر الخطرات المغمورة من الشعر الانساني الصافي \_ ذلك الشعر الذي لم تستغله سياسة ولا زيّفه غرض مادي \_ على ان يكون العمدة في تثقيف اذواق الناشئة وتنمية ميولهم الفنية . وقيد رأى الادبب الناقد في ذلك طعناً على الشعر القديم جملة و السبرى يدافع عنه على اساس هذا الوهم . وعندها خطر لنا ان نعلق على مقالنا ومقاله بما يلي :

متشابهة بكلياتها ان لم تتقارب بجزئياتها. فامام الاعتبار الانساني العام تزول فوارق المكانو الزمان والعرق، فاذاشعر شهرميروس ودانتي والحيام والمعري وشكسبير وغيوتيه وهيجو يصور آلامنا وآمالنا، ويتجاوب مع خلجات نفوسنا ونبضات قلوبنا. ولولا هذا العنصر المشترك بيننا وبينهم لما عرفناهم اليوم، ولما كان هنالك ادب نسمه بانيه انساني عالمي . فالذوق الادبي الشخصي اذن ينبغي أن يستمد اصوله من الاحاسيس الانسانية المشتركة والاكان الحيكم المنبثق عنه لا يمثل الاصاحبه . ولعل ما اشار اليه الكاتب الادبي، في مطلع رده، من «صلة حائرة قلقة بدين الناقد والادب » انما هو متخلف عن طغيان عوامل قلقة بدين الناقد والادب » انما هو متخلف عن طغيان عوامل الافليم والعصر والعرق والبيئة على الاعتبار الانساني العام .

#### حقيقة المقاييس الادبية

### الاتباعية والتحررية في الادب

لاخلاف بين الادباء في اهمية العنصر الشخصي في النقله ، فالنقد ليس علماً مقيداً تقييداً مطلقاً بنواميس جامعة مانعة شأن العلوم الطبيعية والرياضية ، بـــل هو يعتمد الى حد بعيد على الذوق الشخصي. ونحن في ذلك نوافق الاستان لاوند كل الموافقة (ص ٧٧ – ١).

السال نعارض الاستاذ لاوند في قسمة الأدب إلى مرحلتين اللولى مرحلة التقليد والاتباع القومي، والثانية مرحلة الشخرى والأنطلاق الشخصي (ص ٥٨-١)، ولا نخالفه في ان الاولى مرحلة تاريخية تمر بها الامة لدواع سياسية قومية طارئة وملابسات اجتاعية ونفسية خاصة. وكذلك نجاريه في ان المرحلة الثانية - وهي دور التحرر والانطلاق الشخصي - لا تلبث ان تتسع وتنتشر وتفرض نفسها على الامة . لكن لماذا كان ذلك كذلك ؟

ولكن ما هو الذوق الادبي الشخصي ? هـــل هو اعتبار شخصي شخصي محض ، وحكم كيفي "اعتباطي ? ام هو اعتبار شخصي قد هذ"به الاطلاع وصقله المران ، فعرف انجاها معيناً وقام على اصول عامة متعارفة ? اذا كان الاول، فالنقد ضرب من السفسطة لا اقل ولا اكثر ، والبحث على هذا الاساس عقيم . وان كان الثاني فما الدليل عليه ?

الذي نراه ان الأدب الذي نسميه « تقليدياً » كان في عهده الاول عملياً مستمداً من واقع الحياة، قد دعت اليه «ملابسات اجتاعية ونفسية وسياسية » خاصة ، وقام بالغرض الذي انشيء لأجله . وإذ تبدلت الظروف التي أوحته ، وزالت الدواعي التي فرضته ، غدا غريباً عن الحياة ، بعيداً عن الواقع الراهن ، ولم يعد لاستئثاره بالنفوس مبرر . لكن حب التقليد الراسخ في النفوس يأبى إلا ان يضفي عليه قدسية يحاول ان يجعلها منه مكان الروح التي فقدها فيأبى ان ينبض بالحياة . وإذ ذاك يغهره الادب الحي ولا يبقى من فلوله إلا بوادر من خطرات انسانية

الدليل على ذلك بيتن واضح ، وهو ان الادب الذي ينبثق من اعماق النفس الانسانية لا يعرف حسدود الاقليم والعصر والعرق، ولا يفتقر في ظهوره وانتشاره ومدى تأثيره الىشروح لخواص البيئة والعصر . واستجابة الناس له على اختلاف بيئاتهم وعصورهم واجناسهم دليل قاطع على هذه الوحدة الجوهرية في تذوق الجلال الادبي . ولولا ذلك لما احس الهندي بروعة شكسبير ، ولما سكر الفرنسي بادب طساغور ، ولما تجاوبت اصداء هيجو في الشرق والغرب . وانما كان ذلك كذلك لان

عامة.

ولكن ما قيمة هذا الأدب التقليدي ? قيمته بوجه العموم \_ إلا في القلة من آثاره \_ أنما هي في أنه يوضح الاوضاع الساسنة التي أوحته ، ويجلو الملانسات الاجتاعية التي عرض لها. وإذن فهو أداة لايضاح التاريخ . وإذا نحن سألنـــــا الاستاذ صاحب الردّ علام بريد أن يجعل هـ ذا الأدب فوام المنهاج الدراسي في أدب اللغة ? أجاب : لأنه « مشدود إلى الماضي ـــ الماضي الحيّ العظيم الذبن يتحول في نظر الأحفاد مصدراً لكل القيم ، وملجأ من خطر الانحلال ، وذوبان الشخصية . » ( ص ٢٥-٨). وإذن فقمته في انه وسيلة إلى غرض منشود ليسإلا! وهذا الاعتبار ينتهي بنا إلى سؤالين : هل الغابة من درس الأدب الوقوف على بعض الاوضاع التاريخية ، والوصول إلى احد الاهداف الاجتاعية? أم هي تذوق ما فيه من عناصر الجال وسماع صدى خلجاتنا الخفية ترددها أصوات كأنما تنبعث من داخلناً ? فاذا كان الاول فنحن لا نخاصمه في « انضوائيته » على أن لا ينازعنا في «مثاليتنا». نعم إن الأدب مادة خصبة لتحقيق الذاتية القومية ،ولا ضير في درس هذا الأدب -حتى ولو كانت قد أوحته ظروف خاصة ــ اذا كان إلى ذلك ، وافر النصب من الاعتبارات الانسانية العامة كأن «يمثل دوراً شعوراً قومياً عاماً وتوتراً اجتماعياً موجهاً إلى مثل أعلى »(ص ٥٨-١). أما إذا كان هذا الأدب التقليدي الاقليمي أدب مناسبات عابرة أو ادب ارتزاق واستجداء فحسب، فهو غير جدير بالرواية والدرس خارج اعتبارات المكان والزمان والأحوال التي أوحته. ونحن مها حاولنا إحياءه فلن نظفر من ذلك باكثر من التحنيط .

وأما أدب المرحلة الثانية - أدب الانسانية الذي ولد معها ونطق بلسانها واختلج بشعورها - فلا يموت إلا بموتها ، وهو قديم ووسيط وحديث . فيه ينصهر معنى العصور ، وتذوب اعتبارات الأوضاع ، وتتبلور حقيقة الخلود . هذا النوع من الشعر هو الحري بالدرس والمراجعة ، وهو الحليق باحياء الصلة الحقيقية بين الماضي والحاضر ، وبين الانسان وأخيه الانسان .

#### أدب التزلف والارتزاق

على الأول ،ودعونا إلى التنقيب عنه لاخراجه من مخبآته . نعم أننا لم نرم الشعر التقليدي جملة بالنفاق ، بل أشرنا إلى أن الكثير منه اتخذ وسيلة للرزق ، وسبيلًا إلى النفوذ والوجاهة، فكذب فيه الشاعر على نفسه وعلى ممدوحه ، وشو"ه حقائق التاريخ ، وزيّف أحاديث النفس ، وذلك هو النفاق بعينه !

وبعد ، فنحن لم نظلم الأدب التقليدي، لأننا لم نقل بطرحه جملة ، بل جل ما هنالك أننا اعتبرناه مادة غير صالحة لتهذيب الذوق الفني ، وتحميب الناشئة بالأدب القومي . وانكرنا \_ بالتالي ــ انْ يكون اساساً صالحاً للمنهاج الادبي في الصفوف التوجيهية • أما الذي نادينا بطرحه فهو شعر المناسبة المحدودة والدعاية الكاذبة ، وكل ذلك واضح في قولنا : « وبعد ، فهذا الشعر القديم ــ شعر الاحـــداث والمناسبات، شعر الدعاية والاستجداء ــ ان كان مادة صالحة لعمل المتخصصين في اللغة ، والمتفقهين بالأدب، إلا انه لا يصلح بوجهلتهذيب اذو اقالناشئين وتوجيه ميول الموهوبين . وعليه فالواجب الادبي مجتم عـلى المعنيين بهذا الموضوع ان يعودوا في دراساتهم الى الموسوعات الادبية ، فانهم واجدون فيها كشيراً من الشعر المفهور الذي يعكس الحلجات البريئة ، ويصور الآمال البعيدة ، ويعالجالقم الانسانية الخالدة » (ص ٤٦٨) . فجرمنا أذن، في نظر الاستاذ صاحب الرد اننا آثرًا أن يكون المعتمد الاول في المنهاج الادبي من الشعن الصافي !!

#### استدراك وعتاب

هذا الموقف الذي اتخذه الاستاذ الناقد من مقال « الادب المحنط » حمله على ان يوجه الينا ثلاث تهم نحن منها براء: الاولى تهمة الافتراء على الادب القديم ، وذلك حيث قال :

« لقد هاجم حضرة الكاتب الادب العربي القديم واعتبره ضحية للسياسة كما سمياه ادباً منافقاً . وحرمه من مقوسمات الادب الفنية التي تسمح له بالبقاء والحلود » . ثم سمح لنفسه بان يعلق على ذلك بقوله : « ومعنى ذاك ان ادب البقظة العربية ادب ساقط مرذول القيمة لا يمثل حلقة حية من سلسلة تاريخ الحضارة العربية » ( ص ٥٧ - ٢ )

ولست ادري ابن عثر لي على هذا القول الجارف بحق الادب العربي القديم جملة ، ويقيني انني ما انشأت البحث الا دفاعاً عن القديم ، وحرصاً على بعثه واحيائه ، بعد ان اشتغل الادباء عنه قديماً وحديثاً بادب السياسة والدعاية والارتزاق.

ولم يخطر لي يوماً ان أفسول أن جل الادب العزبي القديم من هذا الطراز الزائف ، وذلك بشاهد قولي: « على أن الشعر القديم لم يعدم ادباء متحررين خرجوا عن هذا النهج المطروف واعملوا الذوق الحالص في جمع الروائع الشعرية نظير ما فعل أبو تمام في ديوان الحاسة ، والبحتري في كتاب الحاسة ، وابن قتيبة في هؤلاء الىتراثنا الادبي القديم ورائدهم الجمال الحالص، والاخراج البارع ، والانطباق على الواقع الانساني ، ونخلوه غير ملتفتين الى ملاىسات الهـــوى والعرق ، ولا متأثون بشهرة شاعر أو سياسة دولة ، فــاذا جلّ ما وعوه خطرات شعرية بريئة ، تعالج خلجــات النفوس ، وتصور نزوات الارواح ، لا لشيء الا للتعبير عما تكنه الذات من شؤون وشجون » ( ص ٤٦٦ – ٤٦٧ ) وهــذا لعمري دفاع عن الادب القديم لا هجوم عليه ! والتهمة الثانية التي جعلنا الكاتب الأديب هدفاً لها هي تهمة الادعاء ، وذلك حيث قال : « وقد وجدت في رأي الأديب الكاتب ما يؤكد صحة ما ذهبت اليه في مقدمتي من أن النقد عمل فني ذاتي اكثر منه مجموعة قواعد عامةتخضع الأدب لجبريتها الجامدة الصلبة . والواقع ان هذا الرأي ليس بدعاً من الآراء فقد سبقه الى إعلانه جماعة من الشعراء المولدين . . . . ( ص ٥٧ - ٢ ) وأنا لا اذكر انني ادعيت شيئًا من هذا على أنه من بنات افكاري ، ولا قلت إنني أول من اقال به اله الا التحلت السبق اليه ، بل أعدت الفضل في ذلك صراحة الى نقاد القرئ الثالث والرابع ، ودعوت الى الاهتداء بهديهم ، وحثثت على استئناف ما باشروه من تحكيم الذوق في اختيار الشعرواطراح المقاييس التقليدية البالية (ص٢٦٦ – ٤٦٧) ولا أعــــلم والله - علام نحاني هذا الفضل ثم جردني منه!

والثالثة تهمة « الشعوبية » إذ قال « فالحكم الذي اصدره

### مكتبة انطوان

فرع شارع الامير بشير - بيروت اكبر مجموعة من الكتب العربية والفرنسية من ادبية وسياسية واجتماعية

تليفون ٧٧ – ١٦

هو حكم نقدي خضع فيه لذوقه الفني وملابسات حياته الاجتاعية والثقافية والنفسية فهو إذن حكم شخصي غير بري، » ص ٥٨ – ١) ولو صح هذا لالتمست التخصص في الأدب الحديث لا القديم ، او لآثرت – على الأقل – الادب العباسي على الجاهلي. ولم يكن اختياري للأدب العربي القديم لانني اكرهه وازدريه! بل لانني وجدت جميل مهجوره خيراً من قبيح مشهوره. فراودني الامل في ان أساهم في بعث هذا المغمور فتقتنع فراودني الامل في ان أساهم في بعث هذا المغمور فتقتنع الاجيال الناشئة ان ادبنا القومي الصحيح، في بداوته وحضارته، أدب إنساني عالمي ، وأنا إذ أحيي في الاديب الناقد نفحة العروبة اخشى ان يجمل موقفه هذا على ممل الرجعية النفيضة !!

١ ان أدب المناسبات في كل عصر ادب طارى. لا بد
 ان يزول بزوال الظروف الطارئة ،ومحاولة إحيائه لا تتجاوز
 إمكانة تحنيطه .

لا بالزعة التقليدية في الادب ظاهرة مشتركة بين الامم لكنها طور عابر لا يبقى من فلوله إلا بمقدار نصيبه من العناصر الانسانية العامة .

٣. لئن كان حكمنا القدي شخصياً الى حد ما ، متأثراً علاصات الاحوال والظروف ، إلا انه يستند الى أصول فنية عامة تشترك في تقديرها الامم على اعراقها وأحوالها ، لان النفس الانسانية واحدة في الجوهر ، وهي عرضة في كل مكان وزمان لعوامل الالم والامل. وإذن فلا مكان « للسوفسطائية» في النقد. على ان ادبنا التحرري لا يصلح لاحداث نهضة على اساس على الله والامل وينا التحري المناس العدائ في المناس المنا

إن ادبنا التحرري لا يصلح لاحداث نهضة على اساس القديم البالي ، ولكنه صالح لاحداث نهضة جديدة تماشي الحياة ، وتحقق الاهداف التقدمية .

ان الادب التحرري هو نفير الحرب على الاوضاع القدية، وهو طليعة النهضة الفكرية و الاجتماعية والسياسية في الامم الناهضة.
 اننا ندعو الاستاذ رمضان لاوندو مشايعيه بمن يقولون بان الادب التقليدي ينبض بالحياة الى ان يتعمقوا في درس طبائع النفس الانسانية ، و اصول الادب الجمالية ، فينكشف لمم الغامض من سر الحلود في الادب. ومن ثم يجدون الموت فيما ظنوه حياة ، و الجمود فيما اعتبروه حركة . وعندها يدركون ان الحياة و الحركة مظهرهما النفي و احد في الآداب الحية ، على ما هنالك من اختلاف في مناهج القول ، و الوان التعبير .

كال اليازجي

### وجهة الأدب في العراق

### بفلم سكليم سكه التكرستي

ظهرت الحركة الأدبية في العراق بشيء من القوة والسعة في اعقاب الحرب العالمية الأولى كامتداد لحركة البعث العربي التي بدأت بمصر في فجر نهضتها الحديثة وسرت منها الى اقطار عربية اخرى ، كان من بينها العراق الذي جاءت النهضة فيه متأخرة ، لعوامل عدة ليس مجال شرحها الآن \_ عن بقية البلدان العربية الواقعة على سواحل البحر المتوسط .

ولقد كانت الحركة الأدبية في العراق تتوسم عند بداية ظهورها الطراز القديم، سواء كان ذلك في معالجة القريضاو مزاولة النثر ، حيث لم يخرج هذا او ذاك عن نطاق المواضيع التي كانت تغلب عليها سمة المحاكاة باسلوب لا يختلف عن الاسلوب القديم إلا قليلاً.

على انه ما ان قصرت المسافات بين اطراف المعمورة بتوسع استخدام وسائل النقل العصرية بعد الحرب الاولى، حق اخد العراق يتلقف المزيد من النتاج الفكري في مصر والبنان، ذلك النتاج الذي كان في ذاك العهد يمثل طورين من أطوار الفكر او مدرستين فكريتين: أولاهما المدرسة القديمة التي قبضك على ما تركه العرب من آثار وأفكار فالتؤمت بصيغتها وأساليبها وأبت ان تحيد عنها، وثانيتها المدرسة الحديثة التي تلقحت بنتاج الفكر الغربي فغدت تحاول محاكاته وترسم خطاه ونقل طرف من فضه الى لغة الضاد.

وسرعان ما تأثر حملة الأقلام في العراق ، وهم قلة ضئيلة في تلك الأيام ، بهاتين المدرستين فراحوا ينسجون على منوالها ، بل ويقلدونها في كلشيء، حتى جا ، زمن كان فيه التفكير والاسلوب المصريان هما الغالبين على الحياة الأدبية في العراق ، وكان فيه كل اديب عراقي تقريباً وقد اتخذ له مثالاً احد اعلم تينك المدرستين مجتذبه في إسلوبه ، ومجاكيه في حذلقته ومتاله .

والذي اعتقده أن مرد ذلك التتليد يعود بالدرجة الأولى الى قلة المامين باللغات العالمية الكبرى من الأدباء العراقيين آنذاك ، وعدم استطاعتهم النقل عنهًا الى العربية ، الى درجة ان المرحوم الأستاذ عبدالمسيح وزير — وهو لبناني المولد

والنشأة ظل الى ما بعد سنة ١٩٣٠ الوحيد بين أدباء العراق بمن يتقنون الانكليزية وينقلون عنها بكثرة .

وقد دخل الأدب العراقي مرحلة جديدة لدى ظهور الواقعية « الريالزم » في عبروز طبقة جديدة من أدباء الشباب تفتحت ابصارهم ليس فحسب الى ما يبدعه الفكر الغربي من عام وفنون ، وما يدين به من عقائد وافكار ، والها الى واقع الحياة العراقية وما يعيج به المجتمع العراقي من تناقضات ، ويصطرع بين طبقاته المتخاصة من رغبات .

لقد شرع اولئك الأدباء لأول مرة في العراق يغوصون في اعاق مجتمعهم فيدرسون ادواءه ويردونها الى اصولها الحقيقية الني نجمت عنها .

لقد شرعوا يعنون بحالة الفلاح وما يلقاه على يد الاقطاع الخيم بكاكله على العراق من مختلف الوان الشقاء ، وضروب السلم والأستغلال . أجل هذا البائس الذي يعيش مع البهائم يشاركها ما كلها و مأواها ، يفني زهرة حياته في التعاسة و الحرمان في لحين ايتدفق ما تنتجه يداه ذهباً خالصاً الى جيوب طائفة ضئيلة تنفن في اساليب الاسراف والانفاق ، وتبتدع صنوف الملذات والشهوات .

وبدأوا يعكفون ايضاً على دراسة اوضاع العامل هو الآخر فيصفون قسوة العمل الذي يكدح فيه ليل نهار وتفاهة الأجر الذي يعود عليه من وراء كدحه المضني ذاك، وضخامة الارباح التي تتكدس في خزائن ارباب العمل، ثم يوسمون بعد ذلك خطط الاصلاح العام الذي ينبغي ان يقوم على أسس اقتصادية بحتة نهي الكائفة بهم باعتبارهم الطبقة المنتجة التي تقوم على سواعدها اركان المجتمع وقواعده المتينة.

وقد تمثل هذا الاتجاه الواقعي في كثير من ضروب الانتاج الفكري فكان هناك بعض من اخذوا يعالجون كتابة الأقصوصة الواقعية، وآخرون بمن يكتبون البحوث الاجتاعية والاقتصادية على أساس التحليل الواقعي .

وجاءت الحرب العالمية الثانية فأحدثت من التغيير الفكري في العراق ما احدثته في غيره من الاقطار، فلقدتفتحت عيون الشعب العراقي خلال تلك الحرب وما بعدها فأخذ الوعي يتزايد بين افراده ويفتح امامهم مجالات واسعة من المعرفة والاطلاع، ويدعهم يدركون مصالحهم ادراكاً تاماً، وعيزون بين العدو والصديق، ويفرقون بين دعي الوطنية والاخلاص وبين رائدها الحقيقي.

لقد شهد العراق في هذه المرحلة انقلاباً فكرياً واسعاً تمثل وأخيراً فقد تمسا في استعداد الحركة الوطنية ، وغلبة النزعة التحررية في النتاج الفياسي على غيرهما م الفيكري ، وظهور انعطاف كبير نحرو الحركات التقدمية علية النزعة الانسانية والافكار الانسانية ، فأخذ الشباب العراقي يلتهم بشراهة كل ما ما يكاد يظهر كتاب يصل الى يديه من نتاج يتحدث عن كفاح الشعوب في سبيل بسرعة عجيبة ، والاخلاصها من ربقة الاستعمار، ودك حصول الرجعية ، وفك اسار سعة الرواج والانتشا العبودية الآخذة بخناقها ، وما تتطلع نحوه من مستقبل يوفرف

فيه السلام وتنعم فيه البشرية بالأمن والرخاء والمودة .

وكان من آثار هذا الانعطاف التقدمي في الفكر العراقي ، ذلك الفيض القيم الذي اخرجته المطبعة العراقية في العشر السنوات الماضية – بين منقول وموضوع – من بحوث علمية ودراسات سياسية واجـــتاعية تتصل بصميم حركة الشعب في كفاحه من اجل تحطيم قواعـــد الاستعمار ، وتقويض دعائم الاستغـــلال ، وتحقيق العدالة الاجتاعيـة وتهيئة حياة حرة سعيدة للمجموع .

ومع ان الابداعية لا تؤال تحتفظ حتى الآن ببعض المراكز في الحركة الثقافية في العراق، الا ان تلك المراكز اوهن من ان تصمد امام تيار الواقعية المتعاظم .

كما لم يعدم العراق نفراً ضئيلًا جداً من بعض الساديين الذين اخذوا ينحون منحى «السريالية» في انتاجهم وتفكيرهم، ولكن هؤلاء من القلة وخمود الذكر بحيث لا يؤبه لهم مطلقاً.

وأخيراً فقد تمـــيزت الفترة الاخيرة بغلبة القصة والشعر السياسي على غيرهما من ضروب الانتاج الفكري ؟ ويظهر مدى غلبة النزعة الانسانية التقدمية في الادب العراقي الحديث من انه ما يكاد يظهر كتاب تقدمي حتى تتلقفـــه ايدي القراء وينفد بسرعة عجيبة ، وأن الصحف التقدمية كانت تحتل الصدارة في سعة الرواج والانتشار والاهتام .

بغداد سلم طه التكويتي

الوكيل العام لمجلة « الآداب »

ومنشؤرات « دار العلم للملايين »

فی نونس

دار الكتب العربية الشرقية

لصاحبها السيد عمد خوجه

الكتب الادبية والمدرسية على اختلاف انواعها احدث المطبوعات ومجلات الازياء لعام ١٩٥٣ مبيع واصلاح عموم اصناف اقلام الحبر القرطاسية بأنواعها وادوات المكاتب كل ذلك مجدونه. دائماً في مكتبة هاشم مهروا مرابع سوريا مكتبة هاشم مهروا

كان يفكر ، ذلك الصبي الذي لم يتجاوز الحادية عشرة من عمره. وكانت ملامحه الصغيرة تنقل في أمانة مظاهر ذلك التفكير وتكاد تشف عن لونه الحزبن القلق ، فالعيون الصغيرة التي تبدو وكأنما شدت احداقها إلى مكان لا يتغير ، والفم المفتوح نصف انفتاحة ، والخطوات البلهاء التي لا تكاد تنتقل بين موائد المقهى حتى تقف مستندة بصاحبها الى هذا العمود او ذاك ، واخيراً ذلك النداء الحافت المتقطع الذي ينبعث من شفتيه في اعياء ليذكر رواد المقهى بما اصاب احذيتهم من وحل الشتاء ، كل ليذكر رواد المقهى بما اصاب احذيتهم من وحل الشتاء ، كل ذلك كان يؤكد ان منصور ماسح الاحذية يضم قلبه على أسى ولوعة .

\* \* \*

صورة امه وهي تنــــاول زوجها الاسطىحسنحذاء فيستدير نحوهـا في ضيق

فيستدير نحوهـا في ضية ليصفعها ، وهو يهدر :

– كفاية .. هل نحن نحــد ما نأكله ?

كان وقتها واففاً وراء الباب يترقب فهند اليام اطلب إلى امه ان تخبر عمه حسن – فهكذا كان يناديه – بأنه في حاجة إلى حذاء جديد ، فالشتاء قد اقبل ورطوبة الارض وحدها هي التي قدماه . والحقيقة انها ليست رطوبة الارض وحدها هي التي دفعته الى طلب الحذاء الجديد ، بل هناك امنية اخرى خفية كانت تستبر وراء هذا السبب المعقول . فمنذ شهور وهو يحلم بجذاء جديد يحرص دامًا على تلميعه وتنظيفه حتى يظل محتفظا برونقه ، ومحتفظاً بشيء آخر هو اغلى ما محرص عليه ، هو ذلك الصوت الموسيقي الحلو الذي تحدثه نقلة القدم في الحداء الجديد الحاداء المدهون!

كانت تلك الأمنية الغالية تراود رأسه الصغير ، ولم يكد يقبل الشتاء حتى وجد من ذلك سبباً معقولاً يجعله يطلب ذلك من امه ، لتطلبه بدورها من عه « حسن » . وها هو قد وقف خلف الباب ليسمع الحديث الذي بدأته امه وهي تناول زوجها ملابسه وتحاول بطبيعة المرأة ان تستلبنه الى ما تريد ، ولكن

الزوج الذي يستيقظ عادة كل صباح وقد زال من وأسمه اثر الحشيش كما زال من جيبه اثر النقود، هذا الزوج لم يكن مستعداً لأن يصفع زوجته وهو يهدر:

لتأثر أو الليونة، وإنما كان مستعداً لأن يصفع زوجته وهو يهدر:

— كفاية . . هل نحن نجد ما نأكله ?

لقد أحتى منصور إذ ذاك كأن هذه اللطمة تقع على جسده كله فتسحق كل مشاعره ، حتى لقد ظل لحظة مسمّراً في مكانه لا يحس بشيء غير ذلك الذعر الميت الذي امتص من عروقه الدم! ثم أحس برغبة جارفة في ان يخمش باظافره وجه الاسطى حسن ، وان يعض كفه الغليظة الحشنة .. وان .. ولكنه سرعان ما زايل مكانه مختبئاً في دورة المياه ، حين سمّع وقع قدميه وهو يهم بالخروج ، ثم عاد إلى حيث كانت امه واقفة معتمدة خدها بكفها ومرتفقة بيدها الاخرى حافة النافذة ، وقد أطرقت بعينيها الى الارض كأنما لنداري عن ولدها ما فيهما من جزع دفين .. وتقدم منصور من امه في خطوات بطيئة حتى جزع دفين .. وتقدم منصور من امه في خطوات بطيئة حتى

التصق بها، فخبأ وجهه في ثيابها وراح ينشج في صوت مكتوم. لقد أحس وقتئذ بحب شديد نحو امه. حب غامر دافق كأنما بود ان يدفع به عنها إساءة الزوج

الشهرس روفي غضون هذا الحب كان يشعر ايضاً بضيق خفي واشمئزاز دفين . . كان يتساءل :

« لماذا تزوجت امه هذا الرجل الذي يصفعها والذي ليس أباه ? هذا الرجل الذي يأخذ منه آخر النهاركل ما حصل عليه من قروش ولا يكاد يترك له شيئاً ، فهو يعرف ما يمكن ان تربحه زجاجة الصبغةوعلبة الورنيش ، فيحاسبه على ما استهلك من زجاجات وعلب ?? إن القروش التي يجمعها تكفيها معاً بغير حاجة الى الاسطى حسن ، ولو انها تركته لضاعف هو ما يجمع من قروش ولامتنع عن الذهاب إلى السينا خلسة مع الفوضى لمشاهدة طرزان وملكة الفهود .. »

وهم بان يخبر امه بكل ذلك، لولا انها نحته عنها برفق وهي تقول : « لا بأس يا بني ... خذ علبة الورنيش وعد الى شغلك ، وبكره ربنا يفرجها! »

لوكان ابوه حياً لما جرؤ الاسطى حسن على ان يدخل داره فضلًا عن ان يصفع بيده القذرة امه ، ولكن اباه مات وهو

صغير .. فتزوجت امه من الاسطى حسن لبعيلها هو والطفل وهذا كل ما يعرفه عن ماضه .

\* \* \*

منصور . ، منصور . .

والتفت منصور في دهشة . كانت تلك اول مرة يسمع فيها وجلًا يناديه باسمه ، فقد نعود دائمًا ان يسمع من الاسطى . « حسن » ومن غيره كلمة « يا ولد » . .

وأحس لهذا النداء بوقع جميل على مشاعره ... ما أجمل ان يناديه الناس باسمه! وما أجمل ان .. وتبلدت خواطره حينا اقترب من مصدر الصوت وأدرك ما حدث من التباس . لقد كان الافندي الجالس الى المنضدة الحلفية ينادي صغيره الذي وقف على الطوار الممتد امام المقهى ليتفرج على مظاهر الطريق. وعاد الابن الى ابيه ووقف منصور يداري حيرته. وكان الأب قد أدرك ما حدث من ارتباك فابتسم لمنصور ماسح الاحذية وقال له:

- الت اسمك منصور ?
  - ـ نعم !
- ــ هل تمسح الحذاء جيداً يا منصور ?
  - نعم يا بيه . .

واعتدل الاب في جلسته واضعاً مبسم الشيشة في فمه بينا انكفأ منصور على الحذاء يمعن في تنظيفه وتلميعه إن وابين كحظة واخرى كانت عيناه تختلسان النظر إلى وجه الاب الذي انشغل عنه بمداعبة ولده حيناً واجتذاب انفاس الشيشة حيناً آخر. ومن خلال هذه النظرات كانت تنبعث خواطره ..

- لو ان والده لم يمت . . لو انه عاش . . لكان من الجائر ان يحضر الى هذا المقهى ليدخن الشيشة ، ولحضر هو معه ولصفق بيديه مستدعياً الجرسون – الجرسون الذي لا يفتأ يناوئه في غدوه ورواحه – ليطلب منه واحد (سحلب) . . وراح يتصور والده الذي لم يره . كانت الصورة تستمد معالمها من وجه ذلك الأب الذي يمسح حذاءه : عينيه ، وشاربه ، وطربوشه ، وهو . كان إذ ذاك سيكون صورة قريبة من منصور . . منصور الآخر الذي يجلس على الكرسي المجاور ويشرب قدحاً من السحلب ولا يفتأ يسأل والده عن هذا الشيء أو ذاك ! كان سيلبس مثله «بنطلوناً »قصيراً فوقه ذلك (الجرس) الاحمر الجميل ، سيلبس مثله «بنطلوناً »قصيراً فوقه ذلك (الجرس) الاحمر الجميل ويضع بعناية فوق رأسه ذلك « الكاسكيت » الرمادي ويميله

قليلًا إلى اليمين، تماماً كما يفعل منصور . ومضت خواطره تو تاد في خطى ذاهلة ارض الأحلام ، ثم تويثت تلك الحواطر بعد ان فرغ من مسح الحذاء وهم بان يعيد ادواته إلى مكانها من العلبة غير أن منصور . . منصور الآخر قد هز قدميه الصغيرتين وهو يقول : وانا أيضاً اريد ان امسح يا بابا !

- ولكن حذاءك جديديا منصور ...
- لا يا بابا ... أنا اريد ان يلمع تماماً كحذائك ...

وانتقل منصور أمام الكرسي المجاور ليمسح للصغير حذاءه الحديث من وتركزت عيناه فوق الحذاء الذي لم ينتبه إلى جدته إلا الآن فقط .

كان حذاء انبقاً تتلوى في انجائه النقوش وتصنع حلقات وحلقات ... وكان اللونان الابيض والاحمر يتوزعان في انحائه بطريقة استأثرت طويلًا بعيني ماسح الاحذية الصغير ... ما اكثر ما رأى من احذية! في اقدام الناس وفي معارض المحال الزجاجية ولحسحته ابداً لم يبصر مثل هذا الحذاء الجميل . وأحس بشعور جديد يطفو فوق مشاعره المتهاوجة المحتلطة، شعور بالأسف لأنه لم يحلم بمثل هذا الحذاء الأنيق .

وانكفأ فوق الحذاء يتلطف في تنظيفه وتلميعه ... كان يتحسس حلمه الناعم في شغف كبير . كان يبدو كمن يوبت عليه . . . والواقع أنه في هذه اللحظات كان لا يــدرك حقيقة مشاعرة ٨ كان قلبه الصغير يستقبل اخلاط المشاعر المتباينة كما يستقبل رأس المحمدوم حشداً من التصورات لا صلة بننها ولا ارتباط. ففي الوقت الذي كان يشعر فيه بسعادة بالغة لأنهرأي هذا الحذاء الجميل ، ولأنه ملء يديه بتلمس جلده الحـلو ونقوشه البهيجة ويتعهده بالتلميسع على هواه ، في هذا الوقت وربما في غُضُونَ هـــــذا الشعور ؛ كان مجس بضيق ملح وسخط مربو، لان هذا الحذاءايس له وان يكون له بحال ! وفي الوقت الذي يشعر فيــه برغبة خاصة في أن يفتن في تنظيفه وتلميعه مهما كلفه ذلك من « ورنيش » حتى بخرج من تحت يده وهو صورة رائعة لأحلامه الماضية ، في هذا الوقت ايضاً كان ينسل مسن رأسه خاطر شيطاني ... ماذا لو احدث في هذا الجلد كشطاً بقطعة الصفيح المحدّدة التي يزيل بها اثر الطين من نعل الحذاء ? كشطأً يشوه منظره دائماً فلا يبدو وهو في هذا الرونق ابداً ? مــاذا سيحدث ? لا شيء! سيبكي ويقسم لهم أن ذلك حدث بالرغم منه وسيصدقونه من غير شك وسبتركونه ، غير أن الحذاء سدةي

بين أدب «الحير والورق» وأدب « اللحم والدم » او الانضواء، او قل بين أدب الاعتزال وأدب الالتزام

بين أدب الانطواء وأدب يذر قرنه اليوم في الأدب

صراع أين منه صراع القديم والجديد إبان عصر النهضة الادبية في القرن السابع عشر الاوربي . بل هو نتيجة متسلسلة عـن صراع القديم والجديد في كل العصور وكل الامم ، هذا الصراع الابدى بين حلقة تطورية سابقة وحلقة لاحقة.

كلاسيكية ورومنتيةورمزية وسادية وبرناسية وواقعية،وحياتية وسو رياليّة ، الى كلاسيكية جديدة فالتزام وجودي الى أدب مستقل ، أدب الفن الفن ، والى أدب منضو الى مختلف الألوية الفكرية من اقتصادية وسياسية واجتماعية وفلسفية ، الى أدب ملتزم اجتماعي ، قومي أو انســاني . . الى مختلف الضروب والانواع والتفرعات من كل مدرسة ادبية على حدة . .

في غمرة هذا الصراع الذي يجد مقدماته في حذور الـاريـخ البعيد ويبسط اجنحته عبر الحيز الارضيء والذي ينتقل تباره اليوم الى الشرق العربي ، لا بد أن تتضارب الآراء وتتشابك المفاهيم ، وتتفاعل الحلاصات ــ ولا بــــــــ أنَّ ينظر الاديب الناشيء حوله فاذا بفوضي تتراءي له في مناهج الادب ، بله في مناهــــج الاجتماع ، وفي مناهج الحضارة والفكر ... وقد

يعتزل الادبَ والمجتمع خشية على عقله من الاختلاف تجاه

بقلم داود جرحسر و دروستی العربي، في مصر ولينان، أرسسسسسسسسسس

فمن مذاهب في الادَب متنوعة في الغرب والشرق : من

يتردد حينذاك بين حلول ثلاثة:

هذه البلبلة الطاغية ...

أو ينضوى الى لواء - أي لواء - من ألوبة الفكر والأدب المنشورة، فيضيف إلى عدد حنودها بطلًا حديداً..

ا أو هو يتحدي كل مسسسسسسسسساً سمت سلف فيروح مختط

لنف؛ السبيل عبر ادغال الحياة ومجاهل الكون . وقد يتبسح له الحظ قدراً ، فيتألب من حوله الانصار والمعجبون ، ويسيو على غراره الناسجون ــ هذا اذا لم يتصد لهم البعض داعياً الى ان يكون كل اديب حزباً قاغاً بذاته ... وقد يعيش اذاً منعزلًا وحيداً سجين نفسه وافكاره ، الكل في واد وهو في واد ، كواحة في صحراء، او أن شئت فقل كوتد في روضة.. ادب الاعتزال

معذرة من الاستاذ عبد اللطيف شراره اذا كنت قيد تطفلت على ادبه بمثل هذه الطريقة المفاجئة . واسرع فاؤكد له « أني بعيد كل البعد عن روح الاجرام والارهاب والايذاء » وعن « الدعاوات المغرضة والاباطيل الـكاذبة » ولست اذاً بمن ينوون به شراً او إذى.. انما هي عبارة ذكرتهـــــــــــــــــــا له فايقظت ما كان تبقى في كوامن نفسي من انفة وتحرر ، وقد كادت تنزلق رجلاي مع التيار . . فيا يذهلني أن أراه هو نفسه حائراً متردداً ، ينتل رجلًا من البرعاجية ليلقي بها الى « الحرية التي هي القاعدة ولا قاعدة غيرها » والى « استقــــلال الشخصية . . » وتفردها بما تعطى وتغلّبها على القيود الاجتاعية التي تحد من انطلاقها « في آماتي النور والمعرفة والاختبار » وفي « ان كل اديب حزب قائم بذاته ، فلا يطمئن في حقل الحياة العامة الا لما يواه».

منه القروش الباقية ونقد منصور منها قرشين !!

وهمَّ بمَغادرة المقهى مصطحباً صغيره ببده ، فتراجع منصور قليلًا الى الوراء ليفسح لهما الطريق ، ثم ما لبثا ان تابعهما بعينيه وهما يمضيان في الميدان الفسيح . كانت عيناه تبصران غيرهما في الميدان الذي يغص بالناس. وكانت أذناه تلتقطان من بسين الضجيج الصاخب ـ الذي ينبعث من عجلات الترام والسيارات ونداء الباعة \_ صوتاً موسيقياً جميلًا كانت تحدثه نقلة القـدم في الحذاء الذي يلبسه منصور .. منصور الآخر .

. (القاهرة) . محمد أبو المعاطي أبو النجا

برغم ما عليه من ورنيش رديء المنظر فاقد الجدة . غير ان الحواطر في رأس منصور كانت تخضـــع لقانون المد والجزر، فسرعان ما كانت تنجسر عن رأسه جاذبة معها كل ما في قلبه من عزم وتصميم .

وفرغ «منصور» من مسح الحذاء، وانتزع يديه منه . وراح يجمع أدواته ليعيدها إلى مكانها من العلبة ، بيــنما وقف اللاب وامتدت يده إلى جيب سترته تخرج ورقة من فئة العشرة 

ثم هو ينقل الاخرى من الأنضوائية لينضوي بها تحت لواء الحزبية الوطنية والحزبية اللغوية «والانضباط الاخلاقي» والمرحلية الراهنة . . الى نوع من الالتزام غير بعيد من الانضوائية التي هجرها . .

لست اناقش الاستاذ شراره هنا حول ما أدعوه بانضوائيته أو قل بالتزامه. بل اكتفي بمساجلته حول انعزاله أو استقلاليته هذه التي تبدو منه في انتقاده للانضوائية:

«ان خضوع الاديب للمجتمع لا يكسب المجتمع شيئا ، بل يزيد افراده عبداً من هؤلاء العبيد الذين أذلتهم شهوات. الآخرين واستعبدتهم تقاليد مجتمعهم . وان انضواء الأديب لفكرة لم يستمدها من جياته ، ولرأي لم ينبع من نفسه ، ولا تفجرت عنه شخصيته ، يدل على ان صاحبنا ليس اكثر من بوق لغيره » . الى ان يقول : « ان اديب هذه البلاد لا يستطيع في المرحلة الراهنة ان يتجند في حزب ويستمر على دعواه في أداء رسالة ادبية ؛ وإنما يستطيع اذا تجند ان يدعي كل رسالة اخرى في مناحي الاجتاع والسياسة والفلسفة والعلم ، ولكن لا يمكن ابداً ان يظل اديبا ! فالحقيقة الاخيرة هي ان كل اديب حزب قائم بذاته .. »

اظن ان الاستاذ شرارة قد خلط هنا بين الحزبية السياسية والاقتصادية والاجتماعية وبين العلم والفلسفة وبين الاجستاع والاقتصاد والسياسة كعلم وتعبير . كُعَالِمُ الْمُجْرِيْنِي عَقَلانِي هَادَى، وكوعي وادراك متطورين وكحياة يعيشها الأديب في نفسه ويتمثلها بتفاعله مع بيئته ومحيطه ومجتمعه. وليس كمفهوم حزبي أو مدرسي مشتق عن نظرة خاصـــة للحياة في زَمن عابر ، او كخلاصة مجمدة للحزكة التطورية ضمن حدود الواقع الآني ،الواقع الزمكاني الاجتاعي المحدود باطار الزمن والحيز والوجهة الحاصة، قد يكون في فترة تاريخية محدودة ثم يمضي .. فالحزبية اقتصاد او سياسة او اجتماع محدود المفهوم . امــا الاقتصاد والسياسة كعلم ، اما الفلسفة والاجتماع كوعي وإدراك وحياة ، فانعكاس مستمر لواقع متطور يصبو إلى الحقيقة الكلية وينزع إلى المطلق. وبعدٌ فأن لم يعبر الأديب في ادبه عن علم وادراك وحكمة وإن لم يعبر عن اجتماع وسياسة واقتصاد او عن تربية وصحـة وعمل ، فعمَّ يعبر اذاً? أيعبر عن القطط المداـِّلة تمرُّض في احدى مستشفيات انكاترا ? ام يعبر عن قوة الشم لدى كلاب الصيد في فرنسا ? أم هو يتبه في نجوى القمر والنجوم ومجلم بذكرى

ليلى وهند وسعاد ? ام تريده سائحًا في اثر طرزان بين ادغال إفريقية واوقيانية ؟

ومتى امكن لكل اديب ان يكون جزءاً قائمًا بذاته يؤلف هو رأسه وقلمه واحنحته والقاعدة ? وهل بود الاستاذ شرارة أن يخلق لنا من كلأديب فيلسوفا عبقريا كهراكليت وارسطو وديكارت وهيغل ? وعـــالما اقتصاديا من نوع جول سيمون وفورييه وكارل ماركس ? ومفكراً اجتاعياً فذا كرينان ﴿ واوغست كونت وابن خلدون ? وأديباً إلى ذلك . . اديباً من طراز شكسبير وغُوته وراسين والمعري? ام يريده ان يكون كل ذلك دون ان يتقن شيئاً من ذلك ? وهل يعقل ان يجتمع افي رجل واحد صفات ومؤهلات قد يتعذر وجود واحدة منها في الاديب الواحد ? أو لا يخلق ذلك من حولنا محيطاً عجيبا كله لجج وأمواج من المستحدثات الفكرية المبتكرة تقتتل على البقاء وليس من يدعو اليها وليس من ينافح عنهـا وليس من يسعى إلى تحقيقها حياة ومجتمعا جديداً، إلا ذلك الاديب الجامع للفكر والتعبير والتحقيق على أكمل وجه في شخصه الفذ نسيج وحده! والذي لا أعقل إن يكون لهصورة خارج مخيلة مبدعه، اليس ذلك عودة منا في نهاية المطاف إلى البرعاجية والعزلة بحجة التحرر من المجتمع والمرب من عبودية المجتمع ?

\* \* \*

اقا آكان الاستاذ شرارة لم محقق على الوجه الصحيح ما يصبو اليه من الحروج عن البوج العاجي ، واذا كان في محاولته نفض اليد من الانضوائية قد عرض مذهبه للانزلاق نحو نوع من التحرر والانعزال هو نقيض للانضوائية على صعيد الادب واستمرار ولو جزئي للبرعاجية وان تكن من نوع مبتكر . . فهذا الاستاذ باسيسلا يعود بنا بجرأة وصراحة لا لبس فيها ولا مواربة الى برجه العاجي حيث برى ان « الانضوائية هبوط في الادب من مناطقه الصافية واجوائه المترفة حيث الشعر نغم وصوة والقصة حياة تنهمر كالحياة سكباً سهلا على غير هدف وفي غير غاية . وارتفاع بالعقيدة والمذهب وما ينطويان عليه من حذلقة وفذلكة الى مراتب الفن حيث لا شيء الاجمال واغراء وفتون و دوران الايام على مهل ووجهه الحكريم . . » خن نسأل الاستاذ باسيلا متى رأى الجال يتجلى في الفن حيراً وزاوية ? . . وأين الحذلقة والفذلكة في العقيدة والمذهب ولوجوءاً وزاوية ? . . وأين الحذلقة والفذلكة في العقيدة والمذهب

من حذلقة أرباب الفن للفن ومن أسفاف الكلم الغنائي عندنا وميوعة النغم الموسيقي في هذا الفن الذي بين أيدينا ? . و أذكر هنا عرضاً ، أدباً كانت له هيمنة في عصور الانحطاط العربي ، هو ذلك الادب اللفظي ، أو المقامات المسجعة ، إدب الترصيع والزخرف والحشو والالفاظ النابية والتعبير الغامض وادب النظم ، لا شعور ولا فكرة ، وتراصف الاصوات الجزلة تقوم مقام المعاني . . أذكر ذلك النوع من الادب حينا أقرأ للأستاذ باسيلا وهو يدعي أن العقيدة والمذهب حذلقة و فذلكة لا قبل باسيلا وهو يدعي أن العقيدة والمذهب حذلقة و فذلكة لا قبل لها بالارتفاع الى مراتب الفن الادبي: أدب الحياة ينهمر سكباً لها بالارتفاع لى مراتب الفن الادبي: أدب الحياة ينهمر سكباً المهد عصور الانحطاط قد حقق أمنية الاستاذ باسيلا . أشهد أن الادب اللفظي أدب عصور الانحطاط قد حقق أمنية الاستاذ باسيلا . أشهد أنه لا هدف له ولا غاية الا تلك الغاية الوضيعة يتوخاها للفن . ووجهه الكريم . .

وهل صحيح ان الحياة تنهمر سكباً سهلًا على غير هدف و في غــــــ يبر غاية ? . . فأي معنى للحياة اذاً ? . . وكنف نؤمن بحركة الحياة الصاعدة المنتشرة التي ندعوهــا التطور ?.. وذلك النظام الجبار في الكون فلكاً وذَّرة وعضوية، وذلك الفن الحيوي الأخاذ في حبكة الكيان الثابت والاحساس الحي والوعي المستوعب . . اهو سير عفوي في ظلمات معتمة تحــو لا شيء ? . . ام ان الاستاذ باسيلا يتخيل حياة غير هذه السيق نحياها ، حياة ناعسة غافلة حالمة مثلها مثل الادب الذي يدعـو اليه ?. ما اتعس الانسأن في مثل تلك الحياة المنهمرة على غير هدف ، النابعة من لجج الصدف ، الغارقة في ظلمات الحظوظ والنحوس ، المنصبة في شطوط الاقدار المحتومة `. وما ابــــلد الانسان يغل نفسه بقواعد وسنن ونظم وشرائع ، انه لا يدري « ان الحياة تنهمر سكباً سهلًا على غير هدف و في غير غاية » . كلا ليس ادب النعاس اللذيذ والغفوة الحالمة بأدب.. بعمد كل البعــد أن يكون الادب انكهاشاً عــلىٰ الذات وانزواء في قوقعة وإطلالة على الكون من وراء برج عاجي .. واستمراء اللذة والمتعـــة لا يهنأ بها غير هذا الأنا ، الشرود لا هم له من الكون والمجتمع إلام يؤول بهما المصير!.

### ما هو الادب ?

ورب سائل يعترض عــــــليّ بقوله : فما هو الأدب اذاً ، وكيف تنتقد أدباً وانت لم تحدد لنا معنى الادب ? لــكي نبلغ

من المجموع إلى اضاءة المبهم في هذه المغمضات الحالكة حول الادب وعلاقته بالاديب كانسان يدرك ويشعر ويعبر ، لا بد لنا من ان نعود ادراجنا إلى اجتلاء معنى الأدب. ولست اقصد بذلك إلى وجوب استعراض لغة الأدب : ادب يأدب مأدبة وأدباً. فأنا لا اركن إلى أدب اللغة .. ولست أثق بصلاحية المعنى المشتق عن اللفظ والحرف ومومياء المعاجم في التعبير الصحيح عن معاني الحياة .. الحياة المتطورة ، تتخطى نفسها بنفسها وتستحيل إلى سواها بعد إذ كانت حدثاً عبر عنه ارباب بنفسها وتستحيل إلى سواها بعد إذ كانت حدثاً عبر عنه ارباب اللغة يومئذ بالفاظ وحروف واصطلاحات كانت من واقع الحال السياج وتمزق الأغلفة ويقتنصها مفهوم الانسان الجديد تحت وبها الحيد ، وظل الانسان القديم في تصلبه ، يقلب صفحات المعاجم ويراجع مكاتب النحاة ودور الصيارفة وإذا به كمن ينبش التراب في بعثة اثرية ليجد أقاديم منسية هي من صميم التاريخ . .

عفواً لقد ضللت الطريق إلى الموضوع .. أم يخيّل إلى انني و طرقته من احدى نوافذه الجانبية ، فسماحاً من القاريء العزيز إذا كنت قد حاولت اخذه على حين غرة :

ليس الأدب الفاظاً ومعجها واصطلاحــاً ٠٠ وليس الأدب مرفاً ونحواً وقواعد وتراكم اغلال . . وليس الادب تنميقاً وتزويقاً وتورية ورمزاً ولثا . . فما الادب اذاً ?

إن مقومات الحياة لم تكن يوما في الغلاف والقشرة بل في بذور المعنى والمقصد والمؤدى . . بل في نواة المدلول نريده بتلك الالفاظ غاية وقصداً . فليم نويد أن يكون الادب شيئا غيير الحياة ? لماذا نريد الادب يعبر عن كل شيء آخر ولا يعبر عن الحياة ، هو التعبير يعبر عن الحياة ؟ فالادب هو الحياة ، هو التعبير الصادق الواضح المفعم عن معاني الحياة . . هذا هو الادب !

ما اشبه وظيفة الادب والفن والفكر ، وظيفة التعبير عامة ، بوظيفة الماء في خلايا الجسم : هو السائل الناقل للحركة والحياة والتفاعل ضمن الخلبة الاجتاعية الحية وعبرها، وهي الشريان الذي يؤمن استمرار الاتصال بين الفرد والفرد ، والفرد والمجتمع ، والمجتمع المجدود والمجتمع البعيد ، فالكون الاعظم .

الفكر ، التعبير ، العمل ، هي الثانوث الحياتي الحـالد . وضامن الاتصال بين الفكر والعمل هو هذا العامل الوسيط : التعبير : الحكمة ، الادب ، الفن . والادب هو ذلك النوع الحاص من التعبير ، التعبير الذي يتخذ من الفكر والاحساس

• والوجدان جذوره وقواعده ومن الحبكة والفن والاتقان صناعته • انني لم ابلغ في ذلك الى تحديد مانع في الادب ، إنما كان مني رسوب الى زاوية بقاع المعنى الذي يتخذه الادب في إحدى صفاته ، لعلما هي الاساسية !

الادب ، اذا صح هذا الفهوم اذاً، تعبير عما مختلج في النفس من مشاعر وانفعالات وأحاسس ؛ وما يعتمل في العقل من صور ومقابلات واحكام ، في انعكاسها على صفحة الوجدات حوادث الكون الخارجي والمجتمع المحيط وآثار تلك الاحداث مجتمعة متفاعلة متجاوبة متسلسلة الاصداء إلى ما لا نهاية!

واذاً فوظيفة الاديب الاساسية هي « الاتصال » : الاتصال بروح الكون وكنه الطبيعة وجاذبية المادة ، ونفوذ إلى تاريخ التطور والحاصل الواقع منه على ضوء احداث العالم وتأثيرات تلك الاحداث في المجتمع ، وانعكاس تلك الاحسداث وتلك التأثيرات في تطور الآراء والمذاهب الاجتاعية ، والخطوط المرتسمة على صفحة الافق المقبل من وحي جذور الماضي في بلوغه إلى الواقع ،

أو ليسذلك الاتصال «بروح الكون» على شيء من الصوفية الغائمة والنرفانا وروح التقمض ? . . قد يكون ذلك أو قديكون بعض ذلك . . وماذا يضير الادب أذا كان صوفياً في بعضه لاسيا وبعض الادب العالمي والغربي منه ، ينزع في كثير من مناصيه، الى كثير من الصوفية ? . .

بضره ذلك ابضاً .. الس كذلك محدث التوازن ? ..

الادب التعبير .. الادب الاتصال .. محبة وألفة وجاذبية واتحاد.. هو شعور عميق بوجود الكون ونظام الوجود وصعود النبات ودبيب الحياة ودوران الحركة .. هو احساس مرهف بجال الارض وعبير السماء وإخاء المجتمع عبر حدود العنصر والطائفة والوطن والطبقة واللون والقومية : إلى معانقة الانسان ..

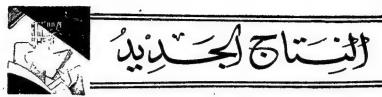
الادب التعبير .. الادب الاتصال .. الادب الاتحاد .. مثيل وحياة .. والادب التمثيل وعي ويقظة وادراك . وفكر وضمير وحكمة .. واتزان وقياس واستيعاب . هو حركة رحوية تكدس ركام المعلومات والصور والذكريات لتطحنها طحناً ولتعركها عركاً في بوتقة النامل والبحران .. ثم تعمد إلى ذلك الجوهر الحكمي وبنات الفكر فتصهرها وتذيبها في عصارة الشعور والوجدان بحيث تصبح سائفة الهضم فيقدمها الاديب لقمة مريئة على مادبة الأدب القشيب: أدب اللفظ والصرف والمعجم ، الادب المكتمل معني ومبني .

هذا هو الادب في حقيقته الموضوعية : تمثيل الوجودو الحياة والمجتمع : المجتمع المجاور والمحيط والمجتمع البعيد الشامل . وتجاوب نفسي مسلمر ، يأخذ الحركة والحدث والكيان صورة وجوانب وضروب للعقائد والحلاصات الفكرية الدائرة في الفلك الانسائي ليتمثلها في قلبه ول وليخرج إلى المجتمع بخلاصة تزاوجها مع عقليته ومفهومه وحيويته واستيعابه . وينظر إلى التطور كحركة من صميم وجوده تؤلف حياة هو احدى حلقاتها . فعليه ان يجعل من حياته حلقة تطورية فاعلة في سير التطور المقبل .

داود جرجس درویش



### مأفوق مبدأ اللذة تأليف سيجموند فرويد ترجة الدكتور اسحق رمزي منفورات دار المارف بالقاهرة



مبدأ (اللذة وعدم اللذة). القد وجد انالتطلع الىالفناء والتوجه الى الموت والجمود حقيقة نفسية ثابتة، وقداطلق

هذا كتاب أجدني معه أمام مشكلة خطيرة ماتزال الانسانية إزاءه واففة موقف الحيرة العاجزة في نحـو من الانشداه فلا تخلص منه الى رأى إيحابى نهائى فى قضايا الوجود الكبرى.

ولا يعني ذلك أن المؤلف قد تعرّض لها عن قرب أو بعد ولكنه استطاع فيا عالجه من الموضوعات أن يبعث في نفس القارى، أشتاتاً من الاستنتاجات وفنوناً من الفلسفات والحلول تفرض عليه مجابهة المجهول، رغم شعوره بخطورة هذه المجابهة وعجزه عن إدراك ما يجابهه بمعطيات الفكر الانساني الواعي المنظم.

فالكتاب محاولة لادراك عامل نفسي وتفسير جديد ملحق بالتفسير التقليدي لكل ما يصدر عن الكائن الانساني وهو مبدأ ( اللذة وعدم اللذة ). فالانسان حين يفكر ويعمل لا يستهدف غير اللذة وذلك للتخلص من ( عدم اللذة ) الذي تكونه حالة توتر عنيف وظاهرة صراع بين المبادى، والعوامل المتناقضة في الحقلين المادي والمعنوي .

الجوع حالة توتر بولوجي لا يزيلها غير الشبع. فالشبع لذة والجوع عدم لذة . والجهل مجقيقة ما مجيط بنا من اسباب الحياة والموت وحقيقة البقاء والفناء حالة توتر لايزيلها غير المعرفة فالمعرفة لذة والجهل عدم لذة . غريزة الجنس طاقة تهدف الى التحرر والانطلاق وكذلك الغرائز التي اطلق عليها علماء النفس اسم (دع) او (الهو) . و (الأنا) مجموعة من قبود فرضها الدين والمجتمع المتحضر تتحول حجاباً حاجزاً دون انطلاق (الهو) وتحرره . فتتكون بذلك حالة صراع وتوتر تحدث بدورها (عدم اللذة) ثم لا تكون اللذة إلا في حدود ما يتحرر من هذه الفرائز المكبوتة المحجوزة .

وقد حاول سيجموند فرويد ان يكتشف الروابط المشتركة بين هذه الغرائز فوجدها مجموعتين متميزتين متناقضتين إحداهما غريزة البناء والحب. اولاهما تستهدف الفناء وثانيتها تستهدف الحياة والبقاء. وهما في صراع دأم يتفاوت شدة وضعفاً بتفاوت العوامل الخارجية والداخلية.

وقد خرج فرويد من ذلك الى اكتشاف مبدأ جديد غير

على هذا النطلع اسم غريزة (الموت). ومعنى ذلك ان الموت كما يبدو لأول وهلة مبدأ ثابت وعنصر اساسي من عناصر الوجود. لا سبيل الى التخلص منه والسيطرة عليه الاحين يتغلب العلم على الغريزة وينتزع منها معنى وجودها. ومعنى ذلك في نظري السيطرة على مبادى الوجود العامة.

فاذا عرفنا أن الصراع عملية استهلاك للطاقة الانسانية ،وأذا كان هذا الصراع مبدأ من مبادى، وجود الكائن الحي ، فقد لا نبالغ أذا زعمنا أن الموت آت لا ريب فيه، لأن معناه توقف الصراع توقفاً نهائياً أي استهلاك تام للطاقة الانسانية،هذه الطاقة التي اطلق عليها فرويد اسم (لبيكو).

والموت صفة للجهاد لانه حالة سكون مطلق، ومعنى ذلك ان الغرائز تسعى إلى إعادة الامور الى ما كانت عليه من قبل . اما الحياة فصراع متوتر بين سكونين . فهي إذاً ظاهرة شاذة وانحراف لا يتسق مع مجرى الوجود العام . فاذا صح هذا الفرض « لم يكن هناك ما يدعو الى العجب من ان ثمة كثيراً من العمليات التي تجري في الحياة النفسية مستقلة عن مبدأ اللذة . وهذه خاصة تتقاسمها كافة الغرائز الفرعية الخ.ص١٠٤».

والحقيقة ان تلخيص الكتاب شيء معجز لان المؤلف قد حاول فيه ضغط افكاره ضغطاً شديداً بحيث ان كل جملة من جمله في حاجة الى انتباه مركز ودراسة مجودة. فالكتاب على قسط كبير من الغموض والتعقيد.

وقد كنت احب ان استعرض كل فصل من فصوله على حدة لتفصيل ما اجمل وتوضيح ما أبهم ، ولكن صفحات مجلة « الآداب » لا تتسع لمثل هذه المحاولة . لذلك أكتفي بتحويل القاريء اليه راجياً ان يكتشف به آفاقاً غنية شاملة من حقيقة الانسان والوجود .

وإن أنسَ لا أنس مجهـود الدكتور إسحق رمزي الذي وفر لنا في هذا الكتاب ثلاث فوائد رئيسية :

اولاً: انه وضع بين يدي القارىء نتاجاً رائعـاً للفكر الغربي الحديث .

تأنياً : أنه شارك في إعداد اللغة العربية إعداداً يمكنها من

التعبير عن أكثر ألوان الفكر تعقيداً وابعدها تطوراً .

ثالثاً: انه قد م الكتاب بتمهيد يساعد القارىء العادي على إدراك الخطوط العامة لمكتشفات سيجموند فرويد النفسية والفلسفية .

إن اللغة العربية اليوم في حاجة شديدة الى مثل مجهود الدكتور إسحق ، لانها وان كانت في نظري تشتمل على إمكانيات ضخمة لمسايرة التطور الحديث بل لتجديد شباب الحضارة الحديثة، فان مهمة رجال الفكر هي نقل هذه الامكانية من القوة الى الفعل ، من حالة الكمون الى حالة التحرو والانطلاق .



خلاصة تاريخ تونس للأستاذ حسن حسن عمدالوهاب

أخرجت هذا الكتاب النفيس دار الكتب العربية الشرقية بتونس، وكان من حظنا ان اطلعنا على الطبعة الثالثة منه وهي طبعة دقيقة التنظيم كاملة الترتيب سليمة اللغة والذوق، وكل أو لئك رغيب إلينا ان نقرأه مها كان كتاباً مدرسياً مختصاً.

وما من شك في اننا نحن الساكنين في هذه الجهة من شرقي البحر في اشد الحاجة لأن نعرف عن تاريخ تونس الشيء الكثير فقد كانت مسلك التيار الذاهب الى الغرب والوافد منه ، وكانت المنفذ الذي سارت منه مع الجيوش الفاتحة العقائد والتجارات وألوان الاجتاع والحكم، وكانت تونس تطبع كل ذلك بشخصها القوي وتلد له مع رجاله رجالاً من بينها كانوا الابطال في شتى الميادين من اقدم عصورها الى اليوم .

بل إن تاريخنا الشرقي لم ينفصل قـط عن تاريخ تونس ، فالحوادث والرجال والوقائع التي عرضها الاستاذ في كتابه هي هي نفسها حوادثنا ورجالنا ووقائعنا ، ومن هنا وجب ان يكون هذا الكتاب ايضاً لطلابنا فاننا لم نعش وحدنا منفردين

واكثر من ذلك ان تونس كانت معبر قوادنا الى اوروبا يغزونها ويفتحونها وينقلون حضارتنا البها . وفي أرض تونس قضت جمهرة كبيرة من كبار رجال الفتوح يلذ للقارىء ان يعرف عنهم في هذا الكتاب ما يذكره بمجد الغرب والمسلمين . ولم يفت الاستاذ الفاضل مؤلف الكتاب ان يتحفنا في كثير من الاحيان بنصوص ادبية رفيعة ذات مزاج تونسي عربي لطيف كقول الحسن بن رشيق عدح السفر والارتحال: « مثل الرجل القاعد كمثل الماء الراكد إن ترك تغير وإن تحرك تكدر، ومثل المسافر كالسحاب الماطر ، هؤلاء يسمونه رحمة و فرقلاء يدعونه نقمة ، فاذا انصلت ايامه ثقل مقامه و كثر لو امه فاجمع يدعونه نوحة الغية و فرحة الأوبة » .

وفي مثل هذا الاختيار تظهر رقة الشعور من مؤلف كتاب في التاريخ ، وإننا لنهنئه لهذا التدقيق ونرجو للشعب العربي عامة أن ينتفع بهذا المؤلف الجليل ثم يطلب من دار الحكتب العربية ومن الاستاذ الفاضل المزيد .

عبد العزيز سيّد الأهل



### مع الفجر مجوعة شعرية لسليان العيسى

( ؛ ٥ ٧ صفحة من القطع الصغير مطبعة سعد – حلب عندما تلاقى نابوليون وغيته، لم يتالك القائد الفرنسي العظيم ان يعبر عن إعجابه بالشاعر الألماني العظيم بقوله ( Yorla un ) – هو ذا إنسان –

ذكرت هذا وانا اطالع ديوان (مع الفجر) للشاعر السوري . الشاب سليمان العيسى ، فسمعت في أعماقي صوتاً يهتف : ( هو ذا شاعر ) .

نعم هو ذا شاعر ، يغرس في حقول الشعر العربي الجديــد حديقته الأولى الزاهية من شاعرية خصبة غنية .

اقول هذا وأنا حينا أفرأ كتاباً أو ديواناً من الشعر، لست انظر الى ما فيه « للشاعر » أو « للكاتب » وحده ، أو ما فيه

« للقاموس ، أو لقواعد البلاغة والعروض » ، فكل اولئك آخر ما يهمني ، وأتفه ما أمر به ، ولكنني انظر الى ما فيه « للناس ، وللمجتمع » : لي انا نفسي ، ولغيري من أبناء هذا العالم . ومن هذه النقطة ينطلق تقديري ، وعنها يتفر ع . ثم تكون نظرتي الثانيسة \_ وهي نظرة مكم لة للأولى \_ الى الأسلوب . . الى الثوب الذي يخاعه قلم الكاتب على موضوعه والشاعر على قصيدته او ديوانه .

وعند هذا التقدير أستطيع ان اقول إنني قد وجدت في ديوان (مع الفجر) لي وللناس والمجتمع العربي شيئاً كثيراً. ولست اريد ان أطيل في التفصيل ، ولكنني اقول إن في الديوان شعراً عربياً قومياً، وشعراً اجتاعياً شعبياً ، علا بصدقه وصفائه النفس ، وهو القسم الأكبر من قصائده ، ووجدت فيه رقة العاطفة ، وروعة الحيال ، وصفاء العبارة وقوتها .

ويعز علي كثيراً ان أمر بهذه الحديقة الريّا بالحياة والجمال فلا أقطف منها للقراء باقة ، ولكن يعز علي كذلك ، واكثر من ذلك ، ان اختار باقة واحدة صغيرة واترك ورائي حقالًا طافحاً بالجمال . ولذلك ارجو ان يطوف القارىء بنفسه في هذه الحديقة التي تعبق بأشذاء الربيع ، وتشع بألوانه ، وتتفتح فيها براعه ( مع الفجر ) الندي .

وللشاعر الشاب اطيب التهانىء على سعرة الغوي الذي يشق به طريق المجلمة ، لأنه يكتب للشعب : الشعب العربي الجريح الذي اذاته الحيانات والنذالات والمؤاكر آلت الأعداء والأنناء معاً .

عيسى الناءوري صاحب مجلة « القلم الجديد »



شمس الخريف

رواية من تأليف عبد الحليم عبد الله

الاستاذ عبد الحليم عبد الله هو الكاتب الذي حالف الحظ كالم محالف كاتباً آخر ، لا في مصر فقط بل في الشرق أجمع . فقد ظهر فجأة عام ١٩٤٦ حين نالت قصته ( لقيطـــة ) الجائزة الأولى في مسابقة مجمع فؤاد الأولى للغة العربيـــة . ثم فازت قصته الثانية ــ بعد الغروب ــ بالجائزة الاولى الممتازة من وزارة المعارف سنة ١٩٤٩ . ثم اختارت شركة سينائية قصة لقيطــة

فانتجتها باسم (ليلة غرام). ثم نال الفلم السينائي الجائزة الثانية من وزارة الشؤون الاجتاعية ، كما نالت القصة الجائزة الاولى لأحسن قصة سينائية ..

ان الاستاذ عبد الله يبدأ قصته الأخيرة (شمس الحريف) بخطوات غير واضحة ، تارة تسرع وتارة تقف ، وتارة اخرى تتراجع ؛ فالزمن ليس بما يلتفت اليه ويحسب حسابه ، لكنها – اي القصة – لا تلبث ان تأخذ طريقها الواضح فتمضي ، بخطوات اوضح فيها ثقة وفيها اعتداد . . نحو النهاية من غير ان تنكص على اعقابها . يحدث هذا بعد ان يفارق البطل اهده ويصبح وحيداً فيبدو توفيق المؤلف واضحاً بعد ان اصبح امامه بطل واحد في «شمس الحريف» .

المامه بطل واحد في «سبس الحريف».

يقال في الغناء القديم ان على المعني ان يبدأ بالليالي والتأوهات فيستمر على ذلك فترة من دون ان يغني شيئاً ، حتى يهيء نفسه للغناء ويكينها للابداع...وهكذا نجدمؤلف «شهس الحريف» حتى ليخيل الي الآن أنه من سلالة تلك الفئة من اهل الفن!. القصة منقولة عن لسان البطل منذ ان كان طفلاً حتى اصبح اباً ، وجملها انه نشأ يتياً ، ولم تلبث امه ان انصرفت عنه الى الزواج ، وقد وجد الفتى الافتى امامه ضيقاً كالحاً ، فماذا يفعل? النه فاشل في الدراسة ورسوبه امر مألوف عنده ، ومسرح هذه الحوادث هو الاسكندرية ، وهناك في احدى ضواحي هذه الحوادث هو الاسكندرية ، وهناك في احدى ضواحي هذه مأ باداته حبه ، ولكنه على اثر رسوب آخر ، لا يجد امامه منا باداته حبه بأخلاص فلا يجد هو فيها ما يستحق الحب،ومن خادمته التي تحبه بأخلاص فلا يجد هو فيها ما يستحق الحب،ومن ورحل صاحبنا الى القاهرة ، وهو لا يملك شيئاً يذكر ، عني ولا شهادة الكفاءة . وهناك بنتقل من عهل الى عمل ، من

ورحل صاحبنا الى القاهرة ، وهو لا يملك شيئاً يذكر ، حتى ولا شهادة الكفاءة . وهناك ينتقل من عمل الى عمل ، من صبي مصعد في احد المتاجر الى كاتب في فندق صغير حقير ، ثم الى ساعي بريد . فيصادف في حياته الجديدة امرأة فيحبهالكنها تبعده عنها ، ولا تلبث ان تكتب له تُطلعه على سرها . . وهي انها ليست فتاة وانما زوجة . . زوجة رجل غني طيب القلب ، كما كانت جارة لشاب جميل خبيث النفس ، لا يفتأ يلقي حولها كما كانت جارة لشاب جميل خبيث النفس ، لا يفتأ يلقي حولها شباكه . . فلا تستطيع العودة الى زوجها لتستأنف حياتهامعه . لأنها لا تقدر ان تخدعه ولا ان تخفي امرها عنه ، فهاذا تفعل ? وهنا تتذكر انها كانت مدرسة قبل ان تتزوج ، في لم لا تعود الى التدريس . . ? وهكذا تترك زوجها وتترك جارها ، فتلجأ

الى مِدينة اخرى ، حيث تعود ألى مهنتها السابقة .

إنها تكتب له كل هذا ، كما لا تنسى ان تقول « انها ابعدته لأنها غير جديرة به ، ولأنها لا ترغب في ان تبني سعادته على انقاض تعاستها » . فيصدم الفتى ، وتضيق امامه الدنيا ،فيهرب . . عائداً الى الاسكندرية . وهناك يرى الجو قد تغير ،حبيبته قد تزوجت سواه ، وامه قد اصبحت اماً لآخر . . فيعود الى مصر ، الى تلك السيدة التي ابت ان تخدعه ، فيتزوجها .

بعدئذ تمضي الحياة بها سهلة سعيدة ، إذ يعود هو الى مواصلة الدراسة ، فينجح ، ومجصل على وظيفة محترمة ، كما يصبح أباً لولد . . ثم يكفهر الجو ، على اثر سعال عنيف يواود زوجته ، سعال محيف بجعل الطبيب يشير بضرورة نقلها الى المصحة . وبذلك يصدم الرجل صدمة اخرى : زوجه مسلولة في المصحة ، وطفله عند مربية عجوز ، ومعاشه لا يكاد يسد نفقات ، ثم لا تلبث الزوجة ان تموت . .

وقبل ان تعود الحياة الى سيرها الطبيعي تموت امــه في الاسكندرية ، فلا يبقى له غير ذلك الولد ، فيتعهد برعايته حتى يكبر ، فاذا هو قد اصبح طبيباً لأمراض الصدر ، أنه يويد ان ينتقم من ذلك المرض الذي سلبه امه ، !

القصة تصف لنا حياة تلك الفئة التي تصاوع الأيام ، فقصارعها الأيام : انها قصة من الواقع لكنها في حلة من الخيال إلى ان اسلوب المؤلف يتجه الى الرومانتيكية اكثر بما ينبغي ، بحيث تبدو اغلب المشاهد بعيدة كل البعد عن الواقع . مَثَلُ ذلك المواقف الغرامية التي تجمع بين البطل وهو فتى مراهق وبين المواقف الغرامية التي تجمع بين البطل وهو فتى مراهق وبين السن و المتبحرين في التصوف منها بمواقف الفتيان المراهقين . ثم

صدر حديثاً

الجزء العاشر من سلسلة «علتم نفسك» الثقافية قصص انسانية عالمية

باقلام انطون تشيخوف ـ ليو تولستوي ــ بيرل باكـــ سلمى لاجرلوف وغيرهم من أثّة الفن القصصي في العالم .

الثمن ليرة ونصف دار العلم للملايين

ان التشابيه والاستعارات كثيرة جداً ومبالغ فيها، والأسلوب القصصي الحديث ليس مجاجة الى التشابيه والاستعارات الكثيرة الني قد نفسد جمال الاستطراد الفني .

وهذه بعض الملاحظات التي لولاهـا لكانت شمس الحريف من اروع كتابات الأستاذ عبدالله :

القصة عن لسان البطل كما قلنا فاذا تناول شخصية أمه سماها \_ ام كامل \_ . ليس من المألوف ان يسمّي الفتى أمه هكذا . كان يجب ان يدعوها \_ امي \_ او باسمها الحقيقي .

٢ – يقول لنا الفى ان ام كامل تغيرت كثيراً ، وتمضى الاعوام فلا نامس اثراً لتغيرها ، سوى انها حطمت زجاجات الادوية الخاصة بها وخلعت ملابس الحداد على زوجها ، واصبحت تطيل الجلوس الى المرآة . كل هذه الآثار بسيطة ليس فيها الغرابة التي يريدها المؤلف . فكل ارملة بعد سنوات من موت زوجها تتغير مثل هذا التغير البسيط .

ع القسم الاول من القصة يشرع الزمن في سيره بينا الحوادث تبقى هي هي ، لا تتأثر بسير الزمن كثيراً . ولو ان المؤلف تجنب ذكر الزمن في كل فترة – من دون مناسبة – لما اصاب القصة شيء من المضعف او الاضطراب ولعلها كانت تبدو اكثر انسجاماً .

٤ – في اللقاء الاول بسين الفتي وسكينة بعض الانحراف عن الواقعية ؛ تلاقياً عند المصلى ولم يدر بينها أي كلام – هي ريفة وهو مدنى \_ ثم تلاقيا بعد يومين في المكان نفسه ، فاذا بها \_ هي الريفية الحبية \_ تسأله « ألست هو ? » اي انها. هي أَلَىٰ تبدأُ الحديث ، فَيُجبِها بالايجابِ فاذاكل شيء في مكانهواذًا بالحب قد تغلغل في اعماقها .. هذا المشهد ابتعـــد كثيراً عن الواقع واحكام الظروف . ففيها اجتهد المؤلف في أن يرسم كأنه قصيدة شعربة لا تنقصها غير الاوزان . في حـــــين نراه يصور مشهداً آخر بعد ذلك هو مشهد اللقاء بين البطل والسيدة (ف) بعيداً كل البعد عن المشهد الاول! فبقدر ما بدا اللقاء الاول شاذاً غريباً لا يوتاح اليه الغقل الواقعي ، بدا اللقاء الثاني مألوفاً صادقاً كأنه قطعةً من الواقع الصرف . كما ان الحب النَّاني لم يتغلغل في الاعماق منذ اللحظة الاولى ، بل تغلغل –كما هو في الواقع ــ رويداً رويداً ، وعلى مر" الايام فاذ! مـــا انكشف الستر عنه بدأ للقارىء كأمر طبيعي فيسه من الصدق الشيء الكثير.

في الفصل الرابع تعصف بأسرة سكينة عاضفة من القلق ، على اثر إصابة شقيقها بالتيفوس ، لكن العاصفة تنتهي بشفاء المريض فيأخذه الفتى من المصحة عائداً به الى اهله ثم يخرج هو بعد ان يترك المريض في المسكن – ليبشر سكينة بشفاء شقيقها . بيد ان الفتاة بدل ان تهرع الى المسكن لرؤية شقيقها نواها ممثل من الغرام العنيف ، إذ يعانقها الفتى ويقبلها . .
 أهذا وقت عناق وتقبيل ? ?

ج في نهاية الفصل السادس يهرب الفتى من اسرته ومن حبيبته ، ومن الاسكندرية كلها . ان هذا الهرب لا يوتاح اليه القارىء لا سيا و انه فتى في مقتبل العمر ، و انه مجب سكينة حماً قوياً .

٧ في الفصل السابع يتجه المؤلف نحو الابداع . لكن السرد يقوم وحده باداء المهمة ، حتى ليبدو للقارىء انه امام صور لشخصيات لا امام شخصيات حقيقية ! ذلك انهم لا ينطقون ! فالمؤلف حرم ابطاله ميزة النطق ، في حين اللظق يكشف عن نفسية الابطال خيراً مما يكشف الوصف ، لان الوصف (خارجي) مهما تغلغل في الاعماق ، والنطق (داخلي ) مهما تناول من شؤون خارجية .

م والقصة بعد ذلك مصبوغة بصبغة كتبية، توحي بالقنوط والتشاؤم. وفي بعض الاماكن يتجه السرد الى نواح فلسفية ، في في تحليل امور ليست من اختصاص القصقة مها بلغت من روعة التحليل ولا يمكن تجاهل رسالة السيدة (ف) فقد جاءت قوية معبرة، ناطقة بالحيوية، مشبعة بالانسانية ، وان كانت تضحية السيدة فيها بعض البعد عن المألوف .

وصول القصة غير واضحة المعالم والاجــوا، ففي الفصل الواحد انتقالات سريعة إلى اجواء مختلفة ونواح متعددة.
 ثم ان الحوار القليل مختلط مع السرد، مجيث لا يمـيز القارى، بينها إلا بمشقة . وقد كان على المؤلف ان يعنى بهاتين النقطتين المهمتين . فالقصة تفقد الكثير من ميزاتها اذا كتبت بدون نظام او ترتيب .

فقصة «شمس الخريف» مع كل ما ذكرت؛ تبشر بنضج هذا القلم الجديد ، الذي مهما قلنا عنه لا يمكننا تجاهل طريقته الحاصة ، وصفاته المميزة ، واسلوبه الحديث .

البحرين

کارنیك جورج میناسیان « صاحب جریدة الخیلة »

## التاليوز كالعاجي

غلبونك العاجي يا فضية الآهات .. ناي يبث شجونه = متاو"ه النغات .. فكأن لفح وميضه رجع الحنبن الذاتي مرح " ، يوج معربداً بلواعج الزفرات .. وتطلل وحك من فم الغلبون بالرعشات توي اساطير الموى تمضي مع النسمات ، تلتف صاعدة " كأسراب من اللهفات تنساق نحو القبة الحضراء مضطربات تنساق نحو القبة الحضراء مشر"د الحطرات وأنا على همس العقبق ، مشر"د الحطرات ناي يبتك شجوه متالق النبرات ويوم الموالية الألحان والقبلات ..

\* \* \*

غنيت فـوق مجامر الأشواق لحن حياتي ولمحت في شفتيك ما يطفي لظي شهواتي .. أمجـت للغليون أن يسطو عـلى جناتي وأنا على مضض من الحرمان انهش ذاتي ? . احارس الشفتين لا تحجبب سني البسمات لي في الشفاا وسالة عطرية الهمسات ..

مصطفى محمود [ من أسرة الجبل الملهم ]

لقد اعتـدنا ان نوى الجاجم البشرية في المتاحف والقمور المنموشة وخزانات صورها في منعطفات الطرق وعلى خزانات الكهرباء.

: فَصِّ*تَ حِمْرِيْرِةً* بِنِهِ فارسِ زُرَدُودِ

ودون ان تدری، وجدت نفسها تداس بالنعال الخشنة واللطيفة على السواء. وكان صياحها يضمع وسط الضجة صاحها احد ، وكانت هي

وحدها التي تحسبانها تدور بين حجري مطحنة كبيرة. وامتلأت مقاعد السيارة ورصف الممر بالناس وتكدسوا في كل شبر من الارض وبين المقاعد.وفوق اكتاف السائق تسلق طفل اضاعته امه فنسي أن يبكي. ولم يبق مكان لحشرة صغيرة وأنتهي الامر. وعلى بعد خطوتين من السارة اجتمعت كومة من الناس تنعش المرأة المطحونة وكانت نائمة ونصف عارية. ولكن السائق وحدهم ، خوفاً من المخالفة الجديدة . وقال بحزن ان الشرطى الاشقر يتربص له بدراجته وراء الشجرة على الطريق وبيده دفتره وصفارته . ثم لعن هذه المهنة مجماسة شديدة وبصق بين قدميه بتذمر وثورة بالغتين. ونظو الواففون بعضهم الى بعض ، ولوى رجل رقبته وتظاهر بالصمم، وتطلع آخر من النافذة بلا ادني اهتمام، واقسمت امرأة بصوت خشن،وكانت محصورة بين وجلين ، بان لا تنزل مها كلفها الامر ، ونمغمت بغيظ شديد المائ منهمة .

وظلت السيارة واففة لا تتزحزح ، وصاحشاب من الخلف: « انزلوا يا شباب لنو كب بالباص القادم » ، فصاح آخر من الامام: «انزل حضرتك بالاول»، فتململ الحلفي بضيق وهو يكاد يختنق . وتسلل رجل شهم من الباب الأمامي بعد ان ازاح من طريقه امرأة سمينة كالفيل. ثم تبعه آخر.. وكان معظم الواقفين من الرجال طبعاً . وخلا الممر من الناس ما عدا المرأة السمينة فقد احتجت في باديء الأمر ، ثم صاحت تطلب الشجار. وقبل ان تتحرك قوائمها الغليظة القت على المقاعد نظرة اخــــيرة ثم شخرت من انفها العظيم متجهة نحو الباب وهي تجر وراءها سلة كبيرة نصف فارغة . وتنفس الجالسون الصعيداء ، وأعطى المعاون الايعاز للسائق بالمسير .

ولكن هذا لم يتحرك بل راح ينظر الى الباب مجمود. ثم مد يده يساعد رجلًا على الصعود ، وصعد رجل يسند على صدره حمَّلًا خَفِيفًا وبسيطاً للغاية : كان يسند على صدره لوحاً خشبياً

اما ان نواها محولة على الصدور ،فذلك منظر شاذغريب ومرعب. ولعل اول جمجمة رأيتها في حياتي كانت في خزانة التطبيقات في مدرسة خالد بن الوليد . وأعترف بانني حملتها بيــدي ودرست اقسامها جميعاً ، وادخلت اصبعى في محجرها والصقت عيني مكان الاذن لأتتبع بالدقة ثقوب اجهزة السمع . لقد فعلت كل ذلك دون ان يخطر في نفسي شعور بالحوف أو التهيب . ولم إفكر في ان جمجمتي قد تحمل يوماً بيد اطفال صغار يدرسون اقسامها ويحكمون على ان صاحبها كان متوسط الذكاء. لقــــد حملت تلك الجمجمة كما احمل قلم رصاص ، دون ان انساءل على الاقل : ترى هل هي لذكر ام انثى،وذلك لانني كنت طفلًا. اما الآن و كلما تذكرت ذلك تعتريني هزة ترعد كياني، فاثني على شجاعني التي كانت فائقة . واستطيع ان اقول الآن بكثير من الجرأة ان للجهاجم البشرية فلسفة خاصة وتعبيرات مخيفة ساخرة وانهما تنطق وتعبر عن شيء. وبالاختصار يمكنني الله اجزم بان الجمجمة البشرية هي مرآة نوى فيها انفسنا على لحقيقتها الصادقة بل ثوى بمكبردقيق وحساس قلب ضميرنا تنخره ملايين الديدان الصغيرة.

ان جمجمة ميت تويك نفس انسان . . اليس ذلك رائعاً ؟ لقد جدث ذلك ذات يوم من ايام الربيع وكان المصطافون في الربوة ، جالسين وسائرين ، يملأون افواههم بالصياح والطعام وينتشرون زاحفين كالنمل في الثقوب وعلى المنحدرات وبسين المساء فانسابت كتلهم تتحرك نحو الطريق العام . ومر" «باص» كبير . وقبل ان يتوقف تسلقه الركاب من الابواب والنوافذ واخذت النساء تتدافع بالارجل والمناكب . وبكى الاطفال المساكين المحمولون على السواعد . وتأرجحت رؤوسهم يمنــة' ويسرة ثم اعتُصرت بين صدور وظهور . وتصانحت الامهات وراحت الافواء تقذف حممها من الشتائم والسباب . واوقعت امرأة صرة طعامها عند مدخل السيارة ثم انحنت لتلم الزيتون وفضلات الخبز فشكلت حاجزاً يصعب اختراف. وبسرعة ،

مربوطاً الى نطاق من الكاوتشوك ومعلةاً في رقبته . وعلى هذا اللوح الخشى تكومت كتلة بشرية صغيرة لا يتحاوز حصها حجم القطة . كانت هذه الكتلةعبارة عن جمجمة وساقين واشياء اخرى : كانت الساقان متعامدتين تنتهي كل منها بوجل صغيرة مكورة واصابع دقيقة متقلصة غير كاملة النمو، وفوق الساقين اعتلت جمجمة تبدو غير ثابتة تماماً ، إذ انها تهتز الى الامام والى الوراء وكأنها تكاد تسقط ، ويفصل الجمجمة عن الساقين قضيب رفيع وقصير من العظم والجلد ومن هذا القضيب البشرى تهدل كمتآن قصيران باليان ينتهي احدهما ببراعم صغيرة تشبه اصابع الاطفال غير أنها متداخلة فيما بينها مجيث يصعب عدها ، وينتهي الكم الآخر ببراعم اخرى اطول من الاولى بمسكة بتفاحــة ذابلة . وكانت الجمجمة صماء لا تتحرك الا من الاهتزازات . اما هي نفسها فلم تكن لها قدرة على الحركة، وقد غرز فيجبهتها انف دقيق ذو فوهة واحدة وعلى جانبيها نبتت اذنان مفرطتان في الصغر،وتحت الانف كان يوجد فم عادي معلق وفوقه عينان ثاقبتان كبيرتان تتجولان كميزان الزئبق . ولعل هاتين العينين هما كل ما تبقى في هذه الكتلة البشرية من معالم الحياة.

ووقف الرجل في مقدمة السيارة دون ان يكترث باحد وراح بعينيه يفتش عن مكان شاغر . لم يكن يهدد احداً بمسدسه على الاطلاق ، ولكن كان كمن يهدد الراكبين باهوال مرعبة محيفة . وتعلقت اعين الركاب بهدذا الشيء المحيول ثم استقر في اعماقها فزع رهيب . وجمدت الأعين، ولحين الوجوه بدأ يرتسم على صفحاتها صور بشعة وظلال سوداء قاتمة . وسرت في الابدان رعدة عنيفة كأنما اتصل بينها سلك كهربائي ذو تياو كبير .

ولم يعد باستطاعة احد من الراكبين ان يتحرك ان وجوههم اجسادهم وحبست انفاسهم فغدو اكالتأثيل . غير ان وجوههم وحدها اخذت تنقلص وتحيا من جديد . واخذت وجوههم تحيا الحياة التي يعيشونها في ذواتهم . وراح كل منهم يتذكر نفسه ويستعرض جرائه وآثامه . لم تكن شفاههم تتحرك ، ولكن تقاطيع وجوههم اخذت تعكس الصور وتتحدث بلسان اخرس .

كانت عظام الساقين بارزة بيضاء وكأنها لسان حي يطلمن جمحمة ميت. ولو لا تلك الجلدة الرقيقة المثقوبة مكان العينين والتي تستر ذلك الهيكل لما قال انسان ال هذا محلوق حي .

والواقع ان هذا الانسان كان حياً وحياً الى درجة مؤثرة . كان حياً ولكن ليس كبقية الاحياء الذين يسيرون في الشوارع بل كان من نوع آخر . كان هذا الحي يسكن في نفس كل انسان بل كان هو الانسان الداخلي لكل حي .

ولعل تلك الجلدة الشاحبة هي وحدها التي منعت الاسنان من البروز وإلا لما بقي احد في السيارة إلا وقذف بنفسه من النافذة على قارعة الطريق. وظن بعضهم ان هذا الشيء المحمول ربما كان من نوع تلك الاعلانات التحذيرية التي يكتب عليها (احذر خطر الموت)، غير انه في هذه المرة اعلى لان حي متحرك.

كان الرجل حامل الاعلان يقف جانب السائق شامـــخ الانف بارز الصدر طويل القامة يرتدي لباس الحالين . ويبدو على سيائه الاعتزاز والفخر وكأنه بطل 'قلد وسام الشرف .

وأخلي البطل مكان في الصف الحلفي، فسار بين صفوف المقاعد بخطى وثيدة يلتمس مكانه . ثم انحنى ونزع النطاق عن كاهله ووضع حمله على الارض وبين قدميه . كل هذا والحمل لا يتحرك . ولكنه عندما احس أنه صار على الارض وأنه أصبح في مكان لا يرى فيه سائر الناس من عل وأنه أضحى بين الاقدام بدرت منه حركة مفاجئة غيرت معالم الوجوه وحركت زناد الألمنة المبكمة . فقد اهتزت الجمجمة من تلقاء نفسها ورفعت عينها إلى الاعلى وأخذت تتأمل الوجوه .

وقال رجل بجلس الى أقصى اليمين : «إلتهي غفرانك ..» وغطى وجهه بيديه العريضتين . وتمتم عشرة رجال معاً بكلهات غامضة المعالم ثم مدوا ايديهم الى جيوبهم ليدخنوا السيكارات . وانتحبت امرأة في اقصى اليسار ثم اغمي عليها . ونهضت عجوز من مكانها لتهرب ثم سقطت من تلقاء نفسها في مقعدها ذاهية خرساء ، وقد ارتسم على وجهها شبح السنين الغوابر . وبينا كان الراكبون يعترفون باعالهم ويملونها في وجوههم خيير تميل ارتفع الكم ذو التفاحة الى الفم واخذت التفاحة تفقد شيئاً من اقسامها . فأطل طفل من وراء كتف امه واخيذ يتمعن ببراءة ودهشة هذا المخلوق الذي لا يشبهه ولكنه يقضم مثله التفاحة . وفجأة صاح الطفل: « ماما . . انظري انه يأكل » فضمت الام طفلها الى صدرها وعصرته بقوة لتسد حلقه ولكنه فضمت وايا فمها واعتراها شحوب شديد المرارة .

كانت السيارة تسير ببطء شديد و في داخلها تمثّل رواية انسانية . كأن السائق نفسه كان يخشى وقوع كارثة . والى جانب الحمال كان يجلس شاب في مقتبل عمره قرأ قليك من الكتب وحصل على بعض الشهادات فأخذ يتفرس في وجه المخلوق العجيب ويفكر : « لماذا يا إلمي . . خلقت هذه الانقاض التي تمد الروح الحية بالشعور بالحر مان والنقص والعاهة ? وغرست هاتين العينين لتريا العها فلا تعودا بغير الحسرة والالم ? وفتحت هاتين الاذنين لتسمعا الاغاني والضجيج فها تفها وفتحت هاتين الاذنين لتسمعا الاغاني والضجيج فها المؤاس جميعاً تنقل الى الروح السجينة اخباراً مدهشة ، غير ان هذه الحواس جميعاً تنظوى على نفسها لتجمع جمجمة وعظمتين وتنالم . . »

واستبد بالشاب الفضول واحس بأنه اكتشف شيئاً استعصى على الجيع اكتشافه ، فتملكته جرأة منقطعة النظير فأراد ان يتفلسف . قال للحمال :

- كيف يعيش هذا الانسان ?

فحدجه الحال بعينين ساخرتين واراد ألا يجيب.غير انهانعم

### دار الثقافة \_ بيروت

### لمؤسسها خليل طعمه واخوانه

التزام توزيع منشورات دار المعارف بمصر ــ وسائر كتب دور النشر في العالم العربي توزيــع مجلات وصحف عربية

طباعة ونشر جميع الكتب المطلوبة

بناية الغراوي ــ السور ــ بيروت

تليفون ٣٥/٣٥ ص.ب ١٤٣

في محدثه النظر . وخطر له اخيراً ان يشبع فضوله فقال برزانة القادة العظام :

- \_ انه يعيش كم تعيش انت .
- \_ انه بسمعنا وبرانا ،أليس كذلك ? .
  - كما تسمع انت وترى .
- ــ ولكني افرح واتألم واستطيع ان اعبر عن ذلك . .
  - ــ وهو ايضاً يتألم ويفرح .
- ترى هل تعصف بجمجمته زوابع الالم كلما احسبالنقص?
  - من يدري ? انني لم اعش في رأسه .
    - \_ والآن عندما صاح الطفل ?
      - ــ ألم تنظر الى وجهه . ?
  - ــ لقد نظرت فلم أر شيئاً على الاطلاق .
    - وعلى كل حال انك لم تنظر جيداً .
      - ــ مسكين . . ان وجدته . . ؟
        - قال الجال وقد نفد صبره ..
        - 🚣 انه اخى .. انه ابن امى .

وانهى الحال حديثه بأن اخرج من جيبه زجاجة فيها سائل ابيض وافرغها في جوفه دفعة واحدة .

- ١٤ اعظني الوزالةك بسرعة ..
  - لماذا يا افندي ?
- \_ انك تركب بين المقاعد . ؟
- \_ این . ? انا لم ارکب احداً .
- \_ اتكذب ايضاً . ? هناك رجل . .
  - قالما بصبحة وانفعال :
- ولكن يا افندى انه ليس رجلًا . . انه . .
- افرضه كلياً فأنت مخالف . ماذا تريد ايضاً ?..
- \_ انني مستعد ان اعطيك اوراقي ولكن اريــــدك ان تتأكد من انني مخالف . .

وارتسمت على سحنة الشرطي امارات غيظ شديد، فخطا الى آخر السيارة بسرعة . وفجأة جمد في مكانه لحظة . ثم قذف بنفسه من الباب وتوارى بين الاشجار .

وبعد لحظة اطلق صفيراً حاداً جارحاً كنصول السكاكين. دمشق

في كل سنة تمر يبدولنا من خلال المظاهر ومن اتساع مدى الأحداث ان الانسانيةتكاد تكون

# تطور فكرة الوحدة العالميّة

= بعتلم فسود طسترزي

العالمية في مستوى واحد .

وتثبيت دعائم السلم

العالمي وصهر الشعوب

فالعالم يجب ان

يدرك ان جميع مصالحه العامة يجب ان تدار كمشروع واحد لأنه الآن لا يزال فاشلا في إدراك وجود حكومة عالمية . ولكن قبل ان نصل الى تحقيق هذه الوحدة الانسانية وقبل ان نضع هذه التنظيات الدولية فوق شكوك العصبيات الوطنية وعواطف الحقيد والحسد والبغض ، من الضروري ان تمثل فكرة الوحدة الانسانية العقل البشري العام وتتملكه ، وان تصبح الفكرة الداعية الى ان تكون الانسانية كأسرة واحدة رسالة التعليم والثقافة العالميتين . وفي داخيل حدود الدول وخارجها ستكافح روح الديانات العالمية الكبرى لتثبيت فكرة الأخوة الانسانية الشاملة وتوسيعها . ولكن الاحقاد والضغائن والعصبيات القبلية والاحتكاكات القومية والجنسية تعوق – وهي تعوق بنجاح – الآراء التي تنظر الى والحسلة وتقف في وجه البواعث الكريمة التي تريد ان تجعل من كل إنسان خادماً للانسانية .

ان فكرة الاخرة الانسانية تكافح الآن لتسيطر عنلى الروح الانساني كفاحاً يشبه ذلك الكفاح الذي عانته الفكرة المسيحية في محاولاتها للسيطرة على الروح الاوروبي في وسلط فوضى و اضطراب القرنين السادس والسابع بعد عصر المسيح، ويشبه ايضاً الكفاح الذي عانته الفكرة الاسلامية للتغلب على الروح الجاهلي في الجزيرة العربية . ان انجاح مثل هذه الافكار يجب ان يكون قبلة جهاد المؤسسات العالمية الـتي ينبغي ان تكرس جهودها وتضاعف اعمالها لبلوغ هذه الاهداف. ولا يوجد اي كاتب يستطيع ان يتنبأ عدى النجاح الذي سيلاقيه مثل هذا العمل وما هي المشقات المعدة له ، فالمسائل الاجتماعية والاقتصادية تبدو متلازمة ومرتبطة بالمسألة العالمية ، وان الحل القلب الانساني ، إذ أن الريبة والجموح والاثرة التي تلازم الامم تمثل الريبة والجموح والاثرة التي تلازم الفرد المالك والفرد العامل وتدفعه الى الوقوف يها في وجه المصلحة العامــة ، فأن التطرف عتمعاً واحداً. وهـذا يعني انه غـدا من الضروري ان يكون هناك نظام عالمي عام . فلقد أصبحت الكرة الأرضية بأسرها الآن مجتمعاً اقتصادياً وأحداً. ولكي تستغل مصادرها الطبيعية استغلالاً كاملا يجب ان يعين لها اتجاه عام . فان هذه القوى المتزايدة، وهذه الآفاق المتسعة التي حققتها الاكتشافات غدت بسبب توجه الجهود البشرية المبذولة في هذا النظام الذي يجمع رقعاً صغيرة منفصلة وإدارات متنازعة متخاصة – عناصر خطرة مدمرة. فالمؤسسات المالية والنقدية التي يانت مصالح عالمية وان الأمراض المعدية المنتشرة وازدياد هجرات السكان اصبحت في الأمراض المعدية المتزايدة والفعاليات الانسانيــة المتكائرة وان القوى الجبارة المتزايدة والفعاليات الانسانيــة المتكائرة بعملت الحرب من اكثر الوسائل إنتاجاً للفوضي والحراب كما المها صبحت غير ذات فائدة حتى كطريقة سيئة لحل المشاكل بين الحكومات والشعوب .

فكل هذه الأمور تدعو بقوة لاحلال سلطات وقيادات اوسع سلطاناً واوسع شمولاً من أبة حكومة موجبودة الى الآن . ولكن هذا لا يعني أن حل هذه المشاكل يكون في قيام حكومة عليا فوق الحكوميات تتولى السلطة بالقوة او باتحاد الحكومات الموجودة . فبالقياس الى الأنظمة الحالية يفكر الناس في برلمان يضم نواباً يمثاون المجتمع البشري ، او في كونغرس عالمي ، وفي رئيس جمهورية او امبراطور للكونة الأرضية ، إذ ان أولى الانعكاسات الطبيعية التي تنعكس في عقولنا تتجه الى هذه النتيجة . إلا ان البحوث والتجارب طوال نصف قرن ضج بالافتراضات والمحاولات لا تشجع بصورة تامة على الاعتقاد بهذه الفكرة الأولى الواضحة . فالفكرة العالمية لا تضح ولا تطبق إلا باقرار عدد من الهيئات والتنظيات الحاصة في شكل اتحادات وقوى عالمية تمثل فيها الحكومات الموجودة في شكل اتحادات وقوى عالمية تمثل فيها الحكومات الموجودة الثووة الطبيعية وتكون من مبادئها العدالة في شروط العمل الثووة الطبيعية وتكون من مبادئها العدالة في شروط العمل

• في فسح المجال للتملك الفردي ليس إلا جزءاً من جشع الامه و الأباطرة. إنها منتجات نفس الميول الغريزية ونفس العادات و الجهالات.

إنها منتجات نفس الميول العريزية ونفس العادات والجهالات. فالعالمية تعني اشتراكية القوميات وليس هناك من المشتغلين بهذه الامور من يشعر بان هذه الافكار غريبة على علم النفس اذ انه ليس من الميسور تطبيقها بالوسائل والتنظيات التعليمية للوصول الى حل نهائي وحقيقي يقرر هذا التعاون البشري الذي يبدو لغزاً من الألغاز . وإن وضعنا بالنسبة لاقرار نظام سلمي حقيقي فعال للعالم كالوضع الذي وجد فيه الناس انفسهم في عام ١٨٢٠ عندما أرادوا ان يضعوا خطة لنظام القاطرة الكهربائية . ولكننا نعلم بان هذا الشيء عملي وانه قريب وفي متناول ايدينا ، ومع ذلك فليس هناك من يستطيع ان يجاوز محدود معرفته ، وليست هناك فكرة تقدر ان تتجاوز الفكرة الحديثة ، ولهذا فمن الصعب بالنسبة الينا ان نخمن وان نوى ونقرر كم من الأجيال الانسانية سيعيش في الحرب والفوضى والشقاء قبل ان يتحقق السلام الأعظم ، سلام في القلب وسلام

في العالم . ذلك السلام الذي ظل التاريخ يهـ دف اليه في جميـ ع ادواره لينهي هذا الليل الذي ينشر الخراب ويعبث بالحياة .

إن حاولنا المقترحة لا تزال غامضة غير واضحة مجيط بها المطور الهوى ويلفها الشك ، وإن المهمة العظيمة التي يقدم بها النطور العقلي لا تزال تتقدم ، ولا شك انها لا تزال غير كاملة ، ولكن إدراكاتنا تنمو بصورة أكثر وضوحاً وأكثر دقة ، ببطء وبسرعة . ولكن كما انها تنمو غواً متزايداً فهي تقدم القوة لعقول ، وتجمع خيالات الانسان وإن افتقارها إلى التاسك في العصر الحديث يعزى إلى افتقارها إلى الامان والحق في العصر الحديث يعزى إلى افتقارها إلى الامان والحق الصحيحين اللذين اسيء فهمها بالنظر الى طغيان الفوضى الحالية عليها الآن . إلا أنه بالدقة والاحكام والتحديد ستحصل النظرة الجديدة إلى العالم على قوة ملزمة . وإن المهمة العظيمة التي تتمثل في إعادة تنظيم برامج التعليم مجب أن تستهدى منطقياً وبالضرورة هذا الادراك الجديدالعالم .

بغداد فؤاد طوزي المحامي



# الاير تالخ لم

فأي سجر عندما أبدعتها لم يُخلَق ؟ أبدعتها لم يُخلَق ؟ جنه بنار من زهو الصبا ومن جمال سرمدي لا الامس يشقيها ولا سرعملي ثغر الغد لفأ من الربيع ألف والربيع غميرة من حسنها المخلد!

فهل انتراها في خريفي تتنكابلي من أنـــا

وهـل ترى 'تنڪرني شيخاً سؤوماً مُوهَنا

ومِن دمي أطعمتُهـا دِفئاً ، ومن عيني سنا ?

> جنار' لحني وخمر' دني جنار ميني

نسج التمني ووحي ظني

اللاذقية رياض الازهرى

جنسار خسة ونار أسطورة من البحسار يُحسد أنهسا يُحسد أنهسا تباورت على الرمسال وأنهسا كانت خسال من قبل في سر الجال

\*\*\* جنّار' لحني وخمر' دني جنــار مِني

نسج التمني ووحي ظني

ارسلتُها أغنية منسابة في كل فم منسابة في كل فم في الفضاء الرحبُ والبيد الحوادي والقمم وكل قلب واله وكل جفان لم يسنم

ذو ً بت ُ في انفاسهــــا عطر الســـــلاف الأعتق

وفي تلو<sup>\*</sup>ي 'خصرهـــا الناحــــل غنج الزنبق

والكعل في الهدبالشرود من مــــدى تنثو" في

# جوار المتعراء والارباء عن العرب

نطلع في كتب الادب ، وفي كتب التاريخ ، على أخبار الجوائز التي كان الحلفاء والامراء يغدقونها على الشعراء وعلى الادباء ، فنقف حائرين في أمر هذه الجوائز وفي حقيقة إنفاقها من خزانة الدولة . ونجد أحياناً ان بعض الحلفاء أمر ان يمسلا فم الشاعر الجميد جوهراً كما صنع الوليد بن يزيد الاموي ، وكا صنعت زبيدة زوج هارون الرشيد يوم أجازت سلماً الحاسر بمل فه دراً ، باعه بعشرين الف دينار ، إذ مدح ابنها الامين يوم بايعه ابوه الرشيد بولاية العهد . وكما فعل المعتصم بالله العباسي في بعض هباته . نقرأ ذلك فنكبر الواهب ونغبط الموهوب له ونتمني لو كنا في زمانه ، او لو كان زماننا مثل زمانه !

نحن لا نستبعد ان يحدث مثل هذا العطاء في عصر من العصور مرة أو عدة مرات في اثناء خلافة احد الحلفاء . فقد حدث في عصرنا أن أجيز شاعر بثلاثة آلاف دينار من أجل قصيدة ، لكن الذي لا يمكن الاطمئنان الله هو أن يستسر الحليفة على مثل هذا العطاء المغرق في الاسراف والتبذير، فنحن لو صدقنا ذلك لاضطررنا إلى الاعتقاد أن الخزانة المالية لابد لها أن تمنى بالافلاس وشيكا .

والذي نعتقده ان هذه الجوائز كانت جوائز اسمية من اجل المبالغة بعظمة الشاعر ، وعظمة الحليفة الذي أمر له بالجائزة . وبعد ان 'يذاع في الناس أمر هذه الجائزة يراضي الشاعر بالنزر البسير من تلك الجائزة الضخمة في اسمها ، كما حصل مع الشاب الذي ساير المنصور في المدينة ، فأنه وعد في اليوم الاول بألفين وفي اليوم الثاني بألف ، فلما عاتب ولام قيل له : « ألف تحصل خير من ألفين لا سبيل الى الحصول عليها . »

وكم حصل مع أبي محمد اليمني يوم مدح محمد الامين بقصيدة أطربته ، فأمر الامين الفضل بن الربيع ان يوقر زورقه مالاً . قال له الفضل : « انت مجنون ? من أين لنا مال يمال زورقك ?.» ثم صالحه على مائة درهم . وهدده المصالحة التي يذكرها الاصفهاني في الجزء الثاني عشر من أغانيه في الصفحة للذانة عشرة بعد المائة من طبعة بولاق ، ويؤمن بها العلامة

الصامت جرجي زيدان في تمدنه ، لا نستطيع نحن ان نطمئن اليها ، وإلا ظهر عندنا أنه أعطاه الف درهم وهو مبلغ يعادل ثانية وأربعين ديناراً من نقدنا اليوم ، وهذا شيء معقول بالنسبة الى قوة المال الشرائية في ذلك الزمن ، لان هذا المبلغ وإن ظهر لنا تافها اليوم ، وانه لا يصلح ان يكون جائزة ملك ؛ كان ذا قيمة في ذلك العصر ، لان التاريخ يخبرنا ان الجل كان يباع في زمن المنصور بدرهم ، كما بيعت ثماني النعاج في زمن المنصور بدرهم .

وفوق ذلك فقد كانت الضرائب نفسها قليلة لا تسمع بالتبسط في النفقة الى الحد الذي يذكرونه ، فلقد كانت ضرائب الديار الاردنية – وكانت تعرف مجند الاردن – في الدور العباسي على ما يخبرنا ابن خلدون في مقدمته سبعة وتسعين ألف دينار، وكانت ضرائب جند فلسطين ثلاثمتة ألف دينار، وعشرة آلاف دينار، وعشرة الربت :

فاذا صدقنا رواية ابن خلدون هذه ــ ولا شك عندنا في انها صادقة الكم لأنها المبانلية على أرقام مثبتة ، أقول إذا صدقنا روايته هذه استحال علينا ان نصدق أن معاوية بن أبي سفيات بذل لعمدالله بن جعفر مائة ألف درهم على شرط أن يسمي الغسلام الذي رزقه عبدالله – معاوية . فرضي عبدالله بن جعفر بذلك لكنه وهب المال كله للذي بشره بالغلام. إننا نقبل هذه الروأية بمنتهى الحذر والريبة . كما نقابل بالحذر الشديد ما يووى من أن المنصور الحُليفة العباسي الثاني المشهور بالتوفير الى حد البخل ، ان جوائزه بلغت عشرة ملايين من الدراهم ، مع أف كل ما وفر في مدة خلافته ــ وهي بضع وعشرون سنة ــ بلغواحداً وثمانين مليون درهم ، فليس من المعقول أن يهب هذا الحليفة مثل هذه الملايين وهو الذي كان إذا أراد مكافأة شاعر جمع مكافأته من بني العباس بالدرهم .وكان شديد التدقيق في الناحية المالية حتى عرف بالدوانيقي ، أي الذي مجاسب على الدانق وهو جزء من أربعة وعشرين جزءًا من الدرهم، والدرهمنحــــو a أنية وأربعين فلساً من نقد الديار الاردنية الحاضر .

جاء في المستطرف في كل فن مستظرف للابشيهي ان الرشيد فرق في يوم واحد مليوناً وثلثمئة وخمسين ألف دينار، وأنه طرب فنثر على الناس ستة ملايين درهم، وان الهادي أعطى عبدالملك بن مالك صاحب شرطة أبيه مالاً أرسل به اليه على أربعمئة بغل موقرة . إن هذه الاقوال تجعلنا نشك في صدق ما يقول الادباء والمؤرخون على جوائز الادباء والشعراء ومقاديرها . والذي نعتقده أن المسألة كانت مجرد إذاعة لمحامد الواهب وتعظيم لمنزلة الموهوب له . بدليل ما تقدم بيانه من مصالحة الشاب الذي ساير المنصور ، ومصالحة التيمي ، وبدليل قول أبي بكر الحوارزمى :

ما ليرأيت بني العباس قدفتحوا من الكنى ومن الالقاب أبوابا? ولقبوا رجلًا لو عاش أولهم ماكان يوضى به للحشر بوابا قل الدراهم في كفي خليفتنا هذا فأنفق في الاقوام ألقابا أما الذي يخبرنا به الادباء والمؤرخون عن جود البرامكة فلا نجده دون ما يذكر عن كرم الخلفاء ومقددار جوائزهم مالغة . فمن قولهم ال خالد بن برمك وهب لبشار بن بود عن كل بيت الف درهم لأنه مدحه بقوله :

حذا خالد في فعله حذو برمك فهجد له مستطرف واصيل وكان ذوو الحاجات يدعون قبله بلفظ الى الاعدام فيه دليل يسمون بالسوّال في كل موطن وان كان فيهم كاب وجليل فسماهم الزو"ار ستراً عليهم فاتاره في المهتدين سدول ومع شكنا في اقوال المؤرخين والادباه غيل نوعاً من الميل الى تصديق ما يقال من ان بني العباس أجازوا مروان بن الي حفصة عن كل بيت الف درهم ، غيل الى تصديق ذلك بعض الميل لان بني العباس اتخذوا ذلك الرجل بوقاً لهم وآلة لتدمير شيعة على ابن ابي طالب فكان عبرلة الجريدة الحزبية التي عدها الحزب بالمال لنشر آدائه ومبادئه .

أما ان توزع الجوائز والهبات ، وهذه الملايين التي لا تعد ولا تحصى على نكرات بشرية بلا غاية ، فهذا ما نشك فيه أعظم الشك . لا نقول هذا أنكاراً منا للكرم العربي ، والسخاء الشرقي لكنا نقوله انصافاً للعقل ، وانصافاً لكرامة التاريخ . نقول هذا وإن كنا نعرف من باع أضراسه الذهبية لكي يكرم ضيوفه ، وان كان قد ذكر لنا الثقات ان رجلا ذبي كل ما يملك من الغنم ليكرم ابن شعلان فينال حسن الذكر وطيب الأحدوثة ١ . لهنون إذا فعل ذلك أفر اد يطلبون وفيق مرار ، وهو جد المهندس توفيق مرار ،

السِمعة الحسنة فما اظن ذلك يجدث في أموال أمة وخزانة دولة باستمرار .

خلاصة ما نويد ان نقول: إن الشك الجارف يحوط كل ما رواه المؤرخون والادباء بخصوص تلك الجوائز والهبات، والذي نعتقده ان تلك الجوائز كانت تسمى، ولا تدفع. وغاية ما في الأمر أنهم كانوا يصالحون الموهوب له بشيء من المال، فيشيع هو ما نطق به الحليفة الأمير من ضخامة الجائزة ليعلو بذلك ذكره، وينبه اسمه وهو نوع من الاحتيال على الشهرة.

وما زال الشعراء الطوافون المرتزقون من البدو يبالغون في وصف هبات ممدوحيهم ليخدعوا غيرهم عن أنفسهم وينالوا منهم جوائز ذات قيمة . ولقد رأينا احياناً بعض الصحف التي تستجدي الناس تضع بين اسماء المتبرعين اسم متبع متكتم يجود عادة بأكثر مسن الذي جاد به الذين ذكرت اسماؤهم جمعاً ، لغانة لا تخفى على أحد .

فعسى أن نعود الى رواياتنا التاريخية والأدبية فنحققها على ضوء العقل والمنطق حتى لا تظل تلك الروايات وسيلة للتضليل ؟ وعسى أن نفرق بين ما كان يبذل لتأسيس الدولة وما كان يبذل إحساناً أو ما يشبه الاحسان.

### روكس بن زائد العزيزي مكتبة المقسال

- ١ ﴿ الْأَعْانِ. ﴿ لَأَنِي الفرج الْاصفهانِ .
- ٣ المستطرف في كل من مستظرف للأبشيهي .
  - ٣ التمدن الاسلامي لريدان .
  - ٤ نخب الذخائر تحقيق الأب الكرملي .
  - ه المعجم الاردني ( مخطوط ) للعزيزي .
    - ٣ الخلاصة التاريخية للعزيزي .
      - ٧ فو أند مسجلة للمزيزي .
    - ٨ مجلة المرفان احمد عارف الزين .

مجلة « القلم الجديد » مجلة القدمة الفكر العربي الحديث صاحبها : عيسى الناعوري عان – المملكة الاردنية الهاشمية

بشترك في تحريرها طائفة من كبار ادباءالعالم العربي والمهجر

### ام\_ العندليب الصغير

متى ستفكر بي يا عندليي الصغير?أهناك حواجز تفصل بيني وبينك ?! إني كنت أتحسس عن كثب تلك الهمسات التي كان النسيم يبعثها اليك لحناً موسيقياً مرحاً يدفعك إلى الاتحاد بالاوراق والزهور حبن تهوى بمنقارك الحاد تلتقط نقرة أونقرتين تبقى لك الحياة وتسمو بوجودك بها! ما لي أراك لا تنقر قلبي بوخزة من هذه الوخزات العذبة التي يحسها الورق وهو يفني في كيانك الجيل الطروب تم اما أنا فأبقى خالياً من الوجدات لأنك تخشى إيلاميوإشعاري بشيء من الاضطراب والانفعال.

> لمَ تخاف الاضطراب على " قلبي وخسدي بما مضى من

سنى حياتي الشَّقية المسرفة بالشِّقاء ? لَمَ لا تجرح قلبي لأداويــه بشيء من حسراتي وآلامي كما كنت افعل من قبل? لم َ لاتعلمني الهـداية بالألم كما كنت تعلمني الضلال ?

أيصعب عليكولوج قلبشغلهالعراة والبائسون والمشردون والمضطهدون ? أتريد منه ان لا يفكر في هؤلاء ? أتريـد من الدجاجة ان لا ترتفع وأسِها عالياً بعد شرب الماء ? أتريــد من الاديب أن لا يغمس قلمه بدم القلب? أتريد من العاري والبائس ان محدثك عن الدمقس والحريو وعن ليالي الوشيد الجراج أتريد من المشرد والمضطهد ان مجدثك عن السعادة والحرية وفي يديه قيود الذل والهوان ? فان كنت تعطف على عطفك على اي انسان يتوق إلى جروح القلب .أيوق لك انتحر مني من الانشغال الحبيب رمراً للعبودية والآثام والانانية ?

أيروتك ان تفصل بشراً عن البشرية ، وتبعد قلبا عن القلوب ? ألا يسعك ان تفكر بيكقلب أغرقه الحب وعقل بغداد ــ سامي يوسف داود منغمر بآلام الناس ?

احلام ضائعة

رددى يا امسيات وابيحي يا نجوم ْ ان تلك الامنيات لم تعــد غير هموم

ان ولت وانطوت احلام هاتيك الاماني این نجوی خافقینا تتغنی کل آن ?؟

وشعاع البدر بسام بهاتيك المغاني وخربو الماء كالهمس عملى ثغر الحسان

> وتسابيح الطيورا من احضان المساء لحنها الساجي يسير هائمــاً عبر الفضاءُ

ان يا ليل أغاريدي واحبابي وكأسي ? ابن اطياف مسراتي ولذاتي وانسى ? ابن يا ليل أمان كن لي من قبل امسي ? حُلُمُ ولي هباءً بين آلامي وبؤسي

ناصرية (العراق)

فأضل السك مهدى الناصري

# يا عندليبي الحبيب؟ الآني فشلت في كل انفعال حر"ك فشلت في كل انفعال حر"ك في المسلم من المسلم ا

### نىضات الحنين

الى عازفة عماء . . اهدى هذا القصيد

فابعثي للصب آيــات النغم يا ابنة الالحان مغناك الدجي الصدى المنفوم يذكي في الحشا حشرجات الروح والقلب الاصم

نغم يصرخ في جوفِ الظلام عابت بالقلب حيران الصدي ملهم الآهات مشبوب الغرام ثائر الالحان محاوم الحشا نبضة وكمكى واحلام عظام اغا الالحان من واحي الالاه شعبلة حمرا وأسرار جسام اغا الأنغام في هذي الحياة نورالدين حمود

### انت نور ونوار

من لهيب الذكريات الصبا الباسم ادمى وجنتيك من خمـور الصبـــوات والندى الوسنان روًى شفتيك انت نــوره ونــوار انت يا لبلاي نجوى في نشيدي وشعاع وازدهار وجلال يزدهي حول وجودي وغناء للزمان وصفاء وافتتان يا منى الحب المقدس • يا ناي القصيد عبد السلام هاشم حافظ القاهرة

### انانة الانسان

لا ينكر أن القانون والنظام يكفلان الامن والحاية ، إن كان مفعولهما نافذاً ، وسيطرتها قوية . ولكن هذا وحــــده لا يكفي ، ان لم يكن هناك وعي عــام لفهم مغزى ما يرمي سراب

وراء الوراء وقبل الازل سُقيت الشقاء بخمر الملك كؤوساً دهاقاً بخمر الملك وذقت وذاقا

هوى واستياقا
وضج الامل وضج الامل فأينا واخضل حتى ذبال وغنت شفاهك عند القبال ترى نتلاقى ? وراء الوراء وراء الوراء وراء الوراء وانسقى الهناء كؤوساً دهاقاً ؟ شحوب شحوب وهم أبلد شخوب به والامد كثيف ألم

وغاب النعيم بقفر الكهد بقسبر قديم بقفر الكهد وأمائي كون العذارى جمد ونوري دون الدراري خمد بليئل بهميم شقي رجميم وراء الموراء أأسقى الهناء كؤوساً دهاقاً ?

ومر" الزمان كحلم يلوح وما كان كان وتبقى الجروح كعين تفيض وتبقى المروض أديض غدا كالحضض

وعيناك كالنبع هـل تهدان؟ وقد عربدت فيها دمعتان لكي تستعيض بعهـد بغيض

وراء الـــوراء وقبل الازل سقيت الشقاء بـــه والملل كؤوساً دهاقاً

يحيى الدراجي

اليه القانون ، ففي فقدان هذه السيطرة فوتها ونفوذها مشلا ، يُهْقَد الأمن وتسود الفوصى والاضطراب . فلوكانت هناك ثقافة عامة ، تجعل لحياة الانسان معنى سامياً ، وتوجد لها غاية ، لتمخض عنها وازع وجداني يجول دون استهتار الفرد بالقيم الانسانية ، ولرأينا العالم وحدة متعاونة تعمل لأجل الرفاه العام ولأنقذت الانسانية من الشرور والمآسي ، ولاهتم اولئك المتمدنون الاقوياء – الذين استغلوا العلم في بسط نفوذهم وسيطرتهم على الشعوب – بشؤون الشعوب المتأخرة ، وتوفير الامكانيات لتقدمها واسعادها ، بدل استعارهم لها ، واهتامهم بالتسلم والاستعداد الحربي ابتغاء السيطرة والتوسع .

هذه الانانية وإن تقلصت في الأفراد وضعفت قوتها فيهم بفضل الحضارة القائمة ، إلا انها انصهرت في بوتقة الجاءـــة ، فتحولت الى أنانية جماعية سببت استعباد شعب لآخر ، وفرض سياسة الافناء عليه مادياً ومعنوياً ، من اجـــل توسيع المدى الحيوي ، ونشأت عن ذلك منافسة شديدة بين الاقوياء ، ادت الى الحروب التي تجرعت في سبيلها البشرية الويلات والمصائب .

بغداد سهام عباس

### يأس

بالامس قلبي كان يزخر بالامانيّ العذاب واليوممثل الشاطيء المهجور دوماً لفي اكتثابً لا شيء في دنياه غير الذكريات من الشباب يا لمتني من غير ما قلب خلقت ولا صواب

\*

وغدي المؤمَّل ما تواه ?? امشرق ام أربدُ اترى سيبسم لي به وجه الحياة واسعد ام انه داج كئيب مثل يومي اسود يا ليت اني كنت اعرف ما بخبئه الغد

سيان عندي بعد ان ودعت اطياف الرجاء إن اشرقت شمس الضحى الو اطبقت سحب السماء إن غرد القمري أو نام الحمام لدى العشاء يا ليتني لم تكتحل عيناي يوما بالضياء

عبد الكويم حميد عطار

بغداد



### ترجمها ولخصها صتباح محييالدين

### تعريف بالكاتب

يعر"ف ارنست ممنغواي ( ولد عام ١٨٩٨ ) غاية الفنان بانها «التعبير عن تجربته الشخصية المعاشة بصدق ودقة تصبح معها رمزية وعامة » ( ثلوج كيليمنجارو ) . وواضح ان هدف ممنغواي يختلف تمام الآختلاف عن أهـداف الواقعيين والطبيعيين الذين ظلوا أسياد الرواية وقتاً طويلًا. ووفقاً لمديعية هذه النظرية ، لا شك في أن نجاح الفنان يتوقف الى حد بعبد على قبمة اللحظات المُعاشة . واعل في ذلك ناحية استغل اي كاتب تجوبته، ولكن هذه التجوبة ضيقة الآفاق. وقد 'ولد همنغواي بالقرب من شيكاغو وقضى سنواته الاولى في غابات ميشيغان حيث كان أبوه طبيباً وصياداً ، وقد حمل كتابه « في عصرنا » وصفاً رائعاً لهذه الطفولة . وقبل ان تدخل الولامات المتحدة الحرب الأولى، وبعد فترة من إلزمن قضاها كصحفى متجول ، التحق بالجيش الايطالي ، فخرجت من هذه النجربة روايته «وداع السلاح» . وعاش في باريس بن ١٩٢١ و ١٩٢٧ فكتب خير رواية عن الجيـل الضائع « ... ولا تزال الشمس تشرق » . وعاد عام ١٩٣٠ فسكن فی کای وست حنوب فاوریدا و کتب روایة عن صادی السمك والمفكرين الخائبين « ملك ُ او حرمان » . وفي عام ١٩٣٩ توجه الى اسبانيا فشارك الجهوريين الاسبان آلامهم، وتعر"ف عن كثب إلى الرجال الذين قهووا الأنانية في سديل

قضيتهم وكتب روايته «لمن تُدق الأجراس » ؛ ورافق بعد ذلك ، في الحرب الماضية ، عدة معارك في الساحات كمر اسل حربي ، حتى إِذا انتهى القتال عاد الى اميركا .

ووجوه الشبه بين بايرون وهمنغواي كثيرة: فان كلاً منها ينعم بجساسية شاعرية وحميّا عنيفة، وتتميز آثار كل منها بالقلق نفسه الذي هو قلق العصر، وبالمثالية نفسها تحميها «القسوة» والسخرية. ولكن بينا تخنق صناعة بيرون البلاغية كل تجوبة في حياته، فان همنغواي يتذكر داغاً أنه شاعر وكاتب دقيق وفنان قبل كلشيء.

والعزلة بالعنف. غير ان هذه الوحدة جدار بيننا وبين الآخرين ينبغي هدمه، اوهي على الأصح مرآة نقائصنا وأنانيتنا، ويجب تحطيمها كيلا تقضي علينا. ان الوحدة تفضي إما الى العنف وإما الى الموت. وحين يصور همغواي هذه الوحدة، فهو يصور مظهراً من مظاهر الشخصية الأميركية بل من مظاهر مصير الانسان المعاصر كله. ولكن يأتي وقت يصبح احتال هذه الوحدة فيه أمراً مستحيداً ، كما هو الشأن في فلسفة سارتر ، فيصبح أمر العنف او الانتحار قبولاً بسيطاً لعبء الانسانية المشترك.

وبين يدي القاريء الآن تلخيص آخو كتاب لهمنعواي، وقد عدة النقاد الامير كيون اعظم كتاب صدر هذا العام، وفيه جمع الكاتب تجارب حياته الطويلة، فجاء الكتاب بسيط العقدة والاسلوب، الا انه يحمل زبدة الحكمة الانسانية. وهو دفاع عن كرامة الانسان وتمجيد لجهده وان فشل موقتاً. اذ أن الانتصار الحق هو الانتصار على الضعف والتعب واليأس، وليست الاعمال بنتائجها بل بحا تحشده من ارادة وعبقرية انسانية.

### الشيخ والبحر

#### The Old Man and the Sea

كان ... ما كان ...

كان في أحد الأيام رجل عجوز ، يصطاد وحيداً في وسط «الغولف ستريم » ، ولم يكن قد التقط سمكة واحدة منذ اربعة وثمانين يوماً ...

و في الأيام الأربعين الأولى ، كان يصحبه إلى البحر غـــلام صغير، ولكن أهل الغلام اعلنوا في اليوم الحادي والأربعين\_ أن الشيخ لا شك منحوس نحساً لا دواء له ، فنقلوا الغلام إلى قارب آخر ، عاد بثلاث سمكات جميلة في اسبوع واحد . ومــا كان الغلام لينسي الشيخ إذ كانت تربطه به أو آصر صداقية متينة ، فكان ينزل إلى الميناء كل مساء ، فاذا أقبل الشيخ في قاربه ، ساعده في حمل شباكه وطي شراعه .

طعنات موسى ، وتخدِّد يديه شقوق عميقة بما خلفته الأمراسالتي تخبطت في نهايتها مئات الاسماك الثقيلة . وكان كل شيء فيــه وكان الشيخ والغلام يجتمعان كل مساء ويتحدثان طويلًا ، فاصطادا سمكة كادت تحطم القارب بضربات ذنبها .

ومنذ ان هبط النحس على الشيخ، احس الغلام بأنهمسؤول وفي هذا اليوم الخامس والثانين ،خرج الشيخ باكراً بقاربه والاسماك التي تصعد ليلًا الى سطح البحر .

وما ابتعد الشيخ الا قليلًا عن اليابسة حتى اخذ الفجر يذر وتملأه الاسهاك الطيارة حركة حين تقفز وتخبط الماء إذ تسقط .

في التيار ، وأنزل أطعامه ــ وكانت عامرة كأنها عناقيد من الاسماك الصغيرة المتلألثة مجيث لا يبدو من معيدن الصنارة

عجوزاً إلا نظراته، فكانت فرحة طيبة، في لون البحر وصفائه. فيعتذر الغلام إلى صديقه لأنه تخلي عنه نزولاً عند أمر والده ، ويعرض عليه أن يصطاد له بعض أسماك السردين لنكون طعماً لصيد الغد . ويستعيد الاثنان ذكرياتها ، يوم خرج الغلام ، وهو لا يتحــاوز الخامسة من عمره ، لاول مرة مع الشيخ

عن صديقه الذي يعيش وحيداً في كوخ منعزل ، فهو يأتيه بالطعام كل مساء، يستدينه من مقهى على المرفأ، ويعد لهالقهوة كل صلاح ويساعده في تهيئة أطعامه وأمراسه وفي الافع القاراب الى البحق. من الميناء وهو على علم بانه سيذهب بعيداً . وأخذ قاربه يمخر وسط الاشنة \* المتلألة ويشق طريقه بين طبقات القريدس

واستمر الشيح يجذ"ف ، وسطح البحر أملس إلا من تجاعيــــد يأتي بها التيار من آن إلى آخر ، وحين بدا النهار وجد انه قـــد سار أبعد بما كان يؤمل. وقبل ان يتكامل نور النهار أرخى الشيخ لقاربه العنائ

وبزغت الشمس اخيرا فرأى الشيخ قوارب اخرى قابعة على مستوى البحر في مجرى التيار ، ثم تعالت الشمس فأحرقت باشعتها اليم ولطمت عيني الشيخ ، ولكنه ظل يجــذف محو"لاً رأسه عن الوهج ومخاطباً نفسه :

ــ لعل هذا اليوم يوم السعد المنتظر!

وإذ مضى على شروق الشمس ساعتان، لم يعد في مرمى نظر الشيخ سوى ثلاثة قوارب بعيدة عنه ، قريبة من الشاطيء ، فأحسّ بالوحدة تشمله بين أديمي الماء والسماء. وأخذت الساعات تمر كسالي، لا يؤنس وحدتها سوى نسر مجلـّق في كبد السهاء ويهوي كالجلمود على فرائسه من السمك وبعض السلاحف الخضر من ذوات المُنَاقبر ، او افواج من رئات البحار ذوات السُم، أو قافلة من اسماك التن ...

واعتلت الشمس قبــة الساء واخذت تحرق قفا الشيخ ، وغاب عنه خط الساحل فبات لايتبيتن سوى قمم النلال الحضر والسحب تكللها كأنها جبال سامقة من الثلج . وارتدى البحر و فأداكناً ، واخذ النور يقطع في الماء مواشير من الضياء . وقد و الشيخ ان عمَّى البحر الف متر على الاقل في هذه المنطقة. واشتد حرُّ الشَّمْسُ فسال العرق في ظهر الشَّيخ ، فقال : ﴿ فِي اَمْكَانِي اَنْ أَرْضِي قَارِبِي للتِّيارِ وَأَغْفُو قَلْمُلَّا وَيَكْفِي أَنْ ألف الحيط على رأس اصبع قدمي حتى يوقظني أذا جد "شي٠٠٠» ثم عاد يقول : « ولكن هـذا يومي الخامس والثانون ، ويجب ان لا اترك شئاً للصدفة » .

وَفِي هذه اللحظة بعينها ، غطست احدى العيدان الني تقوم مقام الطو" افات رأسها فجأة في الماء فصاح الشيخ:

الله ! ها أنا آت .

والسبابة فلم يحس بأي ثقل أو توتر فيه ، فاطبق يده على الحيط بخفة . وهنــا شعر بان ثمة شيئًا يشد شدًّا رفيقاً لا يكاد يحس · ولكن الشيخ عرف على التحقيق ما هو ذلك الشيء ، فعلى عمق مئة قدم كان سيف \* يأكل اسماك السردين التي تغطي الصنارة قبل ان يبتلع المعدن المعقوف .

وأخذ فكر الشيخ يعمل بسرعة :

أما الشيخ فكان معروقاً جافاً ، تملأ عنقه تجاعيــــــــد كأنها

مليمتر واحد واخذ يجذف ببطء ويراقب العيدان الرفيعةالي التفت حولها امراس الأطعمام ، مجيث تكون الحيوط عمودية مشدودة ، فتنزل الصنارات ألى أعمق ما يمكن .

<sup>\*</sup> نوع من الأعاك الضخمة .

ـ بالنظر الى الموسم والى بعدي عن الشاطيء ـ فلا شك في ان هذه السمكة ضخمة حداً.

ثم أخذ مخاطب السمكة:

- كلي يا سمكة ، كلى هنيئاً مريئاً! لاجلك بيَّت الطعم في اعماق الماء ولاجلك تجشمت الصغاب .

والهتز الخيط هزَّة خفيفة ثمّ اخرى ابين منها . . ثم سكنت النأمة . وقدال الشيخ بصوت عال :

ـ تعالي ، تعالي. . ذو قي هذا ، أليس أكلة نفيسة . . كلى ما تشائين من السردين اللذيذ. لا تخانى يا صغيرتي ، كلي وتمتعني!

وازدرد السيف الطعم بكامله وابتلع الصنارة الضخمة . و إذ احس بالمعدن يجرح شدقه هبط الى الاعماق كمن يلتمس

> فيها النجاة ، فعمد الشيخ الى خيطين كان احتاط بها للطواري. ، طول كل منها اربعون قامة ، فربطها بالخيط الذي محمل الصنارة ، كي يترك لصيده مجال الحركة عليّه يتعب فيستسلم لمصيره .

واخذ السيف يشد الخيط والقارب معه بقوة عظيمة ، ثم أسرع في مسيره كأنّ الشيطان قد ركبه، فقال الشيخ : لكل المو نهاية ، وليس في إمكانه ان يظل على هذه السرعة حتى آخر الدنيا.

ومضت ساعات اربع ، والسمكة مــا زالت تسبح نحو عرض البحر، تشد القارب جانب القارب ، والحيط مشدودعلي ظهره، ېجز فيه ويؤلمه .

ارنىت ممنغواي

وظل يسحب القارب دون هوادة . وأحس الشيخ بالتعب

ــ ليت الغلام معي ، إذن لاعانني ... ورأى هذا ..

٠ وسمع الدلافينَ تلعب في البحر وتقفز ثم تغطس في مرح ، فأحس بالكآبة للسُمُكة التي تعاني سكرات الموت في الاعماق

وناجى نفسه : ـ لقد خدعتها وسقتها الى هذا المصير بما نصبته لها من حبائل... أنها كانت في الاعماق ، بعدة عن الخونة امثالي،

فجئتها وبجثت عنها ، وسرت اليها أبعد من اي صياد قبلي .

وها نحن الآن متحدان،مرتبِّطان منذ منتصف النهار، لا ناتَّظر

ىغزوە فقال:

العون او الشفقة من احد .

وعند الفجر قطع الشيخ كل الخيوط الباقية وربطها بالخيط

الرئيسي . . وطلع الفجر بارداً رطباً ، ثم اعتلت الشمس كبد السماء ، ولم يبد على السمكة تعب او وهن ، وان كان انحناء الخيط يدل على أنها تسبح على غمق أقل من ذي قبل . وابتهل الشيخ الى الله :

\_ ربِّ اجعلها تقفز فتمتليء بالهواء الأكياس الموجودة تحت ظهرهـــا فلا يُستَطَيعُ ان تغوصُ فتموت في قعر الماء وتذهب كل جهودي هباء.

ولم ينكن يجرؤ على شد" الحيط وتقصيره خشية أن تخرج الصنارة من شدق السمكة، و اخد مخاطب السمكة من جديد:

ـ يا سمكة الداحبك واحترمـك ... احترمك جداً ولكني سأسلخ جلدك قبل اخر النهار (أو هذا ما أؤمله ) . . قالها بنه و بان نفسه .

ولم يبدُّ على السمكة ما يدل على انها ستغير سرعتهــــــا او انجاهها ، وظل الشيخ متيقظاً ، يرقب الحيط عله يأتي بجديد. وحطٌّ على الخيط عصفور صغير فآنس الشيخَ في وحدته وانساه · بعض الالم الذي يحز في ظهره وعنقه ، فقال للعصفور :

ـــ ابق معى قليلًا . .

وأوشك ان يبدأ معه في حديث طويل .

وفي هـذه اللحظة قفزت السمكة قفزة هائله القت بالشيخ على وجهه في قعر القارب وأدمت جبينه وجرحت يده، وكادت وقال الشيخ : لقد بلع هذا السيف الطعم عند الظهر ، وانا اليابسة عن العيان وان كان لا يهمني هذا ، فما زالت امـــامي ساعتان قبل مغيب الشمس . فاذا لم يصعد الى السطح الآن فسيصعد مع القمر ، وإلا فسمعد غداً ـ وانا فوي...ولكن يا لبتني اراه ولو لحظة كي أعرف من هذا الذي أكافحه ! . و'جن ّ الليل دون ان يخفف السيف من سرعته او اتجاهِه ،

ان تلقيه في البحر لولا ان تمسك بجانب القارب. وطار العصفور دون ان يراه الشيخ اذ شغل بيده فانزلها في المساء كي يلتم الجرح فيها ، واحس إذ ذاك ان سرعة القارب قد خفت كثيراً .

وشعر الشيخ بأن يـــده التي تمسك الخيط اخذت تتقلص وتؤلمه الماً يكاد لا يطاق فقال :

\_ يا ليت الغلام معي اذن لفر"ك يدي وقبضي فعاد اليهما الدم ••• ولكنه ليس هنا ، فلأتجلد!!

وفجأة، وقبيل ان يرى اي تغير في انحناء الحيط ، احس بتبدل في توتره ، ورآه يرتفع فقال :

ــ ها هو يصعد ٠٠

واخذ الخيط يعلو بانتظام ، رويداً رويداً ، وارتفع الاوقيانوس في مقدم القارب وبدا السيف خارجاً من الماء ، كأنه لن ينتهي لطوله ، والماء يسيل على اعطافه اللامعة في نور الشمس ،وكان رأسه وظهره بنفسجيين دا كنين والشمس تضيء الحطوط البنفسجية العريضة على جوانبه ، اما انفه فكان طويلاً ، طويلاً كأنه مضرب « بيزبول » \*

وظهر السيف بكامله لحظة ، ثم عاد الى الغوص بسهولة السابح الماهر ، ولكن الشيخ استطاع - في هوف الفترة القصيرة - ان يرى ذنبه المنتجكي الكبير وهو يغوص . . . بينا عاد الحيط الى الكر . . وقال الشيخ بدهشة عظيمة :

ــ انه أطول من القارب بقدمين ! !

وكان الشيخ قد لاقى كميات من سمكات السيف ، يزف بعذها خمسمئة كيلوغرام ، واصطاد منها اثنتين في حيات. ولكنه لم يكن وحيداً آنذاك ، إما اليوم فهو وحيد ، وقد غاب الشاطيء عن عينيه منذ زمن طويل ، وها هو قد علتق أضخم سمكة شاهدها في عمره الطويل .

واحس انه مجاجة الى من يساعده فأخذ يتمتم :

- لست بمتمكن من قضايا الدين ولكني مستعد لقول عشرة « ابانا » وعشرة « السلام عليك يا مريم » لاصطاد هذه السمكة . اما اذا اصطدتها فنذر علي " ان أحج الى مزار العذراء في المدينة .

وأخذ يصلي آلياً • وحين فرغ من صلاته شعر انه أنشط وأصح وأقوى على النضال •

.\*

ومالت الشمس الى المغيب ، ودبّ التعب في الشيخ ، وعلم ان الليل قريب ، وانطلق فكره الى السمكة التي تناضل الموت في الاعماق ، فشعر نحوها بشفقة اخوية وقال :

\_ لو أن لي الخيار لفضلت أن اكون مكانها ... هذا إذا

لم تأتها الاقراش \* ••• فعند ذلك يَرحمها ويرحمني الله •

واستمر القارب يمخر في الاتجاه الذي اختــارة السَــُفُ ، فانتهز الشيخ الفرصة ليأكل لقيات ويشرب جرعة من الماء .

واتى الليل من جديد فأحس بآلامه تزداد في ظهره تحيث الخيط يأكل في لحمه ، فاستند إلى جانب القارب واستراح هنيهة دون أن ينزل الخيط عن ظهره، وما عتم ان غلبه النعاس والجهد فأغفى واخذ يجلم بالقرية وانه نائم في فراشه في الكوخ .

وكان القمر قد طلع منذ زمن ، والسمكة ما تزال تسحب القارب والشيخ العافي في انطلاقة منتظمة . وعلى حين غرة ، انتفض الشيخ كأنه نال الطمة على وجهه ، وأحس بالحيط يسلخ جلد يده اليمنى ، فحشد قواه ليوقف الحيط ثم قبض عليه بيده السرى وضغط عليه بظهره .

وفي هذه اللحظة قفز السيف قفزة فتحت فجوة عريضة في الاوقيانوس ثم هوى بئقل ، وعاد يقفز من جـــديد ويسحب القارب بسرعة عظيمة على الرغم من طول الحيط الذي ما انفك الشيخ يوخيه له ، وعلى الرغم من جهوده في الشدعلى الحيط في حدود قواه ، وألقى النخال العنيف الشيخ على وجهه في قعر القارب فبات لا يستطيع حراكاً . ولم يكن باستطاعته ان يرى السمكة الا انه كان يسمع صوت قفزها وسقوطها، والحيط يكر بسرعة هائلة فيحز يديه ويسلخ جلدهما، وتمنى لو ان الغلام كان معه لبل الحيوط . وردد بصوت عال:

ـ ليته كان هنا .

واستمر الحيط في كرّه ، غير ان سرعته اخذت تتضاءل شيئاً فشيئاً واستطاع الشيخ ان يرفع رأسه ويستوي قسائماً ، فأخذ يقاوم شد السمكة ويقول :

لقد ففزت اكثر من عشر مرات وملأت بالهواء الاكياس التي تخت ظهرها ، وليس في استطاعتها بعد أن تغوص وغوت في الأعاق بحيث لا استطيع استخراجها ، وهي لا شك ستبدأ قريباً بالدوران في حلقات ! وعندها ستكون الكلمة لي ٠٠ فأقو دها حدث أشاء ٠٠

جمع قرش: نوع من الاسماك المفترسة.

وبزغت الشمس للمرة الثالثة عـــلى الشيخ وقاربه ، وبدأ السيف يدور حلقات حول القارب ، ثم مضت ساعتان طويلتان، نضح فيهما العرق الشيخ وارهقه الجهد حتى العظم ، ولكن الحلقات اخذت تضيق تدريجاً ، وبدا ــ من ميلان الخيط ــ ان السيف بدأ يقترب من سطح البحر .

وكان الشيخ ، منذ ساعة ، يرى بقعاً سوداء تتراقص امام عينه ، ويحس بالعرق يسيل في عينيه فيحرقهما ملحه ، ويحرق الجروح التي خلفها في جبينه سقوطه على أرض القارب ، كما انه شعر مرتين بحسر ودوار .

من م بدت السمكة للعيان ، كظل اسود بادي. الأمر ،
 يمر تحت القارب . ولم يصدق الشيخ عينيه وقال :

\_ ليس هذا بمكن . ليس مكناً ان تكون في هــــذا لحجم .

ولكن الواقع انهاكانت في ذلك الحجم . . وحين خرجت من الماء بكاملها على مسافة خمسة وعشرين متراً من القارب ، وأى الشيخ ان ذنبها المنتصب اعلى من سنان منجل كبير .

وكان الشيخ يسيل عرقاً من الحر" والجهد ، ولكنه كان يكسب طولاً من الحيط كلما دارت السمكة مر"ة ، ولم يعد بينه وبينها سوى مقدار دورتين كي يطعنها بالحطاف .

وكان الخطاف مهيئاً منذ زمن طويل، مربوطاً بلفافة من المرس الرفيع الملفوف في سلة مدورة مورطوفه معقودالي مقد م القارب .

ومرت الدقائقُ ثقيلة متعبة ، مجاول الشيخ ان يقرب السمكة الى مرمى الحطاف والسمكة تخادع وتدور ، فخاطبها باستسلام :

- انك تريدين قتلي . . وهـذا حقك يا صاحبتي ، فانا لم اشاهد اضخم منك ولا انبل او ابدع . . هيا اقتليني فلم يعــد يهمنى من منا يقتل الآخر .

ثم قال بصوت يكاد لا يسمع:

ــ احتفظ بهدوئك يا شيخ ٥٠ احتفظ بهدوئك.٠٠

لست ادري ما بي ٥٠ سأحاول مرة اخرى ٠
 وجمع كل ما تبقى لديه من قوة وشجاعة وعنفوان ، والقى

بها ضد السمكة المحتضرة أذ اقتربت من القارب وهي تسبسخ برفق وانفها يمس جانب القارب ، وكادت ان تخلفه وراءها من جديد ، وعندئذ رفع الشيخ خطبًافه الى اعسلي ما امكنه ، وبقواه جميعها ، مضافاً اليهاكل يأسه وأمله ، اغمد الحطبًاف في جانب السمكة خلف الزعانف الصدرية ، واحس بالحديد يشق اللحم ، فضغط عليه ومال بكل ثقله كي يدخل الى اعمق مدى مكن .

وشعرت السمكة بالموت يمزق احشاءها فعادت اليها الحياة. وفي انتفاضة اخيرة رائعه قفزت قفزة هائه وظلت معلقة في الهواء فوق الشيخ والقارب مدة ثانية ، ثم هوت بثقل في اليم ، وغمر الرشاش الشيخ وقاربه كأنه ميزاب من المطر ، وكان الشيخ مجهداً الى آخر حد ، لا يكاد يرى بعينيه ، وحين عاد نظره اليه ، كانت السمكة ملقاة على ظهرها، وبطنها الفضي يلمع في الشمس ، وشرب الشيخ جرعة من الماء ثم جمع شتات قواه فربط السمكة الى جانب القارب ، وكانت من الضخامة مجيث خيل اليه ان قاربه الصغير يجر حذاء ، قاربا الضخامة مجيث خيل اليه ان قاربه الصغير يجر حذاء ، قاربا المولى واوسع ، ثم فرد الشراع واتجه نحو البر تقوده الرياح الموسية ، واصطاد بعض القريدس فأكله وشرب جرعتين من الماء ثم استراح بوهة ،

ومضت فترة طويلة قبل أن يدرك الشيخ أنه لم يحلم بل

وبعد ساعة من الزمن اقبل أول قرش ، متبعاً أثر الدم الذي كان يسيل من السيف ، ونظر الشيخ إلى فمة الذي يضم غانية صفوف من الانياب الحادة التي يبلغ طول واحدها الاصبع ، فهيا خطافه للطعن ، وأحس بأنه هادي، الاعصاب ، ممتلي، حيوية ، ولم يكن ليتوهم أنه سيخرج منتصراً من المعركة التي أوشكت ان تبدأ ، بل كان يقينه انه خاسر ، إن لم يكن امام هذا القرش ، فأمام المئات من اقرانه التي ستشم وانحها الدم فتتبع القارب والصيد ،

وأخرج القرش رأسه من الماء واطبق فكيه على جانب السيف فمزق الجلد واللحم . فأطلق الشيخ خطاف بقوة وحنق وحقد ، فاستقر في عين الوحش الذي انقلب على جانبه من هول الطعنة وعلم الشيخ انه نال منه مقتلًا . ثم انتفض القرش انتفاضة الموت فقطع مرسسة الخطاف وغاص به الى الاعماق .

وقال الشيخ :

\_ لقد اخذ هذا الكلب خطافي.. و . ع قدماً من المرس، والآن سأتى الآخرون ...

ولم تعد فيه رغبة للنظر الى السمكة المشوهة وشعر كأن القرش قد نهش احشاءه حين قضم جانب السيف واخذ يتمتم:

ـ يا ليت الامركله كان حاماً • • يا ليتني لم اصطد هذا السيف • • • يا ليتني لم كنت في سريري!!

\*

ولكن انتصاره المؤقت على العدو ملأ رأسه بدم الشباب:

الرجل من لا يعترف بالهزيمة . . . فهوقد أيد مسر ولكنه
لا أيهز م . . . شد ما انا آسف لقتلي السيف . . . والمعركة لم
تنته بعد ، ولم يعدد لدي سلاح . ولكني سأربط سكيني
بجداف . . . لا شك في أني شيخ هرم ، ولكني سأناضل . .
وسار القارب مدة ساعتين، ثم أبصر الشيخ أول القرشين . .
ثم ثانيهها . وكان الوحشان في حالة ظاهرة من الهياج والجوع .
فقبض الشيخ على المجذاف الذي ربط به سكينه ورفعه في الهواء بوفق لان راحتيه كانتا تؤلمانه ألماً فظيعاً .

وكان القرشان من نوع نهم لا يتورع عن نهش المجاذيف وخشب القوارب ومهامجة الانسان اذا كانت رائحته رائحــــة سمك او دم .

وهجم الاثنان معاً ، فنزل الاول تحت القارب والحلك ينهش السيف ، فيهتز القارب بأكمله لكل البشة ، ابيها ظل الثاني يرقب الشيخ بعين صفراء قذرة ، ثم انقض بدوره على القسم المنهوش من السيف ، فبادره الشيخ بطعنة اتبعها باخرى ، فانفغر شدقه وغاص في اللجية ، وعندها حول الشيخ سير القارب فاضطر القرش الثاني الى الظهور ، وطعنه عندها طعنة لم يبد انها اصابت منه مقتلا ، اذ عاد الى الهجوم من جديد ، وحين بدت قمة رأسه ، انزل الشيخ سكينه في مكن أول طعنة ، ولكن القرش لم يرخ فكيه ؛ ففقاً الشيخ عينه ولكن القرش لم يرخ فكيه ؛ ففقاً الشيخ عينه ولكن واحس بالغضروف ينشق تحت طعناته ثم ارتخى القرش وغاص واحس بالغضروف ينشق تحت طعناته ثم ارتخى القرش وغاص

وتنفس الشيخ بارتياح ومسح سكينه ، ثم عاد الى قارب يسيره في اتجاه البر ، وهو يتنهد قائلا :

- لقد أكلوا ربع السمكة على الاقل..واطيب ما فيها . يا ليتني كنت في حلم . . . ولم اصطد هذا السيف .

ولم يعد يملك الشجاعة للنظر الى السمكة وقال:

\*

وأقبل القرش التالي منفرداً واندفع نحو السيف كخنزير نحو معلفه ، لو ان للخنزير شدقاً يسع رأس رجل . وتركه الشيخ ينهش ثم انحمد سكينه في دماغه . وحين تلوسي القرش وهو يحتضر قفز الى الحلف فانكسر نصل السكين ، ولم يبق في يد الشيخ سوى المجذاف فقال :

- لم يعد لدي سوى المحجن، ولكنه ليس بذي فائدة ضد الأقراش • مثم لدي المجذافان، ولدي السُكان ولدي الهراوة • ولم يكن الشيخ ليجهل انه قد خسر المعركة ولكنه أبى ان يستسلم للبأس واخذ يصيح :

- لقد غلبوني ، فأنا اهرم من ان اقتل الاقراش بالهراوة ، ولكني سأناضل . . . سأفعل . . . ما دام في رمق وما دام السكان والهراوة والمجذافان في يدى .

وغس يديه من جديد في البحر عل آلامها تخف قليسلا . وكان النهار قد مال نحو الاصيل و اخذت الربيح تهب نحو البر"، فأمّل الشدخ ان برى الشاطىء بعد قليل .

+

DOTEST / A FREE VENTOR

ولم تعد الاقراش الى الهجوم الا عند المساء ، إذ ابصر الشيخ زعنفتين تتجهان معاً نحو القارب ، فقبض على هراوته ، وكانت مصنوعة من قبضة مجذاف طولها نحو متر ، ولا يمكن استعمالها إلا بيد واحدة . وانقض القرشان معاً على السمكة ، وحين أطبق اولهما فكيه على بطنها الفضي ، وفع الشيخ هراوته ثم انزلها في ضربة قاصمة على رأسه العريض ، ثم اتبعها باخرى حين انفصل الوحش عن السمكة وهوى الى الأعماق. أما الثاني فكان قدقضم اكثر من مرة من لحم السيف حين التفت اليه الشيخ وضربه ، ولكنه لم يتحرك ، فضربه من جديد ولكنه لم يصب منه سوى موضع مطاط من الرأس فا بتعد عن القارب . وصاح به الشيخ : عد لأريك .

فعاد بسرعة البرق ، فتلقاه الشيخ بضربة هائلة عــــلى عظم رأسه اتبعها بخربات ... وهؤى القرش وفي فمــه قطعة من السيف ..

واستمر الشيخ في نضاله ضبد الاقراش ، دون هوادة او ملـل ...

وأتى الليل كرة اخرى ، وخيل للشيخ انه مات وآنتقـل الى عالم آخر ، لا نور فيه ولا ضجة ، ولا صحبة سوى الريح والقارب . واستلقى نصف استلقاءة في قاربه واخـذ يترقب انوار الشاطىء .

وحوالى الساعة العاشرة، بدت له هـ الة النور المنبعثة عن المدينة ، فوجه قاربه نحوها ، وقدار انه ليس ببعيد عن حاشية التيار . وأدرك ان امره قد انتهى وان الاقراش لا شك عائدة قريباً . . ثم ماذا يصنع في الظلام وقد ذهب كل سلاحه ?

وكان التعب قد أضناه ، وأيقظ برد الليل جراحـــه وآلام جسمه العانى فقال :

–كل رجائي إن لا اضطر الى ضربهم من جديد .

ولكن المعركة نشبت مرة اخرى لدى منتصف الليل، وكان الشيخ موقناً ، في قرارة نفسه ، من ان كل عمله غير مجد ، فالأقراش كانت قطيعاً كاملًا، ولم تكن العين تتبين سوى آثار الزعانف في الماء والمشحات الفوسفورية التي تخلفها الأقراش وهي تندفع نحو السمكة. واخذ الشيخ يخبط في الظلام على رؤوس الوحوش ، ويسمع قعقعة فكو كها ويحس تأرجح القارب على ظهورها . وكان الشيخ يدافع باستانة ضد عدو يسمعه ويحسه ولكنه لا براه .

وفجأة . . طارت الهراوة من يده ، فقد استولى عليها احد الأقراش عنوة .

وعندئذ حل الشيخ دفة السكان ، وقبض عليها بكلتا يديه وعاد يخبط من جديد خبط عشواء في غير اتجاه معين . ولكن الأقراش ماكانت تبالي ، وتتدافع إلى جانب القارب زرافات ووحداناً وتنطلق نحو السمكة فتنهش قطعاً منها .

ثم اقبل آخر قرش وهجم على الرأس ، فعلم الشيخ ان السيف قد اصبح هيكلًا اجرد ، فهز الدفة ثم اهوى بها على رأس القرش مرة ثم اخرى . . ثم عشر مرات ، وتحطمت الدفة ، ولكن الشيخ استمر يضربها وشعر انها تغوص في رأس الوحش الذي تلوسي ثم هوى الى الأعماق . وكان آخر واحد في القطيع إذ لم يعد في السمكة ما يؤكل .

وكان الشيخ يتنفس بصعوبة وملأ فمه طعم غريب، حديدي حلو في الوقت ذاته ، فبصق في البحر وقــــال للاقراش :

« ابتلعوا هذا ، واحلموا انكم قتلتم رجلًا . » ذلك انه ادرك انه خذل وهزم هزية لا مرك لها . وعاد الى مؤخر القارب فحاول ان يولج بقايا الدفة في شق الهكان ، ولكنه وجد من المستحيل قيادة القارب ، فلف جسمه المضي في كيس من الحيش وضغط على السكان في اتجاه البر . وكان القادب خفيفا جداً الآن ، بعد ان ذهب الثقل من جانبه . وفارق الشيخ كل شعور او تفكير ، وانفصل عمّا حواليه ولم يعد يرغب في غير شيء واحد ، وهو العودة بالقارب الى الميناء على خير وجه .

وفي الظلام ، كانت بعض الأقراش تأتي فتنهش هيكل السيف ، كالمساكين المتهافتين على بقايا الموائد . ولم يكن الشيخ يعيرها اي اهتام ، إذ لم يكن يهتم لشيء غير شراعه . وكان القارب قد دخل مجرى التيار ، واخذ الشيخ يرى الأنوار المبعثرة على طول الشاطيء ، ولم يعد الرجوع الى الميناء سوى لعب اطفال ، واخذ يفكر :

\_ إن الريح معنا على الأقل ، وكذلك البحر.. والسريو. نعم السريو! هذا صديق امين ، كم يلذني ان اتمدّد فيه . . . ثم قال : ما أسهل الأشياء بعد الفشل ، ما كنت أظن انها بهـذه السهولة! ولكن ما الذي جعلني اعود مجفي حنين ?

والمجاب على سؤاله :

وحين دخل الشيخ المرفأ كانت القرية نائمية فيحل الصاري ولف الشراع عليه ، ثم حمله على كتفه واتجه نحوكوخه. وعندها احس بعظم تعبه فتوقف لحظة ثم انثني فرأى على ضوء احسد المصابيح ذنب السيف وهو يوتفع بعلو مقدم القارب ، وتبين عموده الفقري كالحيط الأبيض ، ورأسه الأسود وسيفه ، ثم الفراغ الواسع ما بين هذا كله .

واضطر الشيخ الى الجلوس خمس مرات قبل ان يصل الى كوخه. وحين وصل اليه أسند الصاري الى الجدار وشرب جرعة ماء من قنينة كانت هناك ثم سقط على السرير وسحب الغطاء على كتفيه واستلقى صدره ، وذراعاه مصلبتان ، ونام .

وكان الغلام يأتي كل يوم ليتفقد صديقه . وفي صبيحة هـذا اليوم فتح الباب على عادته ومد رأسه من خصاصه فرأى الشيخ غارقاً في نومه فانجنى عليه ليتأكد من انه يتنفس. ثم نظر الى يديه المنخنتين بالجراح فبكى ، وخرج مسرعاً ليأتي بالقهوة. وكانت

الدموع تسيل من عينيه وهو يركض نحو المرفأ ، ولكنـه لم يكن ليبالي بالدموع .

وكان الصيادون مجيطون بالقارب يفحصون ما مجمله الى جانبه بينما نؤل احدهم الى الماء يقيس هيكل السمكة . وصاحوا بالغلام :

- كيف حال الشيخ ?

فاجابهم : انه نائم .

فقال الذي قاس السكة:

ـ ان طولها ستة امتار .

فردٌ عليه الغلام : أو تستغرب هذا ?

وعاد الغلام بالقهوة الساخنة ألى الكوخ ، وظل قابعاً الى جانب الشيخ حتى يفتح عينيه . وبدا على الشيخ مر"ة انه يستفيق ، ثم عاد الى سباته العميق ، وعبر الغلام الشارع ليستدين بعض الخشب لتسخين القهوة ، واخيراً تمامل الشيخ على فراشه وفتح عينيه فقال له الغلام :

ــ لا تنحرك واشرب هذا .

ثم صب بعض القهوة في قدح، فأخذه الشيخ وشرب ثم قال:

### مسابقة «الآداب» للقصبة

تقم مجلة « الآداب » مسابقة للقصة يجتى لجميع إدياء البلاد العربية أن يشتركوا فيها بالشروط التالية :

 ١) ان تكون القصة موضوعة غير مترجمة ولا مقتبسة ولا منشورة .

۲) ان تعالج موضوعاً يهم الجماعات العربية او الفرد
 العربي .

٣) ان تكتب كالمها باللغة العربية الفصحى .

إلا" تتجاوز ثماني صفحات من « الآداب » .
 اما الحوائز فثلاث :

الاولى : ٣٠٠ ليرة لبنانية او ما يعادلها .

الثانية: ٠٠٠ × × × «

لالنه: ۰۰ س ۳ س ۳

تقبل القصص حتى اول شهر آب ( اغسطس ) من العام الحالى ١٩٥٣ .

وستةُ الف لجنة عكمة تعلن اسماء اعضائها فيا بعد . اما القصص الثلاث الفائرة فتنشر ابتداء من عدد تشرين الاول (اكتوبر) من « الآداب» .

ــ لقد هزموني ! لقد هزموني .

فأجابه الغلام : ولكنه لم يهزّمك هو ( يعني السيف ) •

- صحيح! فانهم هز موني بعد أن تغابت عليه . . . شدّ ما وددت أن تكون معي في هـذه المعركة . . وانت ماذاً اصطدت ?

ــ سمكة كبيرة اول يوم ، واخرى في اليّوم الثـــاني ، واثنتين في اليوم الثالث .

- صيد حسن ٠

ــ لا عليك ، سنذهب الى الصيد معاً من جنديد ، نحن الاثنين .

ـ لا ، لا . فاني منحوس ، وليس لي حظ بعد الذي حدث .

ــ الحظ لا يهمني ، فلدي منه ما يكفي .

\_ وماذا سيقول اهاك ?

وهذا ایضاً لا یهدنی ٥٠ ثم ، ما زالت امامی اشیاء
 کثیرة ، یجب أن اتعامها و أنت خیر معلم لی.

فبدا في عيني الشيخ بارق من الارتباح وقال:

﴿ سيازمنا رمح لسفراننا المقبلة ، مدّبب متين ، فقدد انكسرت سكيني في جسم الأقراش .

- سأجد لك سكيناً أخرى . والآن يجب أن تهتم بيديك وسآتيك بيديل المره من الصيدلية ، وبالطعام والصحف .

وحين خرج الغلام من الكوخ ، عاد الى البكاء .

وكانت القرية ، في ذلك اليوم ، تستقبل عدد كبيراً من السياح ، جلسوا في المقهى قرب المرف ينظرون الى البحر والسفن . ورأت احدى السيدات عموداً فقرياً ابيض طويلا ينتهي بذنب عظيم برقص على البحر ، فسألت الحادم «ما هذا ?» مشيرة إلى السيف الذي لم يبق منه سوى هيكل تتلاعب به الامواج ، فأجابها بلغته الاسبانية : — هذا سيف ذهب ضعية الاقراش . فلم تفهم السيدة سوى الكامة الاخيرة فقالت لرجل الى حانيا :

- ما كنت أظن ان للاقراش هذا الذَّ نب الجميل وهـــذا الشكل البديع .

فأحامها الرجل: \_ وانا كذلك.

\*

وفي الكوخ ، هناك في اعلى القربة ، كان الشيخ قد عاد الى النوم وهو ما زال في استلقائه على صدره ، وجلس الغلام الى جانبه ينظر اليه في نومه ...

غرناطة - الاندلس صباح عي الدين

### الاستاذ محدروحي فبصا

### هَل يؤدّي ادرَاءُ الشيئوخ رسَاليهم ؟

أخى رئيس التحرير

أحسب أن وضع السؤال على هذا النحو ، يسوق بلا ريب شيوخ الأدب جيعاً الى قفص الأتهام! وأنت تعني ما تقول ، ولكني لا أحب لك ولا لغيركِ أهدافه ، والتاس الحلول لمشاكله على الوجه الأتم الأكمل .

فالله نشأوا في بيئات مختلفة متقاطعة محافظة ، واستمعوا الى أصوات خافنة ايست قوية الرنين ولا متجاوبة الاصـــداء ، ثم نضحوا من ثقافات ينبـــــع اكثرها من الماضي القديم . فامتدت لهذا جذور آدابهم في أراض لا تساعــد لغذائها الفقير على التحرر والانطلاق الا من عصم ربك من النفر الأصيل ، وما أقله في الشرق العربي الحديث.

وإذا كانت صورة الكفاح المضطرب للحلاس من الأسارين: الجمــود والاستمار ، تسم طوائف من حماهير الشعب في فترة الثلاثين السنة الماضيـة ،

> فلقد حاول بعض الشيوخ من أعلام الأدب الظروف ، إلى نداء الواقع العربي المؤلم او يحققوا شيئاً من مطالب في الفكر والفن .

> على أني أعلم أن من مضى منهم جريثاً صريعاً في منتصف الطريق وسط المعركة، ذيل الخمول ، وفي اسرته جراح الفقر . وما نجا فيما أعرف من الأدباء الأحرار إلا من صانع او هادن او استسلم.

لست في موقف الدفاع عن أحد من هؤلاء الأعــــلام الشيرخ. ولكنه التأريخ لفترة الانتقال ، والتقرير لتطور الأدب ، يضطرني كلاهما الى التاس العذر من بعض الوجوه لأدباء الطايعة في العالم العربي .

فأناكما تعلم غير راض عنهم كل الرضى ، ولطالمـــا جأرت بالشكوى من نخلف ادمهم وقلت انه كان في مكنة الواحد منهم ان ينهض برسالة الإمــة العربية باكثر مما نهض ، وأن يظل في حواشي اللهب ولا يحترق . ورحم الله مصطفى صادق الراقعي فهو صاحب هدا القول البارع .

فأن شئت الجواب الواضع على سؤالك الدقيق ، فاسم لي ان اكون بجانبك ومع إخوانك من كتـــاب « الآداب » وانصار الالتزام. فأنت تقول هذا في العدد الاول من الجلة ، وسؤالك نفسه يملى على وعلى غيري

يفرضها عايهم واقع بلادهم العربية وحاجاتها حتى نمتد بهم الاستمرار فيؤدوها بمحاولات شتى ، وقصروا في الجمـــلة عن المدى . وفتى بعضهم الى ما يريد ، وفشل آخرون . ولكن احدًا منهم لم يلتزم في غاية فنـــــه رسالة الأدب في المجتمع كما تحب وترضى .

وَالرأي عندي ان هذه الرسالة القومية لايمكن النهوض بها حيال الامة، ٣

العربية وحاجتها من الحياة العالية ، الا في جو من الحرية الاجتاعيـــة والحريةالسياسية، وهي حرية مزدوجة

كانت مفقودة فيا مضى ولكنها توفرت اليوم لأقلام الكناب في مصر وسوريا ولبنان الى حد بعيد، ولم تموفَّر في العراق والاردنو الشال الافريقي إلا بمقدار. فمن كَقَكَ إِذِنَ إِنْ تَدْعَ شَيُوخَ الأَدْبِ عَضُولُ عَنِلَى نَحُو مِنَ الانحَاءُ فَمَا تركزت عليه ما كاتهم من الوان الفن ، للتفت الى ادباء الشباب فتطلب اليهم أن يقوموا بقسطهم من الواجب نحو البلاد العربية . وأنحسب أنهم مؤدون الرسالة المفروضة على خبر الوجوه ، لاكتال الوعي الاجتاعي في نفوسهم ، والتزام الأدب الموجه تحت أقلامهم .

هؤلاء الشباب الموهوبون مم إمانا المرتجى وعدتنا في المستقبل. أما أعلام الأدب الشيوخ فحسبهم أنهم مهدوا الطريق وكانوا جسراً للعابرين . وجسنا أنا فرأنا لهم فأفـــدنا واستمتعنا وكنا منالأوفياء الصادقين . \_

### حواب الاستاذ عباس خضر

إنهم الآن لا يؤدون هذه الرسالة ، وقد أدوها في مقتبل حياتهم الأدبية على نحو لاءم عصرهم أن ونحن الآن من ثمرات جهودهم تا\_ك ... وبعد ذلك جذبتهم مطامع الحياة ، فرغبوا في المناصب والأموال، وخافوا فآثروا السلامة . ومن جهة أخرى تطور المجتمع ولم تتغير نظرتهم الىحياة الشعب إذ نشأوا وعقدوا على انهم لمان الطبقة المتوسطة المنطاعة الى الطبقة المالية ، الماطفة على الطبقات العاءلة الكادحة عطف المتعالى لاعطف المثارك في الاحساس.



### جواب الاستاذ سامي الكمالي

اريد ان أعتقد ان في سؤالك شيئاً من الابهام ، الا اذا اردت من رسالة الاديب أنْ تكون أداة سحرية تمسُ كل النواحي التي تتصل بواقع البلاد العربية وحاجاتها من سياسة الى اجتماع ، الى اقنصاد ، الى ثقافة الى ما شئت مما يكون هذا الواقع وتنبثق عنه حاجاته ، وإنها ،كالصحافة سواء بسواء . يخيل الي انك قصدت هذا . وإذا كانوا قد ادوا رسالتهم بالامس فحـــا الذي يحول دون ادائها اليوم ، اللهم الا اذا اعتقدت ان شعلة نشاطهم قد خمدت وان حاضرهم لم يعد امتداداً لماضيهم ... وما اظن ذلك ...

البلاد ألعربية على اكمل وجه ولا يزالون يؤدون هذه الرسالة... ومن ادباء الشيؤخ سياسيون وقادة وزعماء قد انخدوا الادب وسيلتهم للتعبير عمسا تحسه الجماهير العربية في نضالها و كفاحها وتمردها على الظلم والطغيان... وما زالوا يتابعون رسالتهم ... ومن الادباء الشيوخ خطباء وشعراء قد هزوا ضمير الامة العربية ضد العتاة والمستعمرين وما زالوا يخطبون ويقولون الشعر ... ولن ينسى الشباب قصائد الشعراء الشيوخ الذين لم يتركوا ظاهرة من ظواهر الحياة القومية الا عبروا عنها بجرأة وقوة ... وما نقوله عن الشعراء نقوله عن الادباء ، ولا سيا الذين قادوا حركة النجديد، فقد سيروا الفكر العربي والادب العربي في نهج قويم سواء بما رسموه من خطط ، او بما ابدعوه من

ادب او يما انتجوه من رسائل وكتب – ان انتاجهم الادبي هو الذي مهد للكثير من التيارات والحركات والثورات والانقلابات التي شاهدتها البسلاد العربية في ايامهسا الاخيرة . واذا لم يشارك بعضهم او اكثرهم ، اليوم في الحركات القومية مباشرة فان البذور التي بذروها هي التي انتجت هذه الحركات، وكما كان ادبهم بالامس خيرة هذه النهضات فأدبهم اليوم مرآة هذه الحركات . وجوابي بعد هذا الاستطراد ، ان اعلام الادب الشيوخ ، ما زالوا كانوا بالامس يؤدون رسالتهم باطمئنان .

### جواب الاستاذ شاكر خصاك

إن الجواب على مثل هذا السؤال بـ « نمم » أو « لا » ينطوي عـلى المحاف بحق طائفة من اولئك الادباء ، ولكن لما كان المطلوب حكما عاماً على اتجاه الخلبيتيم ، فلست اتردد في الاجابة بكامة « لا » بكل ثقة واطمئنان وكل أسف وألم . فالشموب العربية الآن تمر بطور عصيب تعـاني فيه من الصراع بين الجديد والقديم ، من القلق المتغلظ في نفوس افرادها ، من الانجاهات السياسية والاقتصادية المتضاربة التي تتجاذبها طوعاً او كرهاً ، من المجوع والمرض والحياة البائمة التافية، من فعاد الاجهزة الحكومية المسيطرة على شؤونها وعقم اساليبها . فكم فرداً من ادبائنا الكبار عكس في ادبه هذه الصور الصارخة ? ! لقد شهدت مصر وعشت فيها ردحاً من الزمن ، وكت الجول احياناً في احيائها القديمة وأزةنها الضيقة العفنة ، فأتطلع الى بيوتها الواطئة المتهدمة التي تنبعث منها روائح تنقرز منها النفس ، واتصفح وجوه سكانها الصفر واجسامهم الضامرة المعروقة، وأسائل نفسي في عجب : أين ادباء مصر من هذه المادة الدسمة الأدبهم، ولم ينصرفون عنها الى البحث عن الاساطير مصر من هذه المادة الدسمة الأدبهم، ولم ينصرفون عنها الى البحث عن الاساطير القديمة والمثاكل الفلسفية المالية والعقد النفسية المزعومة ؟ !

وما قلته عن مصر اقوله عن لبنان وأقوله عن سوريًا واقوله عن العراق أيضًا ، وان كان ادباؤه الكبار ، على قلتهم ، قد حاولوا جهد إمكانهم تصوير حياته الاجتاعية بصدق واخلاس .

اننا ، للأسف الشديد لا نستطيع ان نفاخر بأدبنا الحديث ، لأن هذا الادب انفصل عن محوره الاصلي – الشعب - فتجرد بذلك من الروح . فما قيمة الجمد بدون روح ? بل انه السبب عينه فشل في تكوين شخصية خاصة ذات سات واضعة .

ولست أفهم لماذا لم يتخذ هؤلاء الادباء كتاب الغرب امثولة يحتذون بها.. اولئك الذين كان أدبهم دائماً مرآة تعكس حياة شعوبهم . وإذا لم يتطور أدبنا على أيدي أدباء الجيل الثاني ويرق لمثل تلك المرتبة فسيظل على حاله صفراً. الما الشال بين الآداب العالمية .

### جواب الاستاذ محدالنقاش

نعم . ولا ضرورة لان اسلك بضع طرق لأعطى الجسواب . فالجواب كامن في السؤال نفسه . ذلك ان البلدان العربية اليوم كما في الامس ، وكا سيكون لها في الفد ، حاجات كثيرة يفرضها واقع الساعة . وليس من اديب يستعق هـــذا الاسم – فكيف اذاكان علماً من اعلام الادب – الا ويلي حاجة او اكثر ، من هذه الحاجات . ولو لم يفعل ، لو لم يلسق حجراً في الاساس ، لو لم يزد لبنة في البناء ، لو لم يسد تغرة في السقف ، لو لم يفتح حكوة في الجدار ، لو لم ينقر على وتر من اوتار مجتمعه ويرجع صدى من اصدائه ، لتجاهله المجتمع وتر كه او رماه في الفلل ... ولما عده ادياً بسين الادباء ، ثم علماً من الاعلام .

حاجات البلدان العربية ... من يستطيع ان يحصر هذه الحاجسات ? اننا نكاد نكون في حاجة الى كل شيء ، الى كل ما يحوبه وبوحيه اي كون ناجح من الوان الادب : تربيسة الذوق الجمالي ؛ الارتفاع نحو مثالية عملية تفسح للمناقب مجال ان تتحقق ؛ واقعية طاهرة تسمح للقول الجميل ان يصاهر العمل المجميل ؛ تحرر فكري هو نقطة الانطلاق نحو التحرر من الجمل والفقر والمرض و ... الاستمار اذا شئم ؛ احياء لنوي يحفظ جوهر ألفة وعبقريتها مع دفعها الى الجماهير اداة سائفة للتمبير ؛ تحقيق او تبسيط علمى ؛ يؤلف بين المقل العربي الحديث وبين العلم الحديث الغ ... النع ...

وليسمن علم بين اعلام الأدب الشيوخ ، الا ويؤدي قسطه في سد واحدة او اكثر من هذه الحاجات . فلنقر لهم بالفضل ولا نتجن عليهم ، لئلا نرمى بنكران الجميل .

قد يرى ادباءالشباب الى حاجات اكثرالحاحاً وقد يطلبون اختصار الطريق الى الاصلاح. وهذا طبيعي ، وهذا هو حقلهم فليثبوا فيه ولينهبوا الارض نباً! لكن ليس عليهم، وليس لهم ان يكرهوا الشيوخ على الوثبوالنهب... ولا ان يلوموهم اذا نخلفوا عن الركب ، ولا ان يتخذوا من وقوفهم حجة للوقوف. ان حقل الشباب هو غير حقل الشيخوخة ، وان اسوأ ما ينتظر امة من الامم ان يركض شيوخها ويجمد شبانها.

### جواب الاستاذ محمد توفيق حسين

واقع البلاد العربية اليوم هو واقسع استمار اجني ، وتأخر اجتاعي واقتصادي، وتخلف ثقافي وحضاري محزن . وقد تعاونت قوى الظام الخارجية والداخلية على استعباد الشعوب العربية، وهدر كرامة الفرد العربي الانسانية، وسحق حرياته وحقوقه الاساسية ؛ حريته في اعتناق الرأي الذي يشاه ، وفي التعبير عن هذا الرأي ، وفي اقامة الحكومة التي يريد . وحقه في العمل والحياة الانسانية المطمئنة السميدة . وتريد البلاد العربية ان نخرج من هذا الراقع المظلم لتتحرر من سيطرة الاجانب ، وليعيش فيها الشمب ، على الشمب على النائية ، متحضرة ، آمنية ، ورسالة الادب العربي البوم هي نقد كل عوامل التأخر والظلم ، والارشاد الى طريق الحلاص منها ، وفك قبود الجهل والحرافات والحدر الفكري والاستكانة الذلية عن عقول المجاهير . رسالة الادب الحديث ان يربي في نفوس القراء الحقد المقدس على كل العوامل التي تذل شعبهم .

والحق أن أعلام الادب الشيوخ لا يؤدون رساله الادب هذه . فا كان لمغظمهم رسالة وهم شباب ، ولقد أصبح معظم الذين كانوا في شبابهم أدباء متحريرين، جامدين ، يسندون الواقع القائم ، رهبة من الحاكمين، أو حرصا على مصالح أكتسبوها ، أو فزعا من الوعي الشعي الصاعد . الق نظرة على اتاجهم ترهم يعيشون في رومانتيكية القرن التاسع عشر ، أو عسلى مائدة التاريخ العربي القديم . وما تقوله عن الادباء الشيوخ يصح على معظم الادباء الشباب . ها زال معظمهم فرديين ، قابمين من أبراجهم العاجبة ، غير مهتمين بآلام الشعب والبلاد . ولكن الادب الجديد ، أدب الشباب أصحاب الرسالة الاجتاعية الانسانية ينمو ، ويقوى نفوذه بين القراء ، وسيكون المستقبل له حتما .

### جواب الاستاذ محمد يوسف نجم

- هذا السؤال يحتاج الى تفصيل وتخصيص . فسسا الذي نعنيه بأعلام الادب الشيوخ ، ومن هم هؤلاء الاعلام ? ثم ، هل يفرض واقع المجتمع وحاجاته شيئا عسلى الاديب ? ام ان الاديب ينتج نتاجه الانساني في حوض الحرية والمدالة ؟ وهل للاديب وظيفة اجتاعية معينة مشروطة ، رام انه يؤدي هذه

### بقلم الدُكتور شكري فيصل



مضي « الآداب » نحو هذه الغايات التي تلمجها ، سواء في أدب القصة أو في أدب المقالة ، وسواء في هذا الشعر الغنائي او الدراسات العامة . . إن العدد الرابع مزيج متآلف من ذلك كله ، تعاورت صياغته هذه القصص المترجمة والمؤلفة ، قصص من واقعنا العربي ومن حياة الناس الانسانية في كل قطر ومصر . . وهذه المقالات والابحاث المختلفة حسول موضوع أدبي او فكرة تاريخية . . وهذه الباقة الشعرية التي كانت تتوزع صفحاته في عبير حاو ونغم محبّب . . وتضامّت مع ذلك كله هذه الابواب المختلفة . . أبواب النشاط الثقافي في البلاد العربية والغربية ، والتعريف بالنتاج الجديد ، والاستفتاء حول نكسة الشعر .

والعدد بهذه المجموعات واسع الشمول ، ولكنه تخلتى عن جزء أضحى اساسياً في صميم ثقافتنا الأدبية أعني به هذه الحياة العلمية ، مقالاتها و انبائها ، في شيء من التبسيط الذي تحبب لهذا الحيل الناشىء أن يقبل على العلم ، فإن لم يقبل عليه دارساً له مستفيداً منه ، لم يقصر عن متابعته ولم يعش بعيداً في بيداء من

الفكر ليس فيها إلا هذه الواحات المتناثرة هنا وهناك .

والواقع أنه ما من شيء آخر أحرى باهتامنا في مجتمعنا العربي اليوم من هذه الثقافة العلمية .. وقد يبدو غربساً أن اقول ان هذا الواجب إنما يقع على الأدباء ، وان المجلة الأدبية وسطنا القارىء ، وهي التي تحمل الى الجيل الجديد ثقافته وعذاءه ، وهي التي تحبل اليه هذا الاتجاه او ذاك .. ومقالة واحدة فنها قد تثير موهبة ، وقد تبعث اطلاعاً ، وقد تساعد على اتجاه .. وهي بهذا المعنى مسؤولة لا عن الحياة الادبية فحسب بل عن الحياة العلمية .. عن اشاعة روح العلم والاقبال عليه والايان به كعنصر من عناصر الحياة .. مسؤولة عن المقاط المنطق العلمي في مناقشاتنا وافكارنا .. مسؤولة عن القاط المنطق العلمي في مناقشاتنا وافكارنا .. مسؤولة عن المقالة أو القصة أو الشعر فحسب ، ولكنه في حاجة الى قدر مثل ذلك من العلم وانبائه ، وكشوفه وارتباداته ، والآفاق قدر مثل ذلك من العلم وانبائه ، وكشوفه وارتباداته ، والآفاق قدر مثل ذلك من العلم وانبائه ، وكشوفه وارتباداته ، والآفاق قدر مثل ذلك من العلم وانبائه ، وكشوفه وارتباداته ، والآفاق قدر مثل ذلك من العلم وانبائه ، وكشوفه وارتباداته ، والآفاق قدر مثل ذلك من العلم وانبائه ، وكشوفه وارتباداته ، والآفاق قدر مثل ذلك من العلم وانبائه ، وكشوفه وارتباداته ، والآفاق قدر مثل ذلك من العلم وانبائه ، وكشوفه وارتباداته ، والآفاق قدر مثل ذلك من العلم وانبائه ، وكشوفه وارتباداته ، والآفاق قدر مثل ذلك من العلم وانبائه ، وكشوفه وارتباداته ، والآفاق قدر مثل ذلك من العلم وانبائه ، وكشوفه وارتباداته ، والآفاق المعرب فيها والخير الحكثير الذي يعسود على

الوظيفة دون ان يشعر ، عندما يميننا على فهم الحياة والأنسان ، وعندما يضطلع بتفسير الغوامض وجلاء المعميات ، وبذلك يوسع تجاربنا ، ويشق لنا سبلًا جديدة ، وبذلك تتوالد حياتنا ، وتتضاعف لحظمات الأشراق والاستمتاع فيها .

اذا وقفنا من هذه الاسئلة جيماً ، موقفا انسانياً عادلاً ، وقسمنا الادباء الى مبدعين ، وباحثين ، استطمنا ان نقول ، مجيبين على هذا السؤال ، إن الادب الإبداعي ، لا يفرض على الأديب شيئاً ، غير عمق الاحساس وصدق التعبير. والأديب يؤدي رسالته كاملة اذا إستطاع أن يفهم الحياة فهماً صحيحا ، وأن يتمثلها تمثلا واعياً ، وأن يعبر عن تجاربه ، اثناء عمليتي الفهم والتمثل ، وأذ يعبر عن تجاربه ، اثناء عمليتي الفهم والتمثل ،

اما الكاتب الباحث ، ومجـاله البحث الطويل ، والمقالة ، فيختلف عن الأديب المبـدع في طريقة التعبير ، عن احساسه وتجاربه ، وان اشتركا في بخشم التجارب وتمثلها . إذ عليه أن يسوق اختباراته في اسلوب واضح جلي ، لا يخلو من التوجيه الصريئح والوعظ الواضح، ومهذا يؤدي وظيفته الاجتاعية، كما نفهما في استعالنا الشائع النيوم .

ثم تعود إلى شيوخ أدبنا الحديث ، فنقول ، انهم حاولوا ، مبدعين ، أن

يعبروا عن تجاربهم التي انتزعوها من واقع حياتهم ، ووفق اكثرهم ، بقدر ما أعانته الموهبة ، وهذا حسبهم ، وفي أدب البحث ، ورجاله من الشيوخ كثر ، نجد ان الأغراض الاجتاعية واضحة بينة ، قوية في أكثر الأحيان ، وهم في ذلك ، يتناولون وجوها مختلفة من المجتمع ، ويصورونها وقد يتخلف بعضهم عن الرك، وقد يسبق البعض الآخر ، الا انهم في كل ذلك صادقون مسمع أنفسهم ، مخلصون لمجتمعهم ، فجتمعنا اليوم ، مجتمع غير موحد ، ولا منسجم ، وفيه جوانب متعددة ، والوان متباينة ، تعرض لها ادباء البحث ، كل من زاويته الحاصة ، التي تحددها له تجاربه واختباراته الحاصة ،

ثم نستدرك ونقول ، هل هنالك في مجالي الابداع والبحث أدب خسيرين من أدب الشيوخ الأعلام ? قد لا أكون مخطئًا إذا قلت : نعم : فنحن على أبواب نهضة أدبية شاملة ، يضطلع جها الأدباء الشبان، ولكن المسرح لايزال مشغولاً بالمثلين القسدامي . وهم يقدمون ، آخر ما يقدمون ، للممثلين الشبان ، دروساً مفيدة ومواعظ قيمة . والشبان ذوو مواهب وطاقسات ، والشيوخ ذوو حكمة وتجارب، وبتوفر الموهبة وإحاطة الحكمة لها، وخديها عليها سنبلغ في أدبنا شأوماً بعيداً .

أصحابه معه .

إننا نواجه الدنيا على فترة من الحياة اليقظة .. ومن أجل ذلك تزدحم دروبنا بالأعباء ، ولم نو ل بعد الى شيء من التخصص في حياة مجلاتنا الرزينة .. ولهذا أحب ان ألقي على عانق مجلاتنا الادبية هذا الواجب الجديد .. وما أدري ما هو رأي المشرفز على هذه المجلة والمجلات الاخرى .. ولكني أعرف في هذه السلسلة من المقالات التي تنشر عن ادب الالتزام ان هناك إيماناً عميقاً بمهمة الأدب الافي نطاق الحياة الشعورية فحسب بل في نطاق الفكر اليقظ ايضاً .. وهل شيء آخر أدعى الى يقظة المفكر من هذه الاثارات العلمية التي تحفل بها الحياة الحاضرة في المجتمعات الكبرى .

من أجل هذا نريد المقالة العلمية والنبأ العلمي . ونعيف المجلات الأدبية ان تلجأ الى ذلك على انه سبيل للتنويع والتلوين وزخرفة البضاعة التي تقدم الى القارىء ، فليس همذا بشيء ، وأنما نريد ذلك جزءً اساسياً صلباً في مقومات العمل الأدبي الذي يريد النهضة بالفكر العربي والنفس العربية .

فادا كنا مع مجلة الآداب على صعيد واحد من الايمان بذلك ، كان لنا أن نضيف الى المجلة باباً جديداً يولي الحيساة العلمية اهتامه تعريفاً بها وكشفاً عن جديدها وصلة بين القارئ العربي وبين كل آفاق المعرفة . ومن المؤكد أن مثل هذا الباب، حين تتخذ له أساليبه المبسطة واهدافه المشوقة، استكون له آثاره العميقة ، وهي آثار تلتقي مع رسالة الأدب بل تكاد تكون جزءاً منه من حيث هو إثارة وتوجيه وتسام وتقتيح تكون جزءاً منه من حيث هو إثارة وتوجيه وتسام وتقتيح آفاق في الأنفس والأكوان على حد سواء .

#### \*\*\*

وبعد فهذا حديث عن المجلة في هذا العدد الرابع لعل هيئة التحرير اولى به . . فلنعد الى التفاصيل .

#### -1-

ان الاستاذ انور المعداوي يبدو دامًا ضعيف الثقة بقرائه قدر ما هو شديد الثقة بنفسه. والذين يعرفون الاستاذ المعداوي عن بعد يعجبون به والذين يعرفونه عن قرب يزدادون به إعجاباً . . انه يعيش « الرأي » الذي يفكر به بكل كيانه ، علا نفسه واحاديثه ، ومجلسه وسمره ، وسبحاته وتأملاته . . . . . . . . . . . كتب كل شيء واندفع في كل ركن . . . وانتقل بك من الموضوع الذي مجدثك عنه الى تاريخ هذا

الموضوع وإلى مستقبله كذلك . . ثم لا يكتفي ولكنه محدثك عما حول الموضوع . . فما أكثر ما يحب ان يؤكد آراءه في الفن ، وجوهر هذا الفن ، وكيف يجب أن يكون، والشرائط التي لا بد له منها . . . عن الوجود الداخلي والحارجي ، عن الكون والنفس ، عن العقل والشعور ، عن اللقطة المقلبة واللقطة النفسية . . إن صديقنا المعداوي لا يزال يصر على هذا الذي بدأه منذ بدأ أحاديثه الشيقة الممتعة في «الرسالة» حتى اليوم . . . وهو كتى في ذلك لأنه يرى إنه يؤصل لهذه المفاهيم الأدبية التي يعتنقها والتي يدعو اليها في حماسة الحطيب واندفاعة المؤمن وطريقة والتي يدعو اليها في حماسة الحطيب واندفاعة المؤمن وطريقة المدرس . . ولولا اننا نعرف الاستاذ المعداوي لقلنا انه يعاني التدريس . . ولكن بين المعداوي وبين التدريس من المدى البعيد ما كر " ه اليه حتى ان يجلس إلى الاساتذة ، لأنه آثر ان يجلس لنفسه وإلى توقده وإلى مطالعاته .

وأحسب ان الرأي في أنوئة مي لا يزال في حاجمة إلى كثير.. إن منطق الكاتب واندفاعه لم يكن لهما القدرة على أن ينساقا بنا هذا الانسياق البعيد .. ويبدو لي ان هذا الموضوع حري ان يُتناول تناولاً آخر بعد تناول الاستاذ المعداوي، إن تتناوله إحدى الدارسات والباحثات من جنس مي ... فلعل الأنثى ان تكون أقدر على فهم الانثى واستبطاناً لعالمها المرهق.

ولسك أحلبا الاسلفاً ، أن أخوض نقاشاً مع الاستاذ انور على شوقي لكل إخواننا في مصر ، في هذا الموضوع .. ولا أحسب أن القراء مجبون ذلك .. اننا في حاجة الى يـد أخرى تقلب الموضوع وتتفحصه .. وقد تتصافح هذه اليد في نتائجها مع يد صديقنا وقد تهدي اليه وإلى القراء جديداً .

#### - 4 -

والاستاذ الدكتور عبدالعزيز الدوري، هذا الباحث المتأني، جدير إن يتلقى إعجاب قرائه وتحيات إخوانه الذين يلتقون معه على الايمان بقوميتهم العربية.. إن ثقافته التاريخية العميقة، ونظرته البصيرة المتأملة، ونفسيته المرهفة، كل أولئك يلقي عليه عيئاً كبيراً في نطاق هذه الحياة القومية.. ولن تغني هذه الجزئيات حيل الحرص الذي يبدو في الربط بينها — عن اعفائه من عمل أكمل وأتم في هذا الموضوع.. إن النقلة التي تعانيها البلدة العربية من الماضي إلى المستقبل لا بد فيها من عمل هؤلاء الذي عرفوا الماضي وأدر كوا الحاضر واستشرفوا المستقبل، ولا بد

ما اضعف الارشاد كلُّ عتاده كلماتُ وعظ لا تصيُّب مثالا فاذاأردت اللاكرين على الهدى فانصح ،ولكن لا تكن محتالا لم مجفظ الثاريخ ُ قولةَ مصلح حتى تأكد صدقــَها أفعــالا هيهات يقنعني وان يك بيّناً ما قيل الا ان ارئ من قالا تذمّر من صرف الزمان تحدراً الىما يلاقى من عوارض نحسه. وكيف بُعيب الرغد والسمد حاسد تتبه به البغضاءُ في قفر يأسه يريد من الناس السخاء تبرعاً باموالهم وهو الضنين بفلسه اخْفُ العني اللايري المراغيرة واصعبه اللا يرى غير كنسه حملت قلبك ما في الحقد من نصب فبات عقلك بالظلماء مشتملا

فيها من عملهم جادًا دائباً حتى يستصفوا ويستخلصو الويبدعوا . وتلك هي المهمة الكلية التي تطالعنا داعًا وراء اسم الدكتور الدوري واخوانه .

وأجوبة الاستفتاء عن الشعر المعاصر كانت مجموعة طريفة نظر فيهاكل كاتب من نحو ، هو النحو الذي رُسُلِ في 'دُهْتُهُ عن هذا الشعر لا النحو الذي أراد الاستفتاء أن يثيره.. وأظن ان القراء جميعاً مشتركون في انهم خرجوا من هذه المشكلة بمشكلات جديدة . . إنهم لم ينتهوا \_ في اكثر الذي كتب \_ إلى رأي أو ما يشبه الرأي ، محدد مضبوط. . ولَكِحَنْهُم أَضَافُوا عشرات الاسئلة الاخرى، وقفز الى ذهنهم هذا الشعر : ماضيه وحاضره ومستقبله ، فنونه وأنواعه المختلفة .

ولعل ذلكعائد الى طبيعة الاستفتاء الذي يقصد إلى الاثارة باكثر مما يقصد الى التحديد والتقييد .

وليس بعد هذا الاستفتاء من سبيل الى الحديث عن الشعر الذي نشر في العدد الرابع . . انه في تلونه وتفرعه واختلافه هو هو في تنوع الاجابات واختلافها .

ويكتب الاستاذ حسين مروة باب « قرأت العدد الماضي من الآداب، بعد ان مجدَّد النظر في العدد الثالث . ولكنه

وعشت وحدك في دنيا مهدمة ٍ تكابد الغمُّ والحرمان والفشلا الذنبذنبك فانظر فالحياة لها وجهسجيل وجهيبعث الوجلا والناس إنت تراهم، حين تبغضهم ابالسا ، واذا احببتهم رسلا جر"ة سبيل الناس من نكباته تغد الحياة من الفتور جهنا ولربما رام الزمان لك الاذى فقضى عليك بان تعيش منعما ومتى رمتك الحادثات عبوسة " بنبالها ، فاضحك لها متهكما ما في بكائك ان فرحت بطولة ان البطولة ان تضام وتبسما خاب الرجا فيكم وكانشبابكم امل البلاد تحوطه الدعوات يا ذائبين من الميوعة انكم في دربها نحو العلمي عقبات ايامكم تحت الفجور يسوقهـا سوط البـــلى وعتادكم مرآة يتبختر الطاووس في اثوابكم ونفوسُكم في ذلها حشرات بونس ايريس الياس قنصل 

ينظر دائمًا من وجه واحد . . ان ملاحظاته الدقنقة ملاحظات جميعاً . . في شيء كثير من العنف ومن الاصرار . . لا يشفع عنده شيء . . لأن الادب عنده لون و احد ، والفكر كما يبدو كذلك فكر واحد كم أن تعليقاته النافذة السريعــة تنزع عن قوس معينة لتركي كل الاهداف الأخرى . وفي هذه التعلمقات السريعة القصيرة تجد حلول كل المشكلات التي تملأ ذهن الانسان والتي يعالجها ، تجد حلول كل القضايا الانسانية والقومسة والفنية واللغوية . . انها حدّة الاستاذ مروة وتوثبه .

ولست اجد مجالاً للحديث عن القصص . . إن قصة الاستاذ شوقي بغدادي تقف على الطرف الآخر من قصة الاستاذ مهدى عيسى الصقر . . والقصتان معاً دفع منحو الثقة بمستقبل القصـــة العربية في مختلف اتجاهاتها .

ولن أنسى ان اشد" على يدي الاستاذ عبدالله عبد الدائم في حديثه في فاتحة العدد عن رسالةالادب واثرها فينهضتنا القومية. وقرابة ما بيني وبين الدكتورادريستمنعني من الثناء على مجشــه وتتبع بعيدين .

> شكري فيصل دمشق

# النست الله الثمت الفيد الفيد المناه الثمانية الفيد المناه الثمانية الفيد الفيد المناه المناه

### ونسا و

لمراسل « الاداب » الخاص

#### ١ . معرضان فنيان هامان

تشهد باريس الآن – في متحف الفنون الحديثة – معرضين تفصل بينها و عالف سنة من الزمن ، ولكنها اقــرب ما يمكن ان يكون معرضان. فالأول – المخصص لمــا قبل التاريخ – يصور بدء الفن البشري ، والثاني – استعراض الفن التكميي – يحوي آخر حلقة في سلسلة التطور الفني .

ولم يكن في المستطاع اقسامة المعرض الاول لولا جهود طلاب مدرسة الفنون الجميلة الذين نقلوا عن اصولها آثار الفن البدائي ، التي تملأ جوانب المغاور والتلال في فرنسا واسبانيا وافريقيا وغيرها .

ويرى الزائر ان الرسم والتصوير يختلفان في اساليبها وحيويتها باختلاف المناطق التي ازدهر فيها الفن البدائي ، وان كانت كل صور الفن تحل طابعاً مشتركاً ، هو طابع الحياة الفطرية القائمة على كسب العيش في عالم حافل بالحيو'نات الوحشية ، فجاءت التصاوير والتزاويق تدور حول الصيد والقنص والمطر والشمس وغيرها من مقومات حياة الانبان الاولر.

وأول ما صنع الانسان في ميدان الفن لا يخرج عن جداول خطها باصبعه على الصلصال ، او احجار رأى فيها شبها بما يشاهده في حياته اليومية فعالجها بفأسه الصوائية ، محاولا ان يجعل منها تمثالا بدائياً . ثم تطور الفنان فأخذ يرسم الثيران والغزلان وغيرها ، فيأتي بالرائع من خسن التقاط الحركة والتوثب ، فاذا حيواناته ما تزال تنتفض في قفزها وركضها ، والوانه حية براقة على مر آلاف السنين .

ولم يعتم الفنات الاول ان انتقـــل من الفن التعثيلي ألواقعي الى الفن الرمزي ، فتطور الثور الى رمز عن الثور يستخدم كتعويذة لجاب الصيد المميم الى القبيلة مثلًا .

وقد ذهب هذا الفن بتغير الطقس في اوربا على اثر ذوبان الجليــــد الذي كان يغطي معظمها ولكن آثاره ما زالت بافية في المغاور ، وما زالت ثقاليده حة فى معض ادغال افريقيا الجنوبية بين شعوب « البوشمان » .

### ٢. استعراض للفن التكعيي

اتى زمن – قبل الحرب العالمية الاولى وبعيد الحرب العالمية الثانية –كان فيه الفن التكعبي موضع جدل حامي الوطيس ، انقسم فيه نقاد التصوير واربابه مسكرين كل يناضل عن افكاره . اما الآن فقد اصبح اكثر

التكمييين شيوخا من اساطين التصوير وملأت لوحاتهم متاحف العالم واصبحت لا تقدر بشمن .

وقد جاءت التكميلية نتيجة ثورة بعض الفنائين الشبان – مثل (بيكاسو Picasso) و (براك Braque) و (دران Oriain) و ( متزنغر Metzinger ) وغيرهم – حوالي عـــام ١٩٠٨ على المدرسة الانطباعية Impressionnisme التي كانت تغرق في تصوير الواقع في دقائقه ، فتبعد عن الواقع وتعطى صورة مشوهة عنه .

فالتكعيبية اذاً – في جوهرها – محاولة لتصوير واقــــع الاشياء تصويراً. اصدق مما تأتي به الانطباعية . والنظرية في حد ذاتها معقولة ولكن تطبيقها ألقى الى جهرة من الشباب المندفعين ، فطبعها كل منهم بطابعه الحاص .

وتطورت النظرية ، فلم يعد اصحابها يرضون بتصوير الواقع · بل حاولوا ان يخلقوا الاشياء من جديد ، ويصوروا واقعها كما يرونه على ضوء تأملاتهم التي كانت مزيجا من الفلسفة والشعر والرياضيات والتصوير !!

ولذا جاء انتاجهم مختلفاً جد الاختلاف في فترة و اخرى ولدى شخص و آخر، و المعرض الذي نحن بصدده يقدم لنا استعراضا للفن التكميي منذ عام ١٩٠٨ – ١٩٠٨ حتى يومنا هذا ، ويعطينا صورة واضحة عن مدى نجاح التكميية في تحريرها التصوير من ربقة الانطباعية ، وفشلها في ان تستمر في تطورها إذ قضي عليها بالتوقف لدى حد شأنها في ذلك شأن كل المدارس الفنية.

### Rabelais عام رابليه

قررت الحكومة الفرنسية ان يكون هذا العام ( ١٩٥٣ ) وقفا على تخليد ذكرى رابليه المفادات الذي ولد في ١٤٦٠ او وه ١٤٦٥ وتوفي في ١٥٥٠ . وقد عاش رابليه حياة ملؤها المفامرات والبحث عن الممرفة ، في ١٥٥٣ . وهذا ما خدلد اسمه في الادب النسم والعالمي .

وفد ألف رابليه كتابي Gargantua و Pantagruel ، وهما قصتا شخصين خرافيين ، ضخمي الجئة الى حد كبير ، نهمين شرهين ، يحيط بهما بلاط من الشخصيات الطريفة.وقد نجح رابليه في كتابيه وخاصة في بالتاغرويل في رسم صورة جد حية نحن عصره ، ونقد المؤسسات والمجتمع والدين والعلم في اسلوب فكاهي فنجا من غضب الكنيسة والملك .

وقد حاول اساتذة السوربون – وهي آنذاك مؤسسة طويلة اليد منيعة الجانب – ان يلاحقوا رابليه لما راشه ضدهم من سهام النقد المرير ، ولكن ما كان يتمتع به الـــكاتب من حاية لدى كبار رجال العصر جعله في نجوة عن غضب الجاممة ورجالها .

### ٤. عود الى الادب الافريقي

في أقال سابق ، تحدثناً عن كتاب محمد ديب الذي صدر في اللغة الفرنسية منوان « البيت الكبير » . وقد نال هذا الكتاب اخيراً جائزة Fénélon

## [ النسف اط الثقت الى في الغت رب

الكبيرة وقدرها . ه ٢ الفا من الفرنكات . وقد ولد محمد ديب عام ١٩٢٠ في تلمسان ، وعاش حياة قلقة تمرس خلالها باكثر المهن ، فعمل صانعا للسجاد وحاسبا ، ومعلما وصحفيا . وهو يساهم الآن في الجلات الفرنسية الصادرة في الجزائر ، وكتابه « البيت الكبير » اول ثلاثة اجزاء تصدر تحت عنوان « الجزائر » . وينتهي محمد ديب من تأليف الجزء الثاني الذي سيحمل عنوان « الحريق » .

وتهتم دور النشر في باريس كثيراً بالأدب الافريقي ، وسيصدر قريبا ، في مجموعة « البحر المتوسط » كتاب جديد باسم « الارض والدم » بقسلم مولود فرعون ، يصف فيه الكاتب احوال العيش الستي يعانيها العمال الجزائريون في فرنسا م

ومن المنتظر ان تعمل دار النشر Plon على اصدار مجموعة روائية اسلامية.

### ه . مولود معمَّري في باريس .

وسبق وتحدثنا عن الكاتب مولود معمري الذي حصلت روايته «التل المهجور » على جائزة فينا Fémina . وقد كالمت روايته اخيراً من واحة بسكرة Biskra مجائزة ادبية هي جائزة اللجان الاربع Quatre Jurys .

والاسناذ معمري يزاول تعليم الادب في كلية بن عقنون في مدينة الجزائر، وقد جاء باريس مؤخراً في فرصة المرافـــع ، واقام ناشرو ( Plon ) حفلة تعرف فيها ادباء باريس على هذا الوجه الجديد في عالم الرواية .

### السوديك

### قضية الكتاب

لم تتعود السويد المنازعات الادبية:وليس ذلك لأنالسويديين لا يتناقشون في الادب ، وانما لأن قضية الكتاب هي في نظر السويدَي قضية اجتاعية واقتصادية وحتى سياسية .

ولأسباب سياسية اولاً ، تدعمها اسباب اجتماعية ونجارية ، تألفت منذ حين لجنة حكومية عهد اليها درس وضع دور النشر بالاضافـــة الى اسعار الكتب وارباح المكتبات ومصادر عائدات المؤلفين ، ووضع الكتاب في حياة البلاد .

وقد ظهرت نتيجة هذا التحقيق الذي لم يتناول القيمة الادبية للمؤلفين على بشكل تقرير يقع في ثلاثمئة صفحة تقوم اهميته على انه يعرض لوحة مفصلة عن الدور الاجتاعي الكناب في حياة السويد . وقد كانت نقطـــة الانطلاق في التحقيق معرفة ما اذا كانمن الممكن تأميم الطباعة والمكتبة في السويد او انشاءدار للطباعة تنفق عليها الحكومة وتراقبها وتنافس بها دور النشر الخاصة . وتساعد على تحسين النتاج الادبي وتخفيض اسمار الكتب .

و تنم النتائج التي انتهى اليها التقرير عن نزاهة اللجنة وعدم تغرضها ، فأنها بحيب نفياً على السؤالين اللذين طرحتها الحكومة.فهي لا توصي بتأميم الكتاب ولا بمنافسة الدولة لدور النشر الحاصة . ويصرح التقرير بان تدخل الدولة لا مبرر له الا اذا باتت الدور عاجزة عن المحافظة على المستوى الادبي القائم حتى الآن في السويد .

على ان الحققين قد درسوا القضية من جميع زواياها ليبلغوا هذه النتيجة . فلاحظوا اول الامر ان مهنة الكاتب ليست اوفز ربحاً في السويد منها في اي بلد آخر . وقد قدم مئة وثلاثة وثلاثون كاتباً سويدياً شهادات مفصلة اشاروا فيها الى ان السكاتب السويدي يجد مشقة كبيرة في العيش من قلمه وحده ، باستثناء ثلاثين كاتباً منهم يستطيعون أن يعيشوا عما يكتبون بصورة مناسبة .

ولكن ينبغي الا يستنتج من ذلك ان اصحاب المطابع والمكتبات في السويد يحققون ارباحاً فاحشة عمل حساب المؤلفين . فان ارباحهم تصبح معتدلة بعد ما يفرض عليها من ضرائب ونفقات انتاج وتوزيع : وهم له فبا لا يستطيعون تبرير تدخل الدولة التي تدرك الآن من جهتها ان القيام بمشروع التأميم لدوافع ايديولوجية او طلباً للربح يعني القيام بمغامرة ربحاً كلفت الخزينة شيئاً كتبراً .

ويقترح التقرير اقتراحين جديرين بالتقدير حول قضيتين عمليتين : اولاهما تتناول الفائدة التي يمكن للمؤلفين ان يجنوها من اعارة الكتب في المكتبات العامة . ففي السويد يعاركل عام اكثر من سبعة وعشرين بمليون كتاب من المكتبات دون ان يفيد المؤلفون منها ابة فائدة . وقد لاحظ المحققون انه اذا فرض ولو مبلغ ضئيل جداً على كل كتاب يعار ، فمن الممكن تحصيل مبلغ ضخم يقدم نصفه مباشرة الى المؤلفين بنسبة عدد الكتب المعارة ، ويوستعمل النصف الباقي ، وهو ما يتجمع من اعارة الكتب المترجة والمؤلفات القديمة على شكل منح ومساعدات الكتاب السويديين .

والمسألة الثانية التي تقدم اللجنة اقتراحاً عملياً بشأنها تتعلق بالضرائب التي تفرضها الدولة على مختلف المؤسسات والجوائز الادبيسة . فترى اللجنة ان الحزينة تتقاضى هذه الضرائب بصورة غير عادلة ، وان من الضروري تعديل القانون بشأنها .

وقد اثبتت دراسة مفصلة للمائدات السويدية ، قامت في جزءمنها على تحقيق مؤسسة غالوب في السويد ، ان واحداً بالمئة من عائدات البلاد الوطنية ناتج عن الكتب والصحف والمجلات . وسوق الشعر تكاد تكون كاسدة في السويد ، بعكس سوق القصص والروايات . فقد صدر عام ١٩٤٨ ، وهو عام تحوذ جي لانتاج الكتب ، مئة وتسع وستون رواية كتبها كتاب سويديون وثلاثمئة اخرى ترجمت عن مؤلفين اجانب .

ولاحظت اللجنة ، بشأن قضية المنح التي تعطى للادباء وغالباً ما تؤمن لهم حياتهم ، ان مبلغ خسة ملايين كورون قد منحت للكناب السويديين منذ عام ١٨٩٠ ( وهذا ما يعادل ٣٥ مايون ليرة لبنانية ) وقد حصل بعض المؤلفين غير المشهورين في الحارج على اكثر من خسين منحة ، وحصل احدهم على ١٩٧ الف كوون ، وآخر على ١٩٣ الفاً . وقد حصل الكاتب بار لاجر كفيست ، الذي نال جائزة نوبل عام ١٥٩١ ومقدارها ١٧٠ الف كورون ، على منح تبلغ قيمتها قبل عام ١٥٩١ حوالي مئة الف كوون ، وتجمع بين يدي اوغست سترنيدبرغ عام ١٥٩١ عناسبة بلوغه الستين من عمره مبلغ كبير من المال على اثر اكتناب أجريعلى شرفه ...

### النشاط الثعت افي في العت العددي

### ا سوریا

### الحاة الأدبية

لمراسل « الآداب » الحاس

أين تنمرب القوى الأدبية في سورية وما هي المظاهر التي تبدو فيها ? . . . . . كف ينفق الأدباء نشاطهم الأدبي واين يلتقى المتذوقون للأدب والمتأدبون على الاستعتاع بهدذا النتاج والتعرف اليه ? . . . أين نرصد الحياة الأدبية الحاضرة في سورية ?

لقد تحدثت « الآداب » في عدد مفى ( انظر العدد الاول كانون الثاني هه ١٩ ٥ ) عن الحياة الفنية ، وعرضت ، في كثير من الايجاز ، خطوطها الكبرى ... وحين نحاول اليوم مثل هذا الحديث في الحياة الادبية تبدو لنا ظاهرة واضحة تتمثل في امرين اثنين : احدهما « جزئية » النتاج الادبي . والثاني : انسراب هذا النتاج في النوادي الفنية وتوزعه بينها واعتاده عليها .

أما عن جزئية النتاج فذلك اننا لا نجد فيا بين ايدينا من النتاج في الحياة الأدبية « الكتاب » الذي يمثل الدراسة الكاملة والجهد المتصل ... ولكننا نجد « المحاضرة » التي تمثل هذه الملاحظ المتفرقة او توميء إلى العناية بجانب من جوانب الموضوع ، او تدل على المرض السريح للموضوع الكامل ... إن « الكتاب » لا يبدو في النتاج الادبي إلا لين الحين والحين على فترات من الزمن وعلى كثير من الاستحياء ... ولكن المحاضرة هي التي تمثل جوائب الحياة الادبية ، وبها تتمثل هذه الحياة .

على إن المحاضرة من الكتاب بمنزلة النواة ... في جرمها الاصفر ينطوي جرمه الاكبر ، ومن خـــلال عرضها السريع تطل آفاق بعيدة للدارس والسامع ... غير ان هذه الحــاضرة بهذا المعنى ليست هي التي تشغل المسرح الادبي وانما اضحى يزاحها هذا الشيء الجديد الذي نسميه « الحديث » ... وهكذا تضيق حلقات السلسلة كلما تقدم الزمن ، وتضمر الساق كلما استطالت. ونغادر الكتاب الى المحاضرة ، ونمضى فنغادر المحاضرة الى الحديث .

ترى ما وراء ذلك وما دلالته ? ... لم يغيب الكتاب السوري ? المتص الجامعة جهد الادباء والاساتذة ? أيستنفد التدريس كل قوى هذا الجيل من الجازين الجامعين ? ما صلة ذلك بالحياة الاقتصادية والحصار الذي تضربه وسائل المواصلات حــول دمشق ? وهل لا يزال الأثر النفسي الذي خلفته الحياة السياسية بمــد فلسطين يسيطر على الحياة الداخاية لهؤلاء الأدباء والدارسين للأدب ? !... ولم لم يظهر هذا الاثر النفسي في الحياة الادبية عملًا ايجابياً على هذه الصورة او تلك ?

ليس يتسع هذا الحيز لهذه المعالجة فنحن هنا في مقام الاشارة السريعة الى `` هذه الظواهن المختلفة .

#### - 4 -

وأما عن انسراب هــــذا النتاح في النوادي الفنية فذلك ان كل نشاطنا الادبي في سورية في هذه الفترة ، يظهر « ضيفاً » على النوادي الفنية ...وفي هذه النوادي يجد متنفسه ... إن المحاضرة والحديث والقصيدة لا تجد لها المجلة

ولا النادي ولا القاعة ولكنك تستمع اليها في هذا النادي اوذاك من نوادي الفنون الجيلة الاخرى .

ان النشاط الادبي ، بهاتين الظاهر تين ، تتوزعه عاضرات الجامعة السورية من نحو ، ونشاط النوادي والجميات المختلفة من نحو آخر .

#### محاضرات الجامعة

أما محاضرات الجامعة السورية فهي صورة عن نشاط أساتذة الجامعة . وقد تحدثت « الآداب » في عددها الثالث عن المحاضرات الاربـــم الاولى.

وقد كانت المحاضرة الحامسة للدكتور نور الدين حاطوم استادُ التاريخ في كاية الآداب بعنوان « عبرة التاريخ » .

والقى المحاضرة السادسة الدكتور امجد طرابلسي استاذ الأدب العربي في كلية الآداب بعنوان « تضامن الفنون » .

وكانت الحساضرة الثامنة من نصيب الدراسات الحقوقية ايضاً. فقد تحدث الدكتور أسمد محاسن الاستاذ في كلية الحقوق عن رالحد من سلطان الارادة باعتباره مصدراً للالتزام » .

وأما المحاضرة التاسمة فقد كانت للاستاذ الرائر فوفيل لوك دانيال استاذ الاقتصاد السياسي في كلية الحقوق بجامعة ليل عن « مستقبل التبادل التجاري بين البلاد الرراعية والبلاد الصناعية » .

وأُلقى الحاضرة العاشرة الاستاذ جورج شهلا رئيس دائرة التربية في الجامعة الامير كية في باروت عن « التربية الحلقية عند العرب » .

### النوادي والجمعيات

وَتَبَدُو ٱلحَيَاةَ الادبيَّةَ فِي مظهر آخر ، تبدو فِي هذه النوادي والجمميات

- ١ حلقة الزهراء من جمنية الرابطة الثقافية النسائية
  - ٢ الندوة الثقافية النسائية
    - ٣ مجمع اصدقاء الفنون
  - ع جمعية الفنون السورية
    - ه النادي العربي

#### حلقة الزهراء

تعقد الحلقة اجتاعاتها في السادس عشر من كل شهر ، وياتقي المدعوون ، وم عــدد قايل محدود ، على شكل حلقة يستمعون الى حديث نثري والى منتخات شعرية ، والى شيء من التعليق والمناقشة حــول ما يثير الحديث من موضوعات وجدل .

وقد كان اول احاديث الحلقة هذا العام حديث القاه الدكتور عمر فروخ بعنوان « التربية التاريخية وأثرها في اصلاح المجتمع · »

ثم تتابعت بعد ذلك احاديث الدكتور سليم عادل مدير الآثار العام عن « حب على « كيف يجب ان نحمي طبيعتنا » والدكتور سامي الدهان عن « حب على ضفاف العامي » والاستاذة بديعة الاورفلي والسيدة القامة الفة ادلي «قصة»، ومختارات من شعر الاساتذة : ابو سلمي ( عبد الغني الكرمي ) وعدنان مردم بك ونذير عظمه .

### النسشاط الثعت في العتائم العتربي

#### الندوة الثقافية النسائية

وافتتحت الندوة موسها الادبي بمحاضرة للدكتور كاظم الداغستاني بعنوان « صورتان من الماضي » صورة الملكة ماري استيوارت وصورة اخرى للملكة ماري البزاييت. وكان يهدف الى ان يقارن ببن امرأة ملكت فحضت حيث أرادت لها عواطفها وانطاقت مع هذه العواطف لم نحل بينها وبين ان تتحقق وان تستملي ففقدت العرش وخسرت الناج وماتت مقتولة وقد خسرت عطف الرأي العام وحبه – وامرأة اخرى كانت اكثر انزاناً واشدهدوه آ... ملكت فل تترك لعواطفها ان تملكها ... حدت منها و بلادها وقفزت بوطنها الى في ذاتها الملكة عسلي المرأة ورعت حق شعبها وبلادها وقفزت بوطنها الى الامام ، فكسبت الناج والناس جيعاً .

وتتابع على منبر الندوة في الاجتاع الثاني الدكتور ابراهيم كيلاني في عاضرة عن « شارلوت برونتي » الكاتبة الانكاييزية عرف بها وعرض لمختارات من أدبها – والسيدة غزيزة هارون ( اللاذقية ) في مختارات من شعرها . و ألقى في الاجتاع الثالث الدكنور فاخر عاقل محاضرة عن الورائة .

وكانت آخر جلسات الندوة هذه الجلسة التي توزعها العلم والادب: كان في الركن العلمي الاستاذ وجيه السمان في « جولة في عالم البعد الرابع » وكان في الركن الادبي السيدة الفة ادلي في احدى قصصها اللطيفة .

### مجمع اصدقاء الفنون

ويبدو مجمع اصدقاء الفنون هذا العام اكثر هذه الجماعات نشاطاً وتلويناً لهذا النشاط ... فهو يقيم في كل شهر سلسلة من اللاجتاعات وحفلات السمر الموسيقية والغنائية الشرقية والكلاسيكية الغربية ويدعو قلمه الثقافي الى اجتاعين دوريين في كل شهر ويختار لكل اجتاع محدثاً وشاعراً لو قاصاً .

وقد كان في اول اجتاعات هذا العام محاضرة للاستاذ شاكر مصطفى في موضوع « نحو ادب جديد » ومختارات شعرية للدكتور بديسع حقي • ثم كانت بعد الاجتاعات التالية :

الاجتاع الثاني: الاستاذ نجاة قصاب حسن في مُوضوع (في الفن) والاستاذ مدحة عكاش في مختارات شعرية • . .

الاجتماع الثاك : الاستاذ احمد الجندي في موضوع (مشكلة الشعر العربي الحديث ) والاستاذ نديم محمد في مختارات شعربة .

الاجتاع الرابع : الدكتور نور الدين حاطوم في موضوع ( في الحضارة الحديثة ) والاستاذ ابو سلمي في مختارات شعرية ٠

الاجتماع الحامس : الاستاذ بديع الكسم في موضوع ( الفلسفة والحياة ) و الاستاذ كال فوزي في مختارات شعرية .

الاجتماع السادس : الآنسة هدى حنا في موضوع ( ام وامة ) والاستاذ منبر سلمان في ( القصة بين الواقع والخيال )٠٠

الاَجْتَهَاعُ السَّابِيعِ : الدَّكَتُورِ سَامِي الدَّهَانَ في مُوضُوعِ ( شَاعَرُ الغُوطَةُ ) والاستاذ عدنان مردم بِكْ في منتخبات شعرية •

الاجتماع الثامن : الاستاذ زكي الارسوزي في موضوع ( فلسفة العرب مستمدة من لغتهم ) والآنسة عارفة سلوم في احدى قصصها .

الاجتماع التاسع : الدكتمور فاخر عاقل في موضوع ( مدنيتنا بين علوم الطبيعة وعلوم الانسان)والسيدة انعام الجلادالحلبي فيموضوع (التلقينوالوراثة)

الاجتماع العاشر : الدكتور صبيح الجزار في موضـــوع ( مشاهدات في أمريكا مع عرض سينائي خاص ) والدكتور بدبـع حقي في إحدى قصصه ٠

### جمعمة الفنون السورية

وفي الموسيقي تعقد بعض الجلسات وتقدم بعض العازفين وتعرف ببعض اعلام الموسيقي أما في المحاضر اتفقد حاضر الاستاذ شاكر مصطفى في موضوع الانسان والحضارة الحديثة – والدكتور نظيم الموصلي في الادب الحديث والاستاذة ليلي صباغ في اديبة رومائتيكية «شارلوت برونتي » •

### النادى العربي

والنادي العربي أضحى يولي النشاط الفني كذاك عناية خاصة وقد تمثل هذا النشاط في بعض المعارض ( معرض رسوم الاستاذ عسلي ) وفي بعض المحاضرات والمناظرات •

هذه هي الحياة الادبية في مظاهرها المختلفة ... ونحن في غنى ، بعد هذا العرض ، أن تذهب نعلق او نفسر ... ان الادب في سورية لا يحيا حياته ه الحلية » ولا حياته « المستقلة » ... انها ظاهرة خطيرة جديرة ان تلفت الادباء ورجال الفكر المهتمين به ، وان تلفت الدولة قبل ان تلفت الادباء والمفكرين ... فعند الدولة من وسائل التشجيع واطلاق القوى الكامنة ما ليس محند غيرها .

#### المطبوعات

أفي تثاج المطبعة النطورية أو المؤلفين السوريين في هذه الفترة القريبة :

- الوجيز في تحليل المياه الدكتور راتب مملجي
- تربية الولد الدكتور حمدي محملجي
- ــ حرمان (مجموعة قصض) السيدة سلمي الحفار (ومقدمة للاستاذ شفيق جبري)
  - شعر النبط جمع الاستاذ محمد بن الفرج
    - خيار ما ياتقط من شعر النبط
  - ــ العدد الثاني والثالث من كتاب الشهر الذي تصدره مجلة الدنيا .

ولكن ابرز ما في نتاج المطبعة السورية كتاب «الادب الفرنسي في عصره الذهبي »للاستاذ حسيب الحلوي « ماجستير في الآداب » وقد نشرته في حلب مكتبة السيد على عرب

وهو عمل ضخم وجهد كبير لم يدانه جهد حتى الأن في اللغة العربية عن الادب الفرنسي ، بما تضمن من دراسات وتراجملعيون الادب المختارة . .

### الاستاذ الرئيس الراحل

وقد نعت دمشق الىالعالم العربي شيخ أدبائها وعلمائها وقادتها في دنيا الفكر والادب الاستاذ الرئيس محمد كرد علي رئيس المجمع العلمي العربي وعضو المجامع الكبرى في العام العربي والغربي .

### النسشاط الثعت في العساكم العسري

ووفاة الاستاذ الرئيس ليست حسارة المدينة الحالدة التي كانت تعتر بـــه ويشيد لها فخارها العلمي ، ولكنها كذلك خسارة الحياة الفكرية العربية ، فقد كان الفقيد عنصر نشاط مستمر وحركة دائبة انقطع الى دراساته وكتبه ومقالاته في مجلة المجمع لا يصرفه عن ذلك شيء ، واقبلت عليه الدنيا ولكنه أشاح عنها وآثر هذا الحلود العميق على هذه المظاهر الرائفة .



### الأدب يرحب بسعود

أثارت زيارة سمو الامير سعود،ولي عهد المملكة السعودية ، نشاطاً ظاهر آ بين حملة الاقلام فحفلت الصحف اللبنانية على اختلاف نزعاتها بالمقالات الضافية مرحبة بقدوم الضيف السعودي ، وأقامت محطة الاذاعة اللبنانية برنامجاً خاصاً استمر اسبوعاً كاملاً،ساعة كل مساء ، تحدث فيه عدد من محدثي محطة الاذاعة.

وكانت زيارة الامير حافزة عــدداً من الشعراء الذين لم تتحرك لهواتهم منذ زمن بعيد...فقد انطق كرم الامير السعودي عدداً من شعراء لبنان ، نذكر منهم الاستاذ بشاره الخوري « الاخطل الصغير » والدكتور نقولا فياض ، والاستاذ سعيد عقــل ، والاستاذ صحلاح اللسير .

اما المعاني التي دارت في رؤوس شعر اثنا، فنكاد تكون واحدة ، وتكاد تكون مستعارة من زملائهم الاقدمين الذين وقفوا على عتبات القصور . . . لقد افتتح الأخطل الصغير قصيدته مرحباً :

سعود! يا ألف أهلًا . كل جارحة من صدر لينان ضب قلب مفتون مواكب من أهازيـــج وزغردة مل الفضاء وطرق من رياحين . لم يتركوا زهرة تغفو على غصن عروا البساتين من زهر البساتين اما اللبابيدي نقد جمل الترحيب ختام قصيدته :

تراءی السمد یوم نزلت بشری علی وطن تهل بــه رؤاکا ویوم طامت فی لبنان وجهاً به الأضواء تحتبـــــــــ احتباکا یقول الفجر فی لقیاك مرحی لأنسام الربیــــع فیا هنــــاکا

سعود! يا صارماً في كف معركة حيناً ، ويا بسمة في ثغر محزون سعود! يا أملًا يفتر عن أمل يضفي الشباب على العرب المياهين وقال اللبابيدى :

وإن عبست غيوم حالكات بسمت لها فبددها حجاكا ... هو الأمل الذي كنا ننادي اذا ما اليأس أعيانا ارتباكا ولم ينس كل منها الارز والرياض وما بينها من صلة لا تضمفها الايام فقال الليابيدي:

- إخاء لا ينال الدهر منيه تشد به عراه في عـراكا إخال الباسقات اذا تهادت غصون الارز خضراً في ذراكا

- ولي العهد ما طيب الخزامى وما نفح الرياض سوى شذاكا غبر ان بشاره ادخل صفير الحساسين في تهنئته (!) فقال ؛

خذها إليك ولي العهد تهنئية نفح الرياض وتطريب الحساسين ارزية النسج يزدان الخلود بها تبقى على الدهر في صدر الدواوين اما سعيد عقل فكان الربط عنده بين نجد ولبنان على نحو إخر فقد قال: قل لذاك الليث في آجيامه جارك الارز له فيك افتتان إن تك الرأس فابنان النهى او تك الرمح فلبنان السنان ولا تحسبن ان شاعر قدموس قد استأسد ... فقد أطل في اول قصيدته رقيقاً يتثنى طرباً:

طرب الاملود في الدوح ولان منذ ما هب عرار في الجنان يا عباءات تحمل الشذا من روايي نجد حياك اللبان بين لبنان ونجد صلة بنياط القلب والعين تصان . ولكن هذه الصلة لا تريدها صلة لا قوة لها، ولا اثر لها في حاضر العرب ومستقبلهم ، فألتني بالأخوة جيل ، ولكن الوقوف عند التني بها قصور عن النسير عن شعور العرب نحو كل مسؤول في البلاد العربية ، فالعربي يطالب الرباب الحكم في بلاده بالاتحاد الصادق ، والتماون الصحيح ، واول ما ينبغي ال تثمر هذه الزيارات التي يقوم بها حكام العرب موقف موحد شريف تجاه المشكلات الدولية والعروض المغربة ، وسد لأية ثغرة يمكن ان تنفذ منها السائل.

وهذا شيء سكت عنه شعراؤنا حين تحدثوا عن الامحاد والآمال ... غير آن الأخطل الصغير عبر عن شيء مما يختلج في قلوب العرب حين نفث نفثة عابرة كانك الضاء الذي آشع برهة في قصيدته :

فيستردون / امن المعطين روعته ويغرسون العوالي في فلسطين ان على الشعر ، بوصفه فناً من فنون الادب ، واجبات نحو الامة التي يفيض على السنة ابنائها ... وفي مقدمتها ان يعبر عن آلامها ومتاعبها ... وما اكثر هذه الآلام والمتاعب ... فاذا لم ينطق الشعراء الافي المناسبات العابرة ، وإلا بين ايدي الامراء والحكام ... فهؤلاء يعبشون في دواوين الاخطل وابي تمام والمتنبي اكثر مما يعبشون في امة بعضها لاجيء ، وبعضها الآخر مستمر ، وبعضها الثالث جاهل مريض ...

### الغالم العربي سنة ١٩٥٣

وبيناكان الشعر يلحق بركاب سمو الامير سمود، ضيف لبنان، كانت نخبة من رجال الفكر تبدأ في الندوة اللبنانية سلسلة من المحاضرات عن العالم العربي عام ٣٥، ١، والندوة اللبنانية ، ومعها بضعة دور للنشر، تعتبر المراكز الاولى للحياة الفكرية في لبنان، فيها يلتقي ارباب القلم، وبواسطنها يعالج هؤلاء ما يشاؤون من مشكلات بلادهم.

وقد تكلم ، خلال ثمانية ايام ، ثمانية محاضرين .

### النسشاط الثعت في العتال مالعت دي

وتحدث عن الجيش فقال : لقد بلغ چيشنا من القوة والبأس حداً يمكنه من رد اي عدوان على الوطنَ .

وتناول الوضع الاقتصادي مشيراً الى نشاط سوريا في تدعيم اقتصادياتها ، فأنشأت مختلف الصناعات الفرورية التي يحتاجها شعبها. وبعد الاستقلال استطاعت ان تعدل ميزانها الاقتصادي .

وافاض في وصف الاصلاحات الداخاية بعد ان استقر وضعها عقب الانقلابات الثلاثة وقال: لقد منعت الحكومة الحاضرة الاستيراد، وكافعت الغلاء وفرضت الفرائب التصاعدية المباشرة، ووثقت العلاقات الاقتصادية مع الاقطار العربية. وتحدث عن القطيعة الاقتصادية فرأى انها في طريق الزوال. وتحدث عن الحياة الثقافية فأشار الى ازدياد عدد المدارس والكايات، الذي سيكفل عو الامية بعد عشر سنوات القد تطور العقل السوري ونهض لجابهة المشكلات الاجتاعية، فسوريا الآن تتعلم وتعلم وتأخذ من الحضارة احسن ما فيها.

• وتحدث الاستاذ فرحان شبيلات عن المملكة الاردنية ، فاعتبر الدول الدمقراطيه هي المسؤولة عن تقسيم سوريا بعد الحرب الاولى وعن اسطورة . اسرائيل ، ومسؤولة ابضاً عن النصريح الثلاثي الذي وجد لحماية الاسطورة . وفي حديثه عن الاقتصادالاردني لاحظ ان الاردن لا ينتظر ان يكون بلدا مصدراً يستطيع ان يوازنميزانه التجاري ، الا اذا استغل ثروة البحر المبت وما يحتوي من معادن . وقال عن البترول انه موجود ولكن الشركة البريطانية وهي التي اخذت امتيازاً بالتنقيب عنه لا تحاول استخراجه، فاكتفت باخذ الامتياز لتمنع غيرها من مراحتها .

ودافع الاستاذ شبيلات عن الملك عبد الله قائلًا: لو ان العرب الحدوا برأيه وقبلوا مشروع برنادوت لاختلفت الحال . ولعل في موقف حكومات العرب اليوم لنسوية قضية فلسطين الدليل الاقوى على صحة رأيه .

• وكان المحاضر عن المملكة العربية السعودية هو الاستاذ بهيم بالرودي الذي تحدث عن ماضي هذه المملكة وتاريخ نشأتها ، فلما وصل الى حاضرها التهت محاضرته ... دون ان يتنبه الى ان عنوان محاضرت، هو المملكة السعودية

 اما مصر عام ١٩٥٣ فقد تكلم عنها الاستاذ رينه حبشي مؤسس الندوة الفلسفية في القاهرة ، وكان حديثه باللغة الفرنسية .

كان انقلاب اللواء محمد نجيب محور المحاضرة فقال ان الحركة كانت وليدة يقظة ثقافية تغلغات في نفوس القادة الشبان بعد ما فقدواكل امل في الاصلاح عند رجال العهد السابق.

ويرى المحاضر ان امسام اللواء نجيب مهمة عسيرة بعد ان اثر خضوع مصر للحكم الاجنبي في الملايين من ابنائها فأضعفهم وقتل فيهم كل حبوية . ومن اجل ذلك على ارباب الحكم ان يحيطوا ثورتهم باطار من فلسفة حتى ينشأ لها عقيدة ترسخ في النفوس ويكون لها امتداد غير محدود في الزمن وفي مختلف الطبقات . وافاض المحاضر في شرح هذه العقيدة التي ترتكز على واقسع مصر الجغرافي بين الشرق والغرب من جهة ومن كون مصر نقطة ارتكاز مهمة في الشرق الاوسط. ويلح على انه ينبغي ان تصبح اللغة العربية سلماً للارتقاء نحو التطور لا عنصر جمع واتحاد فحسب . ومن اجل ذلك على العرب ان يقووا لفتهم ويغذوها بالفينامينات الحديثة لتظل مستعدة لاستقبال جميع التيارات .

ورأى المحاضر في الاحداث التي وقعت في العالم العربي دروساً يجب ان لا تضيع سدى ، فالعاقل من يتعظ بما حدث له ، فيحاول ان يتجدد ليخرج من

دروس الماضي بفلسفة تساعده على استيعاب فلسفتي الحاضر والمستقبل ، وتفهم الوضع الصحيح لنفسه ولغيره..

• وكانت المحاضرة الحامسة للدكتور فأضل الجمالي رئيس مجلس النواب العراقي . افتتاح حديثه بعرض جغرافي عن مدن العراق وانهاره وسهوله وجباله. ثم تناول تاريخ العراق منذكان مهداً لأول حضارة بشرية الى الآن.

وتحدث عن الثقافة في العراق فقال ان كلياته العالية قد تنتظم في جامعة قريباً . ومع ذلك فالعراق يعاني مشكلات كثيرة من ازدياد عدد الطلاب وقلة المدارس . ويعاني ازمة خاصة تتعلق بازدحام الطلاب في الكليات النظرية كالحقوق مثلًا بما يزيد من عدد المثقفين العاطلين .

وفي حديثه عن التطور الاجتاعي قال ان ابرز مظاهره النهضة النسائية التي تساهم المرأة فيهما بنصيب ملموس في حقل الحدمة الاجتاعية ، ونوه بجهود وزارة الشؤون الاجتاعية التي سنت قانوناً لحماية العال ، بجانب مئات البيوت التي انشئت من اجل سكناهم .

وعقد آمالاً كباراً عـــلى مجلس الاعمار الذي ينفق اموال النفط على الشؤون العمرانية ، وقال ان نصف السكان لا يؤمنون بهــــذا المجلس ولا بأعماله لان الطبقة الطموح الواعية لا تطمئن الا اذا جارى العراق العصر بسرعة النفائة لا بمشى البعد ...

واشار الى شكاوى العراق فذكر منها قلة الاتصال بين الحكومة والطبقة الواعية ، وعدم استقرار الحكومات في الحكم ، وضعف الكفاءات الفنية وانتشار المحسوبية والاقطاعية ، وعدم معالجتها الى اليوم .

• وكانت الخاضرة العادسة للاستاذ احمد الشقيري امين الجامعة العربية المستاذ ، وموضوعها ما حققته الجامعة وما قصرت فيه ... ولكن الاستاذ الشقيري الرنسل عاضرته ماكتوبة واعتذر عن القدوم لأشغال طارئة ...

ثا اشبه عمل الامين المساعد ، بأعمال الجامعة كلها... تعد العرب ولا تفي لهم ، ونجيء ولكنها لا تصل الا متأخرة عن الموعد ... وهذه هي مشكلة الجامعة الرئيسية!

• وكان موضوع المحاضرة السابعة « لبنان والعالم العربي»، تناول فيها الاستاذ اميل البستاني نصيب لبنان من الثقافة وما قدمه لبنان الى البلاد العربية من فضل في تقدمها الثقافي، بما انشأ فيها من صحف كبرى وبما اوفد اليها من اساتذة .

ولما كان اتصال لبنان بالغرب وثيقاً لموقعه الجغرافي ولهجرة ابنائه فانسه مدعو اكثر من غيره الى توجيه الثقافة في البلاد العربية . وشرح المحاضر ما يُفهمه من مهمة لبنان في هذه الناحية .

وعندما تناول المحاضر الجانب الاقتصادي تحدث عن أهم المشروعات الاقتصادية في العالم العربي وموقف لبنان منها .

ويعزو ، حين يتناول الجائب السياسي ، الحلافات بين ابناء لبنان طائفية والحقطاعية ، الى عهد الانتداب ، ويدعو الى نبذ السياسة الطائفية والى فصل الدين عن الدولة ، والى اغلاق ابواب البلاد العربية في وجه اسرائيل لتبقى في عزلة سياسية واقتصادية.ويعتبر اليهود القاطنين في البلاد العربية غير مخصين ، اكثريتهم الساحقة ، بل كامم يضمرون الخير لاسرائيل ، ثم يدعو الى تنسيق الدفاع بين لبنان والاقطار العربية للاجهاز على اسرائيل .

 أما المحاضرة الاخيرة فــكانت للدكتور قسطنطين زريقعن القضية العربية عام ١٩٥٣. ونرجو أن نذكر خلاصتها في العدد القادم.

بقية المنشور على « الشاعر المتفائل فرناند غريك » الصفحة ٧٧

الاله نفسه ، الجاني الحقيقي ، إذا كان . .

لماذا ? لأن كل ما يجرحني يسرني .

كم ذا أحب كآبتي مع قلب محب لي!

وَ لَمُ تَغْدُو الْحُسْرَةُ عَنْدَي خَيْرًا مِنَ الْأَمْنِيةِ ! أحب ، حتى آلامي التي أريد الشفاء منها .

وليكن قدري حسناً أو سيئاً كيف بشاء!»

ولقد تستحيل هذه الصوفية عند الشاعر إلى مادية تجسدالحماة بجسناء يغرق فيها حتى تنسيه واقع الحياة نفسه . فهــذا شاعرنا يدعو غادته في « نسيان » :

« هذا هو المصباح ، في الصمت الطويل ، من غرفتنا يوسل

. . . اطرحي ، على عنقي ، ذراعيك العاجبتين ! ولننس َ الشتاء القاسي وما حولنا من شقاء!

وأنتنَّ . . . يا رعشات الانتظار ، وتأوهات السرور

ويا حرارة الأيدي أوقدتها الرغمة ، وعطرتها طهو باللذات وأنتنَّ ... أيتها القيلات تعالَمُن اهززن ضحرنا !

وأمنحن قليلًا من الفرح نفوسنا المتعبة !

و دعننا ننسي ان العالم قبيح ! ه وقد تستولي على الشاعر غمرة من البأس أحياناً ، فتجمله يشك في نفسه ، ويضجر من حياته ، لأنه لا يري إلا الفراغ العما لجراته وتجره الاحلاف العسكرية على الشعوب والامم من كوارث. أمامه ، وكل ما يناديه سراب لا يروي ولا ينقع غلة ، فيطلب

الارتواء ، والتعافي من الداء ، فيتساءل :

« هل أشفى ?. أنت وحدك ، يا إلهي ! ، تعرف .

ولكن السماء جميلة في عيني "?

فماذا أصنع أمام تجدد الحيَّاة ? وماذا أجد هناك ? وأيّ حظ يكون حظى ؟

هل أري ، قبل موتي العاجل أو الآجل ، احلامي تتحقق ? وهل يأتيني من الحب أو المجد قليل من قليل ?

وهل أغدو سعمداً ?

ولكن العالم اللامتناهي اللامع ، ذا الأسرار يجذبني

ليكن ما يكون ! ما هميّي من ذلك ?

إنني قاذف بنفسي فيه ... أريد أن أحما ايضاً ... »

هذاً هو وجه شاعرنا المتفائل في الحياة ، وإني لأرجـو ان اكون قضيت ُ للحياة بعض ما يجب علينا من حقوق حيـــال جالها الذي لا يفني .

خلىل الهنداوي

الكتب الني صدرت عن دار القلم في شهر نيسان ١٩٥٣

الحرب والسلام الكتاب الأول

تأليف الكاتب العالمي: ليو تولستوي

. هذه الدرة اليتيمة ، التي يشع سناها لأول مرة في اجواء اللغة العربية ، ويصور فيها تولستوي الجبار دقائق الحياة المترفة في روسيا القيصرية والهـــوة السحيقة التي كانت تفصل بين طبقة وطبقة ، ويتحدث فيها عن الحرب واسبابها وبشاعتها وما يلعبه الحظ من الدور الكبير في نتائجها .

ترجمة أميل خليـــل بيدس وقدم له ألدكتور جورج حنا . تصــــدر بڤية الكتب تباعاً.

J. غ ۲ . . ٠ ٢ ١ صفحة

مع الناس

السوريين ، وهـــو مجموعة قصص ، بل مجموعة صور رائعة عن بسطاء الناس وكفاحهم لاجل الحياة ، تلــك الصور التي اشتهر بها المؤلف الاسناذ حسيب الكيالي في قصصه .

قدم للكتاب مواهب الكيالي.

١٠٠ غ.ل ٠٠١ صفحة

وعلى الأرض السلام

إنه السلام الذي يتمنــاه كل انسان والذي نص عليه الانجيل والقرآن . . أنه يفضج أساليب مشملي الحرب وخططهم النتي يتبعونها لنيل مأرمهم في سبيل المتساجرة بالأرواح . كحلف الاطلسي والدفءاع المشترك وعلاقة دوله اسرائيل بهذه القضايا مع بيان مفصل مدعوم بالأرقام والبراهين

وضع الكتاب الخوري طانيوس منعم وقدم له الشيخ عبدالله العلايلي.

١٠١٠ غ.ل ٠ ١ ١ صفحة

سنوات حاسمة

منذ عام١ ه ١٩ دأب الكاتب السوفياتي الكبير ايليا أهر نبورغ على توديــع العام الذاهب بتعليق عن الحوادث والذكريات التي جرت في ذلك العام وكتاب سنوات حاسمة هو مجموعة التعاليق التي كتبت في بداية عـــــام ١٩٥١ – ١٩٥٢ – ١٩٥٣ بالاضافة الى تعليق كتبه في الشهر المـــاضي واحاه سنوات حاسمة .

ع ٦ صفحة

نصف ليرة

الحرب والسلم ( ملحمة شعرية )

تصور فظاعة الحرب ومآسيها وروعة السلم وآفاقها الزاهية باسلوب شعري مشرق. وقد ترجمت هذه القصيدة الى اللغات الروسية والافرنسية والانجليزية والاسبانية والالمانية ، ولأول مرة تنشر في لغتها الاصلية العربية .

وضعها الشاعر العراقي ، كاظم السهاوي قدم لها الدكتور جورج حنا .

 ٤٠ صفحة من الورق المتاز نصف لعرة لبنانية

### في مشكلة مي

### بقلم : صدر الدين شرف الدين



وما لي أعمم القول ، واجاوزه القدر الذي إردت من هذه الكامة . ولم اقصد بها الى اكثر من تفسير نصوص « مي » تفسيراً يناقض تفسير الاستاذالمداوي،ثم يماشيهفيالكشف عنجانب من حياة «مي».

خاطرة غريبة ! غرابتها الزلتها من نفسه منزلة الرأي ، وسيطرت عليه ، وهو يدرس النصوص في سبيل اثباتها ، فأرته من عنف الانوثه ، واحتدام معركتها نقيض ذلك . ولو تحرر من هده « الغرابة » لأخذ في اغلبالظن، منير ما اخذ من هذه النصوص ، ولانتهى من دراسته الى نتيجة يطمئن فيها بالحكم على « مي » بانوثة يمذبها الحرمان ، ويرفعها التعفف ، ويعقدها سوء الظن بالرجل .

ابتدأ خاطرته من (صالوب) مي، فوجدها امرأة تجالس الرجال كاحدهم لا يزلزل انوثنها، ولا يغريها استدعاؤهم، او استدعاء نداءاتهم المختلفة، ثم رأى من هدوئها ما اطمعه بالاستدلال على جمودها، فاذا هو يختار في هذا السبيل اشخاصا مروا بحياتها، فلم يحركوا شوقها . وينتخب نصوصا منّ رسائلها زعم انها كشفت عن شالها .

اما الاشخاص فهم 'ولي الدين يكن ، والرافعي ، وجبران، واما النصوص فخمس رسائل ، او خمس قطع من حديثها الى جبران .

ولتبدأ بولي الدين والرافعي كما بدأ ، ثم لنتمهل قليلًا امامها خلافا لما فعل ، فاته ليبدو ان الحلاف بيننا وبينه يبدأ من اول الطريق، فنحن نرى عند هذين الاديبين سرا خطيراً يفير مجرى التفكير في فهم هذا الجانب من حياة مي ، ولو اعاره السكاتب بعض الاهتام ، لأفاد منه لبحته فائدة اكثر انسجاما مع طائم الأمور وحقائق الاشياء .

هبة المفسر، وعبقرية الفكر في تلفته وتفاوته ، ثم تتقيد هذه الحرية الجادى الحطورة في نقله عن الرجلين تظهر في امكان اعتبارهما نواة لمقدة المامة حرصاً على الصحة ، وتنملك بمفادها منما للفوضى ، ثم هي تتجوه و هر الحنقار الرجل ، أن عارجل ، في نفس «مي » ، ذلك انها اراداها متحدث في بالماناة ، والمارسة ، والاطلاع .

وفي صدد الدفاع عن (قلب) مي ، عن انوثتها المتكبرة ، عن دموعها نفسها الرجة ، وتضع على عينها منظاراً ترى من خلاله في تعميم الى الرجل المنافذ ، عن ضحكاتها الباكية ، ما اظنني محتاجا الى الاستنجاد بالذاكرة ، فالما ، انافيا ، غادراً ، نهماً ، لا ورعا ، ولا متحرجا ، وكان لا بد لها ، ولا الى التاس الادلة في تفرق من اخبار «مي » واتارها ، وبحسي ما اورده ولا الى التاس الادلة في تفرق من اخبار «مي » واتارها ، وبحسي ما اورده والارتباط «بالحلقية » الشرقية ، فكان حبس انوثتها فداء لترفيها ، وثنا المتاذ المداوي من وثائق ايد بها - فيا زعم - مدعاه ، فانها بالذات تمك الكاملة ، شرط التأكد من حقيقة واحدة ، مي على «مي » طبيعة الانتى الكاملة ، شرط التأكد من حقيقة واحدة ، مي ويضرب به وجوه الرجال من اتباعه .

وانا اذ استشهد نصي الرجلين على ما استنتج ، اشير الى انهما يجتمعان في هذا المدى ، ثم هما مفترقان في المنطق الفني ، والنقويم الذاتي، لا يصح ضربهما بعصا واحدة كما فعل الكاتب .

اما الذي اخذه الكاتب على هذه الرسالة، فهو انها من الحب الذليل، والادب المصنوع، ثم لم يشر بشيء الى ما فيها من الابتذال الذي ينافي السمو ، والسوقية التي تجرح الكبرياء، والشراهة التي تصدم العفة، وظني ان «مي» لوحققت امنية صاحبها لكانت عند صاحبي انتى عظيمة الحظ من الانوثة.

لا أدعي انني تفرغت لهذه المشكلة ، بل اعترف بأنني لم أعن بها عناية ذات بال .

ولكني وقدت في مجلة « الآداب » الغراء ، على بحث وقفه الاستاد انور المعداوي على حلها، وكانت لي قراءات بعيدة في « قلب » مي: تلك العبقرية — حافظ على المصدرية — المبدعـــة ، فرأيت أن استميدها بهذا البحث الطري الطلي ، يجتمع له توفر قلم واختصاصه ، او اضيف اليها منه، ضوءاً يلقى على امرأة فكر ، كانت فتحــاً في ادبنا الحديث ، وستظل ركنا بين اركان تطوره وانتقاله .

الطري الطلي . انا لم اسلف البحث هذا الوصف قبل قراءته ، ولم اعطه اياه من عندي ، وانما خرجت به منه ، وخلعته عليه من حقيقته، والواقع ان للكاتب الفاضل جهداً سابراً ، يتخالج بالتجديد ، ويتطامح الى حل ما اسماه مشكلة ، حدّ يريد ان يضيف فيه العمق الى الطلاوة .

وانا إذ اسلم بطلاوة بحثه وطراوته ، اشك بعمقه واصابته ، ويخيل الي انه حمل الالفاظ فوق ما تحمل،حين استوحى رسائل «مي» في سبيل تجريدها من انوثتها ، وانتزاع قلبها من بين جنبيها ، وتركها عقلًا محضاً، لذته الكبرى انها هي الفكر ، وطموحاً خالصاً ، هدفه الاسمى انما هو المجد والشهرة .

على اني حين اخالفة ، لا اجزم بصحة ما اذهب اليه في فهم النصص صحة مطلقة ، ففهم النص ، كانشائه ، عمل فني ، وانطباع « دُاتِي » ، مبنا مماألذوق، وهذا لا يخضع لقو اعد معينة ، تحدد مدلول النص تحديداً رياضياً ، ينفي عنه الحلاف ، واللبس ، والتباين، و « التفسير » — بناء على هذا — حر الا من هبة المفسر، وعبقرية الفكر في تلفته وتفاوته ، ثعم تتقيد هذه الحرية بالمبادى العامة حرصاً على الصحة ، وتتمسك بمفادها منعا للفوضى ، ثم هني تتجوهر بالمهاناة ، والمهارسة ، والاطلاع .

وفي صدد الدفاع عن ( قلب ) مي ، عن انوثتها المنكبرة ، عن دموعها الضاحكة ، عن ضحكاتها الباكية ، ما اظنني محتاجا الى الاستنجاد بالذاكرة ، ولا الى الناس الادلة فيا تفرق من اخبار « مي » واثارها ، وبحسي ما اورده الاستاذ المعداوي من وثائق ابد بها \_ فيا زعم \_ مدعاه ، فانها بالذات تمـك على « مي » طبيعــــة الانثي الكاملة ، شرط التأكد من حقيقة واحدة ، هي ان للأنثى الممتازة جبروتا لا يخضع للمقاييس التي اخضع اليها الكاتب الفاضل صاحبته ، للانثى طاقة ضخمة من الصبر وقـــوة الارادة تقدرها على ضبط احشاؤها وتلتهب، ولكنها تظهر متزنة ، او ابية جامحة . بل ربماكان الجموح ذاته في لغتها تعبيراً سلبياً عن حب طاغية ، وعاطفة حمقـــاء . انه يكون في كثير من الاحيان دلالًا ، مصدره غريزة الترفع . والاحساس بالكرامة الاصيلان عند المرأة . فاذا رأينا امرأة تغلب نفسها في مقاومة الرجال ، فلا ينبغي ان نتأر منها بالحسم على انوثتها بالخمود ، او الموت، بل علينا ان نكبر عظيم جهادها، ونضع صبرها فيُ اطاره الحق ، وعلينا ان نلتمس في نفسهاعقدة غير موت طبيعتها ، تبرر جموحها اذا اطرد واستمر ، فاذا انتهينا الى شذوذ ما ، فأنما مرد هذا الشذوذ حيوية الانوثة الملجمة، لا فقدان الانوثة، ومن هنا بكون الشذوذ اذا ثبت ، ظاهرة وجود ، لا آية عدم .

وروى عن الرافعي رسالة جاء فيها : « ... نقــول الشمس ، والقمر ، والنجوم ، فاذا انت تريدين ان نراك من مرصد فلكي ، واي بليـغ يراك ولا يرى فيك جديداً في حسن معانيه ، ومبانيه ، ويعرفك ولا يرى فيك ابدع البديم فيا يعانيه من افتنانـــه . لله الحمد أن جعلنا نتلقى الماء ، ولم يجشمنا أن نصعد من أجله إلى الساء » .

ويضع الكاتب هذه الرسالة الى جنب سابقتها من آلحب الذليل ، والادب بادلال صاحبها ، واعتداده وفحولته ، وباغرائها « مياً » ان تنزل من سماء تصونها ، الى ارض اللـذة . ونحن لا ننتظر نجاحا لهذا النحو من الحب عند « مي » لا لما ذهب اليه صاحبنا من ذلة الحب ، ففي حب الرافعي عزة ، ومن ا انطفاء الشماع الادبي، فعند الرافعي قدرة على ابداع فني كما سمعت من رسالته، ولكنه يريد « ان يتلقى الماء » . . ، ومن « موت الانوثة » ففي اقبالها على هذا وذاك بعد هذه المكاشفة الجريئة ، عمل انثوي صريح . نحن لاننتظر حظوة الرسالتين عند « مي » لا لشيء من هذا كله ، بل للمقدة ، لرد الفعل الذي تركته هذه المحاولات الحمراء في نفسها ، وادت بها الى احتقار الرجل، والاكتفاء من الانوثة بان تظل مصدر وحي وكوة إلهام .

اذا صم هذا ، وهو عندي صحيح ، جاز ان يكون مرتكزا يعدل كثيراً من فهم رسائل مي لجبران على وجه آخر ، غير الذي ذهب اليـــه صاحبناً ، وحِازَ ان يؤخذ منه لا من ( الشيء ) الذي سألت عنه مي جبرانا - كما سيجيء – وما ادري لماذا اضاع الكاتب هنا هذا المفتاح ، وأجل لقياه اضاعته ، للاستعاضة عنه بمفتاح تعطيل الحسن الانثوي عند مي 🎚

و.هما يكن من امر فان الاهتداء الى هذا المفتاح ، اذا كان رشيداً ، يقود الى فهم « مي » فهما ارفع على الصعيد الفني؛ وعلى الصميد الانساني جميعًا. والان انتقل الى الجزء الثاني من المقال ، وهو الأهم ، فاحاكم موقف « مي » من جبران على هذا الضوء ، ولكني سأقتصر على تقديم نموذجين بعد – بهذا الفهم، وكل رجائي ان تعود الى النصوص مرة اخرى في مقال الاستاذ المعداوي من العدد الفائت . .

مئ اعجبت بجبران دون شك، واحبته في هذه النصوس الخمسة على الاقل ولا مراء، ووجدت في رمزه الفني، وادبه الاخلاقي مثلًا للرجل لو سبق اليها لبدل رأيها المفجوع ، ونفست برسائلها عن كثير من الكبت الذي منبت به ، ولكن تلك العقدة ظلت تحفر بينها وبين الرجل ، فلم تستطع أن تتحور منها وهي تستوحي جبران من ضبابه ، الا انها استطاعت ان تثور على عقدتها المركبة بصراخ انثوني ، اتيخ لها من جبران ، اسمعه يدوي في النصوص التي اختارها الكاتب لخنق انوثتها .

هذا لا بد من وضعه في الحساب لفهم النصوص فها جذريا ، وأني لارى الى موقفها من جبران ، موقف التمنع ، نتيجة للمقدمات التي سبقت في تجربة الرافعي وولي الدين . وكل شيء في النصوص يشير الى هذا بخصائصه الفنية ، وبمشاعره النفسانية .

خذ الآن رساله الحلاق . وهي اولى النصوص .

هذه الرسالة عندي قصة رفيعة تجتمع لها عناصر القصة الذاتية على اتم وجه هي قصة « مي » في هذه المأساة كالها ، تصورها انشي مرهفة الانوثة ، ناقمة على الرجل من اجل انوثتها الأسيرة .

فهي فيها تبكي انوثنها بحزن الثَّاكل على ذوائبها المقصوصة ، وتسخَّر بفن

### سان من « الآداب »

تنفت المجلة بضمة ردود وتعليقات على بحث رئيس التحرير الدكتور سهيل ادريس حول « القصة العراقية الحديثة » ، وقد ارجىء نشر هذه الردود والتعليقات الى العدد القادم في انتظار سائر الملاحظات على البحث ، حتى يتمكن رئيس التحرير من التعليق عليها جملة وأحدة .

« جاحظي » من جبران الذي هو الحلاق ، تسخر منه بوصفه رجلًا مسئولاً عن اسر انوثتها، وتظهر هذه العقدة واضحة اذ تــأل الحلاق ـــ وهو يتغزل برأسها بعد القص : « الى كم امرأة قلت كل هذه الكلمات » .

وقد حسب الــكاتب الفاضل هذه الرسالة على أنها حدث واقع ، فنح عليه في التعليق بجناس ذكر فيه الشعر والشعر!

ثم خذ النموذج الثاني حسب تسلسله عند الكاتب ، واقرأ رسالة من « مي» الى جبران تتحدث فيها عن حبها اياه ، وفي الفصل المنشور منها ميدان عجيب لانفعالاتها النفسية ، ولصراع مستحر بـــين عقلها وقلبها ، واهم ما نأخذ من ذلك أمور:

١ – حيها لجيران حياً قوياً ثابتاً في تردد ، ان صم التعبير .

٢ – نقمتها على الرجل نقمة مركزة .

٣ – انوئة طاغية تتخيل الخجل من البوح لتتمثل هروب الانثى وملاحقة

٤ \_ امتزاح الحب بالنقمة في مظهر يدل عليه خوفها من الحب الذي بسطته في كثير من الدقة ، والانفعال ، واللمح .

وعند ذكر الحوف ننتهي الى عقدة المقال الرئيسية ، واعني بها ( الشيء ) الذي ظنه الكاتب إلغازاً عن ( موت الانوثة ) ونحن أذ نرى « مي » تحميذر الحب ونخشاه ، لا نكاد نفهم ، او نفهم انها حريصة على ان تظل - أي أفسل منها - بعد أن لامت نفسها على الكنابة ، وبعد أن تذكرت من فهم النصوص الخمسة مراعاة للاختصار ، ولن يصعب تفسير بقية النصوص منهب الشرقيين في ابقاء البنات اميات،فاذا نحن من ذلك (الشيء)، امام السر الرهيب ، واذا هو يفسر لنا خوفها من الحب ، ويلقى لنا ضوءً جديدًا على احتقارها للرجل ، ويرينا الى انها انما تدافع حب جبران بعمل تلك العقدة التي فرضت عليها الرهبانية في غير ترهب ، فاذًا هي تتمي الجبل لأن العلمورطها ( بشيء ) او عرضها الذيء ، او هي تتمنى الجهل لأن العلم اراهـــا قبح الغدر في الرجل ، ومنعها ان تغفر له اذا أساء. وما ندري فقد يكون في ا عماق هذا (الشيء) امر لا تريد ان يطلع عليه جبران اذا النقياكما يحبهو. وما ابعد ما اكنشتفه الكاتب في هــــذا «الشيء » ٠٠٠ هو يرى الهائل ، ورغم هذه النقمة الحاقدة ، ورغم الانوثة التي تواجهك متطلعة مترفعة ناقمة انبي التفت من نصوصها المثبتة في المقال.

واكتفى بهذا القدر من الوقوف الى النصوص ، مطمئناً الى امكان المضي لها على هذا النحو ال النهاية، وان كان لا بد من ذكر شيء آخر ، فانياشير الى الاستطراد في خاتمة المقال ويبدو لي ان الذي عرض له في هذه الحاتمة من تحديد الفن ، يصح ان يكون جزءاً من دراسة مستقلة لجبران الفنان . وبعد فهذه خواطر عابرة عرضت لي اثناء القراءة ، فاثبتها غير ضامن لاكثر من كونها تفسيراً من زاويتي ، ولئن ناقست تفسير المداوي ، فانها تماشي، في الجوهر ، غرضه النبيل في خدمة الادب، والكشف عن الحقيقة .

### صدرالدين شرفالدين

### انوثة مي زياده

بقلم : رشيد يزبك

كتب الاستاذ انور المداوي في العدد الماضي من « الآداب » يتحدث عن انوثة مي . وقد عجبت الأدلة التي اتى بها لينبت ان طبيعة مي الأنثوبة كانت مقتوله. واحسب ان الكاتب الفاضل خدع برقدة العاطفة عند الفيلسوفة، ونسي ان الطبيعة لا تنام وان العاطفة التي كانت تتجاهلها مي ، المسيطر عقلها على قلبها ، كانت تظهر من خلال كتاباتها .

وان في كتب مي كثيراً من العارات التي يصرخ فيها نداء الأمومة ؛ فكيف يريد الأستاذ المعداوي ان تدعو الى الأمومة امرأة ناقصة الأنوثة? وقد قالت جوابيت طعمه تصف مي التي عرفتها عن كتب: « لقدكانت مي شديدة العناية باساليب الزينة والتبرج ، وكانت تنحي باللائمة على كل من يقف في سبيل المرأة وينكرعليها هذا السلاح الذي هو حق من حقوقها المشروعة» افلا يدل ذلك على انوثتها الطاغية ?

ولقد استشهد الكاتب بمقاطع من رسائل مي الى جبران كان في تفسيرها له مغالطة ، فقال : « من رساله لمي الى جبران : انــك محبوبي واني الحاف الحب . اني انتظر من الحب كثيراً فأخاف الا يأتيني بكل ما انتظر . اقول هذا مع علمي بان القليل من الحب كثير ، ولكن القليل في الحب لا يرضيني . الجفاف والقحط واللاشيء خير من النزر اليسير . » ولا يمكن لأحد ان يقرأ هذه الجملة ويتهم قائلتها في انوثتها . بل على العكس ، ان هذه الرسالة تفضح امرأة مشبوبة العاطفة ، تضمع في الحب كل آمالها لأطفاء شهواتها القوية ، ولكنها نخاف الا يستطيع محبوبها اشباع نهمها من السعادة ...

لأنك لو كنت امامي لاضطررت ان اهرب خجلًا منك ، وليس ما ابديهنا اثر الوراثة فحسب ، بل هو شيء ابعد من الوراثة . ما هو ? قل انت ما هو هذا ? » لقد كان في هذا القول مبعث الشك لدى الكاتِ،ولكن مي ارادت ان ترجم صِدًا الحجل الغريزي في الحقيقة ، لا الى ما ورثته عن اهلها ، ﴿ إِلَّ الى ما فطرت عليه المرأة، وكان من ضمن تكوينها الحياء والحفر لتسترالشوق الى الذكر . الا ترى كيف توقظ انثى الحيوان ذكرها ، فاذا ما جاءها تهاربت? أنني لم أحم بخنثي نحب الرجال الى درجة العبادة وتناجى ذكرها بمثل ما تتابع في رسالة مي : ﴿ وسواء كنت مخطئة او غير مخطئة ، فان قلمي يسير اليك ويظل حائماً حواليك يحرسك ويحنو عليك . غابت الشمس وراء الافق، ومن خـلال السعب العجبية الاشكال والألوان حصحصت نجمة لامعة ، نجمة واحدة هي الزهرة الهةالحب.أترى يسكنها كأرضنا بشر يحبون ويتشوقون? ربما وجد فيها من هيمثلي لها واحد جبران حلو بميد بميد هو القريب القريب تكتب اليه ألآن والشفق يملأ الغضاء وتعلم ان الظلام يخلف الشفق وان النور يتبع الظلام وأن الليل سيخلف النهار والنهار سيخلف الليل مرأت عديدة قبل ان ترى الذي تحبه فتتسرب اليها فل وحشة الشفق وكل وحشة الليل ، فتلقى بالقلم جانباً لتحتمي من الوحشة في اسم واحد : جبران »

الـت ترى هذه الرسالة تحمل نداء ظاهر أ من انثى كاملة الأنوثة الىذكر بميد حبيب تستمطفه الجيء اليها ?

وبعد ان مات جبران، أفاقت مي فوجــــدت انها منبوذة في المنزل الذي شد نفجرهـــاومجدها فوجت وتساءلت : « اين ابي وامي ، اين صحي واين صباي ونفوذي بل اين جبران رفيق روحي ومبدد وحشتي » فاعتزلت العالم تبكي حتى انطفأت ولم يبق منها الا هيكل نجيل يجطمه الزمان يوماً بعد يوم،

فخطر لها أن تسافر لعالم تنسى ، ولكها بالرغم من اسعارها العديدة لم نجد . الترويع الذي تطابه ، فكنت الى نسيها الدكتور جوزيف زياده شاكية تقول : « انني اتعذب عذاباً شديداً ولا ادري السبب ، فانا اكثر من مريضة وينبغي خلق تعبير جديد لنفسير ما احسه في وحولي . اني لم اتألم ابداً في حياتي كما اتألم اليوم . . وددت لو علمت السبب عسلى الأقل ، ولكني لم اسأل احداً الا وكان جوابه لا شيء . انه وهم شعري تمكن مني . لا لا يا جوزيف ان هناك امراً يمزق احشائي ويميتني في كل يوم ، بل في كل دقيقة » ان القضية واضحة جداً : لقد اشتد المرض على مي تحت تأثير يأس العوانس ، ومساهذا الأمر الذي تسأل عنه نسيها سوى هذا اليأس ، هذا الجوع الحالأمومة الذي يصيب العوانس العاطفيات عند مناهرة الخميين .

واني أخم هذه الكلمة بقول زكي مبارك فيها « مي شخصية نسائية في كل شيء . قلبها قلب امرأة وعراطها عواطف امرأة ، واسلوبها في الكنابة والحطابة والحديث اسلوب فتاة خلوب تعرف كيف تغزو الصدور والقلوب»

رشد يزيك

صدر حديثاً

وعي المستقبل

للاستاذ قدري حافظ طوقان

كتاب في التوجيه القومي يجدر بكل عربي واع ٍ ان

يطلع عليه ، ويفيد منه .

الثمن ليرة لبنانية

دار العلم للملايين

زينب عقيلة بني هاشم

للاستاذ عبد العزيز سيد الأهل

قصة تاريخية تصو"ر نضال السيدة زينب اخت الحسين ، في يوم كربلاء ، وتنزلها في مكانها الصحيح بين بطلات العروبة والاسلام .

دار العلم للملايين